

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Космина Олеся Николаевна

воспитатель

Пашикина Наталья Владимировна

воспитатель

Берко Алла Михайловна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

РОЛЬ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье авторами рассматривается вопрос важности использования народных игрушек в образовании и обучении детей. Исследователи отмечают, что выбор игрушек должен соответствовать особенностям возраста ребенка и способствовать физическому, моральному, эстетическому и трудовому обучению дошкольников.*

***Ключевые слова:** народная игрушка, народное творчество, развитие.*

Народные игрушки были очень важны на Руси. Первоначально фигуры птиц, животных, человека имели ритуальное значение и носили обобщенный характер. Впоследствии их ритуальное значение было утрачено, изменялась пластика предназначение. Игрушки стали готовить к жизни, способствовали физическому и духовному развитию детей. Игрушки берегли, передавали по наследству.

В детском саду знакомство дошкольников с народной игрушкой может осуществляться путем показа репродукций крестьянского искусства, посещения музеев, так же путем анализа традиционных народных промыслов, которые находятся в методических кабинетах дошкольных образовательных учреждений. Широкий диапазон образовательных задач решается благодаря множеству

народных игрушек согласно содержанию, видам, материалу и технике выполнения. При организации систематической работы педагога с детьми, при тщательном отборе содержания и методов работы народная игрушка способна влиять на умственное, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание ребенка, способствует развитию игровой деятельности.

Общение детей с произведениями народного творчества, очень важно для художественного развития дошкольников. На занятиях по изобразительной деятельности дети могут усвоить навыки росписи матрешки, на основе знакомства с народным узором, расписать дымковскую барышню, коня, познакомиться с ярким и в тоже время гармоничным узором филимоновской игрушки.

Народная игрушка может использоваться в ходе трудового воспитания. На занятиях по ручному труду дошкольники могут научиться изготавливать из ткани куклу-закрутку, принять участие в подборе ткани для куклы в соответствии с народными традициями. Также дети могут изготовить элементы национального костюма для себя и кукол, украсить костюм куклы декором.

Очевидно, что такие занятия способствуют развитию осязательной и визуальной чувствительности.

Особой задачей в предшкольный период является необходимость умственного развития дошкольников. Известно, что у дошкольников преобладает конкретно образное мышление, но также в этот период у них развивается абстрактные формы мышления, следовательно, можно строить процесс обучения на созревающих механизмах абстрактного мышления. Например, дети могут представить работу мастериц-родоначальниц промысла, обстановку, быт крестьянской избы, перенестись на гулянье народного праздника. Помочь детям в таком абстрактном путешествии поможет речь «квазисубъекта» (записанная речь как бы народной мастерицы – родоначальницы промысла). В результате происходит активизация мышления дошкольников, аналитического восприятия, образного мышления, мотивации деятельности. В ходе изучения народных игрушек дети

учатся находить правильное решение проблемы, выделяют существенные признаки, при повторном наблюдении идет сравнение, выделение качеств и затем обобщение по признакам.

Рассматривая многообразие задач обучения, народные игрушки должны использоваться более широко в педагогическом процессе дошкольных учреждений. Их выбор должен соответствовать особенностям возраста ребенка и способствовать физическому, моральному, эстетическому и трудовому обучению дошкольников.

Список литературы

1. Арутюнов Г. Вращается гончарный круг // Народное творчество. – 2005. – №5.
2. Богуславская И.Л. Русская игрушка. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
3. Доронова Т.И. Природа, искусство и изобразительная деятельность. – М.: Просвещение, 1999.
4. Яковлева И. Филимоновская игрушка // Юный художник. – №3–5.
5. Атургашева Е.В. Роль народной игрушки в процессе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vash-psihiolog.info/volna/224/18538-rol-narodnoj-igrushki-v-processe-vospitaniya-i-obucheniya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>