

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Талхигова Халимат Салавдиевна

канд. пед. наук, старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,
ФГБУН Комплексный научно-исследовательский
институт им. Х.И. Ибрагимова РАН
г. Грозный, Чеченская Республика

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ»

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос компьютерного обеспечения в профессиональной подготовке студентов бакалавриата, где особое место занимают электронные образовательные технологии, используемые в курсе «Медицинская и биологическая физика».

Ключевые слова: электронные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы.

Современное образование требует внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий. Одним из стратегических направлений развития университета является инновационная образовательная деятельность, ориентированная на подготовку кадров, отвечающих запросам постиндустриального этапа развития общества. На информатизацию образования делается ставка на государственном уровне, и молодое поколение теперь выбирает интерактивные методы обучения [1].

Современный образовательный процесс в вузах предусматривает освоение достаточно разнообразного цикла курсов дисциплин за короткое время, что возможно при поддержке с помощью современных электронных образовательных технологий.

Процесс обучения курсу «Основы медицинской и биологической физики» является сложной, постоянно развивающейся системой. Компьютеризация обучения данному курсу помогает облегчить доступ к информации и сократить время изучения курса. На данный момент существует огромный выбор мультимедиа продуктов, Интернет страничек, содержащих информацию необходимую для изучения данного курса, электронных учебников, баз данных с тематическими текстами и упражнениями. Большое количество источников затрудняет поиск необходимой информации. На данный момент не каждый обучающийся может разобраться с существующими Мультимедиа программами и включать их в процесс обучения.

Залог успешного применения электронных ресурсов в современном образовательном процессе заложен в хорошо известных принципах педагогики сотрудничества, которые можно перефразировать следующим образом: «Не к компьютеру за готовыми знаниями, а вместе с компьютером за новыми знаниями» [2].

Электронные образовательные ресурсы – это электронные мультимедийные учебные пособия, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Основное преимущество электронных образовательных ресурсов в сравнении с обычными учебниками заключается в том, что они дают возможность обучающимся получать новую информацию по разным каналам восприятия – с помощью графики, фото, видео, анимации и звука [3].

Использование ЭОР существенно облегчает работу педагога и несет с собой ряд преимуществ:

- нет необходимости в написании конспектов;
- уменьшается количество письменных проверок, однако фронтальный опрос проводится ежедневно;
- объективность оценок – с компьютером не поспоришь;
- экономия голосовых усилий;
- решения проблемы дисциплины на уроках: ученики работают за компьютером или участвуют в общей дискуссии, интересной для всех, поскольку каждый к ней подготовлен.

Педагогический опыт: теория, методика, практика

При изучении дисциплины «Основы медицинской и биологической физики» применение ЭОР в учебном процессе имеет целый ряд положительных особенностей. Применение ЭОР создает дополнительные возможности для расширения информационной поддержки занятия и создания необходимой степени наглядности, которого часто не хватает в традиционном преподавании дисциплины «Основы медицинской и биологической физики». Для достижения максимальной наглядности можно использовать мультимедийные объекты: видео, слайд-шоу, динамические модели физических явлений. Кроме того, при использовании ЭОР возникают дополнительные возможности для реализации дифференцированного подхода к студентам.

Список литературы

1. Талхигова Х.С. Электронный учебно-методический комплекс «Медицинская и биологическая физика» в профессиональной подготовке студентов-бакалавров // Научно-методический журнал «Информатика и образование». – М.: Бинном, 2011. – №10. – С. 76–79.
2. Талхигова Х.С. Электронные образовательные ресурсы в профессиональной подготовке студентов бакалавриата / Х.С. Талхигова // Экономические и гуманитарные исследования регионов: Научно-теоретический журнал. – Ростов н/Д. – 2011. – №4. – С. 54–59.
3. Талхигова Х.С. Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности обучения дисциплины «Медицинская и биологическая физика» // Школа, вуз: Современные проблемы математики, информатики и физики: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Грозный, 2013. – С. 267–272.