

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Бальчюнене Наталья Ильинична

младший научный сотрудник

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

О РАЗВИТИИ ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ФИНЛЯНДИИ

Аннотация: в данной статье на примере Финляндии приведены подходы к формированию программы развития детской и молодежной политики, включающей общенациональные цели и направления работы в муниципалитетах.

Ключевые слова: детская политика, молодежная политика, программа, Финляндия.

В развитие проводимых в Петрозаводском университете исследований [1–4] и др. инноваций в экономической, промышленной и социальной сферах на основе анализа работы [5] приведены подходы к развитию детской и молодежной политики в Финляндии.

Согласно закону по молодежи (72/2006) §4 Правительство Финляндии раз в четыре года утверждает программу развития молодежной политики, включающую общенациональные цели молодежной политики и основные направления работы молодежно-политической программы в округах и муниципалитетах. Внимание уделяется жизни детей и молодежи через три ключевых направления: участие (причастность), равенство, повседневный контроль (контроль повседневной жизни). Реализация программы должна обеспечить формирование из детей и молодежи активных и несущих общую ответственность граждан.

Учтено, что участие детей и молодежи в интересном досуге повышает коммуникативные навыки и общее благополучие, а творческая работа увеличивает смелость детей и молодых людей в выражении себя, укрепляет личность ребенка и молодого человека. Культурные, спортивные, развлекательные должны быть

доступны для всех с учетом возраста. Деятельность организаций и добровольная работа является финским ресурсом и финны активно принимают участие в добровольной деятельности. Министерство культуры и образования Финляндии поддерживает строительство помещений для молодежи и проведения досуга, а муниципальные молодежные услуги стремятся к равенству полов, реализация языкового законодательства, особое внимание уделяется к возможностям меньшинств на участие и воздействие на деятельность.

Министерство образования и культуры Финляндии укрепляет государственной политикой субсидирования интеграции иммигрантов, используя плюрализм финской спортивной культуры и принцип взаимного уважения.

Повышается культурная компетентность детей и молодежи, добавляется художественное и культурное образование. С расширением в сети муниципальной молодежной работы, деятельностью школ и учебных заведений, библиотек, организаций, церквей можно осуществлять локально обширные возможности для досуга детей и подростков в различных жизненных ситуациях. Деятельность кружков в школах также как и утренняя и вечерняя продленка дают учащемуся возможность к хобби в течении учебного дня. Добавляется работа муниципалитетов, церквей, ассоциаций, предприятий в использовании помещений для досуга детей и молодежи.

Министерство образования и культуры поддерживает государственными субсидиями деятельность культурных, спортивных и молодежных организаций, государственные центры развития и обслуживания деятельность по организации досуга для детей и молодых людей. Министерство здравоохранения и социального обеспечения поддерживает и направляет организации и ассоциации в направлении своей деятельности особенно на поддержку наиболее уязвимых лиц и групп. МИД поддерживает рост международной ответственности.

В Финляндии уровень занятости молодых людей улучшается. Учтено, что безучастность и безработица передаются, по крайней мере, частично, от одного поколения к другому, риск отстраненности иммигрантов и лиц с иммигрантскими корнями во много раз выше по сравнению с другими молодыми людьми.

Педагогический опыт: теория, методика, практика

В отношении молодежи существенно, чтобы их не использовали в качестве бесплатной или недоплаченной трудовой силы.

Правительство Финляндии осуществляет социальную гарантию таким образом, что каждому не достигшему 25-лет молодому человеку и не достигнувшему 30-лет выпускнику будет предложено место работы, обучения, практики, в мастерской или реабилитации в течение трех месяцев после того как он стал безработным.

Министерство занятости и экономики и Министерство социальных дел и здравоохранения выясняют изменение рынка труда и оценивают влияние этого на формы работы, характер использования рабочей силы. Министерство образования и культуры ведет долгосрочное прогнозирование потребностей в умениях, равенство между поколениями, содействует социальной стабильности. Улучшают возможности для обучения и сдачи частей квалификации и льготного обучения.

В Финляндии содействуют сотрудничеству рабочих мастерских и сыскной работы с молодежью путем развития низкопороговых услуг. В деятельности молодежных рабочих мастерских добавляют сотрудничество между учебными заведениями или работодателями.

Создание плана интеграции для молодых иммигрантов можно способствовать как интеграции самих молодых, так и их семей. Общественная деятельность молодых людей с иммиграционными корнями и деятельность с молодежью, препятствующая дискриминации и социальному укреплению, поддерживает интеграцию. Дети-инвалиды и молодые люди должны участвовать и действовать во всех областях жизни на равной основе с другими детьми и молодежью. Это нужно обеспечить достаточными услугами и мерами поддержки, принимая во внимание также физическую доступность и доступность связи.

Наличие различных услуг, местоположение мест обучения или трудоустройство являются типичными примерами в вопросах детей и молодых людей, где есть большие различия в зависимости от места жительства ребенка или под-

ростка. Демографические изменения оказывает давление на сокращения учебных мест на второй ступени обучения. В частности, в отношении среднего профессионального образования уже имеются различия в региональном охвате.

Министерство образования и культуры направляет политикой помощи молодежные организации, делающие молодежную работу организации и организации, предоставляющих услуги для молодежи.

В школах и учебных заведениях добавляют осведомлённость детей и молодых людей о различных религиях, взглядов на жизнь, культурах и обычаях. Предоставляют услуги с низким порогом для испытавших дискриминацию и расизм и для будущих в опасности дискриминации детей и молодых людей.

Программа образовательного равноправия направлена на сокращение региональных различий в начальной школе. Разрабатывают различные электронные системы, в том числе онлайн-работы с молодежью. Улучшают возможности обучения, особенно, в малонаселенных районах. Дети, молодые люди и семьи с детьми должны получать своевременную помощь независимо от места жительства [5].

Список литературы

1. Бальчюнене Н.И. Университеты Финляндии: региональная международная студенческая мобильность [Текст] / Н.И. Бальчюнене // Новое слово в науке: перспективы развития: Материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (28.05.2015 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.

2. Воронин А.В. Зарубежный опыт интеграции университетов / А.В. Воронин, И.Р. Шегельман // Инженерный вестник Дона. – 2013. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivdon.ru/magazine/archive/n2y2013/1642>

3. Воронов А.М. Некоторые аспекты развития физической культуры в Финляндии / А.М. Воронин, И.Р. Шегельман // Перспективы науки. – 2014. – №7 (58).

4. Шегельман И.Р. Финский опыт управления наукой и инновациями / И.Р. Шегельман, А.В. Воронин // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №6 (27). – С. 78–80.

5. Opetus- ja kulttuuriministeriö. Lapsi- ja nuorisopolitiikan kehittämisohjelma 2012–2015 / Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja, 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2012/Lapsi-_ja_nuorisopolitiikan_kehittamisohjelma_2012_2015