

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Жирнова Оксана Владимировна

воспитатель

Плотникова Ольга Ивановна

воспитатель

Шатохина Наталья Николаевна

музыкальный руководитель

МБДОУ Д/С ОВ №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

МЕТОД ПРОЕКТА В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: в данной статье авторами раскрывается вопрос особенностей использования метода проектирования в детском саду (из опыта работы). Исследователи отмечают, что рассматриваемый метод актуален и эффективен, так как дает возможность обеспечивать развитие творческого начала и интеллектуальных способностей, способствует формированию целеустремленности, настойчивости, учит преодолевать трудности и проблемы, общаться со сверстниками и взрослыми.

Ключевые слова: метод проекта, детский сад.

Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти «себя» и свое место в жизни, восстановить русскую духовную культуру, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию таких качеств у подрастающего поколения. В связи с этим проблема социального развития ребенка во взаимодействии с окружающим его миром становится особо актуальной на современном этапе. Перед педагогами стоит задача уже в дошкольном возрасте закладывать позиции самостоятельности, активности, ини-

циативности, использовать полученные знания, умения и навыки в играх и практической деятельности. Такую возможность дает метод проектов (проектное обучение), позволяющий расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, дать возможность развития творческого, познавательного мышления дошкольников.

Этот метод актуален и эффективен, т. к. дает возможность обеспечивать развитие творческого начала и интеллектуальных способностей, способствует формированию целеустремленности, настойчивости, учит преодолевать трудности и проблемы, общаться со сверстниками и взрослыми. Интересен и полезен не только детям, но и педагогам, дающий возможность вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя партнером детей в решении исследовательских задач, уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых.

В нашей группе реализовывался социальный проект «Родная моя старооскольская земля!», целью которого было создание условий, способствующих формированию у детей подготовительной к школе группы устойчивого интереса к истории родного края, обогащению представлений о своей малой Родине. В результате реализации этого проекта у дошкольников сформировались более развернутые представления о родном городе. Для реализации проекта был разработан перспективный план, включающий разные формы деятельности:

– познавательно-исследовательская деятельность «Мой город – Старый Оскол», «Знатоки родного города»; экскурсии в городской парк в разные времена года; коммуникативная деятельность «Старый Оскол – моя малая Родина», «Любимые места родного города»; сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу», «Мини-музей», «Кондитерская фабрика», «Экскурсионное бюро»; рассматривание репродукций картин старооскольского художника Фомина, старооскольских глиняных игрушек; совместные выставки рисунков детей и родителей на тему «Любимые места родного города». В ходе непосредственно-образовательной деятельности на тему «Мой город – Старый Оскол», обогатились социальные пред-

ставления о достопримечательностях родного города, о его жизни, о труде горожан, способствовали поддержанию интереса к народной песне и танцу (танец «Хороводная», музыка Белгородской области), воспитанию делового сотрудничества.

Экскурсии в парк в разные времена года давали возможность любоваться красотой родной природы, воспитывать бережное отношение, желание беречь ее красоту. Проявлением заботы о птицах нашего города было участие дошкольников в акции «Покормите птиц нашего города».

Воспитанники вместе с родителями посещали местный зоопарк, что дало возможность познакомиться с разнообразными животными нашего края.

Продукт деятельности – создание мини-музея «Родная старооскольская земля», где собраны материалы по краеведению, наглядно-демонстрационный материал по формированию представлений о малой Родине. В музее собраны такие предметы, как рушники, вышивка, домашняя утварь (чугунок, кувшин, утюг, ступка с пестиком, рубель), глиняные и деревянные игрушки. Через знакомство с предметами быта и старины дети узнают уникальность своего народа, его трудолюбие, мудрость, воспитываем уважительное отношение к труду народных мастеров.

Рассматривая яркие старооскольские глиняные игрушки, обратили внимание на их отличительные особенности (глиняные игрушки не тонируются, не глазируются), познакомили с историей возникновения гончарного промысла. Мастера Оскольского края, отдавая дань благородству материала, с которым работают, предлагают зрителям оценить выразительность, пластичность белой глины.

В с/р игре «Кондитерская фабрика» у воспитанников расширились знания о профессиях взрослых на предприятии города, о значимости их труда.

Появилась новая сюжетно-ролевая игра «Экскурсионное бюро», позволяющая расширить игровой опыт детей, продолжая знакомить с профессией «экскурсовод», привить интерес к истории родного края, воспитывать правила поведения в общественных местах.

Проект «Семья – радость моя», целью которого является расширение знаний о семье, о родственных связях, воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, уважение к ее традициям.

Для реализации проекта был разработан перспективный план, включающий разнообразные формы деятельности:

– познавательно-исследовательская деятельность «Я и моя семья», «Генеологическое древо моей семьи»; рассматривание родословных семей воспитанников; коммуникативная деятельность «Праздники в нашей семье», «Моя семья», «Выходной день в нашей семье»; решение проблемных ситуаций; составление альбома рассказов детей о своей семье; интервьюирование «Семья глазами детей»; изготовление книжек-малышек «Это моя семья»; совместное изготовление гербов семей; сюжетно-ролевые игры «Путешествие всей семьей», «Дочки – матери», «Семейный праздник», «К нам гости пришли».

В ходе реализации проекта была проведена познавательно-исследовательская деятельность на тему «Генеологическое древо моей семьи». Дошкольники исследовали, составляя вместе с воспитателем древо семьи из фотографий. Совместная деятельность по изготовлению герба своей семьи была организована с целью поддержания семейных традиций.

Итоговое мероприятие – родительское собрание «Семья – радость моя», проведенное в форме игры-викторины, совместно с детьми, что способствовало сближению родителей и детей. Семьями дошкольников были представлены гербы своих семей, отражающие историю семьи, ее традиции, ценности. Рисование картины на тему «Какой я представляю свою семью» увлекло и родителей, способствовало развитию сплоченности, добрых чувств друг к другу.

Технологии проектирования нужно активно внедрять в работу с дошкольниками.