

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Сорокина Наталия Николаевна

воспитатель

Скибицкая Ирина Ивановна

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 ОВ «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Авторами рассматривается вопрос использования различных методов и форм работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Ключевые слова: дорожно-транспортный травматизм, безопасность дорожного движения, информационно-коммуникативные технологии, презентация.

В настоящее время с каждым годом увеличивается поток транспорта на улицах города. Чувство горечи и досады вызывает печальная статистика дорожно-транспортных происшествий, в результате которых страдают дети.

Незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими (переход улицы или дороги в неустановленном месте, внезапное появление перед движущимся транспортом), безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге – всё это является причиной дорожно-транспортных происшествий. Дети дошкольного возраста не умеют в должной степени управлять своим поведением, мало считаются с реальными опасностями на дороге, переоценивают собственные возможности. В данном возрасте не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся обстановке на до-

роге. Поэтому очень актуально и необходимо обучение детей правилам дорожного движения. Знания, полученные в детстве наиболее прочны, становятся нормой поведения, возникает потребность в постоянном их соблюдении для безопасности дорожного движения.

В современных требованиях к образованию при переходе на Федеральные государственные стандарты существует необходимость в изучении основ безопасности жизнедеятельности, соблюдении правил дорожного движения, культуры личной безопасности. Задача по формированию культуры безопасного поведения на дороге предусмотрена образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие» в формировании основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Для решения данной задачи необходимо использовать все многообразие форм, методов и приемов работы с дошкольниками в организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – это беседы, обсуждение ситуаций, моделирование опасных и неопасных ситуаций, заучивание стихов и т. д., а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. Подобранный соответствующий дидактический материал, пособия, схемы, модели, настольно-печатные игры, альбомы, детская литература и иллюстрации стимулируют познавательную активность и интерес каждого ребёнка.

Значимое место в ознакомлении старших дошкольников с правилами дорожного движения имеют практические формы обучения: экскурсии, наблюдения, целевые прогулки во время которых дети на практике изучают правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, происходит закрепление ранее полученных знаний.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий (компьютера, интерактивной доски, мультимедиа и других технических средств) в образовательном процессе дошкольного учреждения делает организованную образовательную деятельность нетрадиционной яркой, насыщенной,

способствует необходимости использовать различные приёмы и методы в обучении. Ребёнок в процессе совместной деятельности со взрослым становится активным субъектом, это способствует развитию интеллектуальных способностей дошкольников, формированию личности. Включение компьютерных презентаций в ознакомление детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения позволяют обеспечить в полной мере наглядность на высоком эстетическом уровне. Происходит быстрее восприятие, так как материал сопровождается сказочными героями, которым необходима помощь в трудной ситуации. Детям нужно решить задачу, оказав при этом помощь герою. Серия презентаций может охватывать большой объём материала по изучению правил дорожного движения: ребёнок-пешеход, ребёнок-пассажир, ребёнок-водитель. Например, «Виды транспортных средств», «Светофор», «Дорога, её главные составные части», «Дорожные знаки, виды, назначение», «Дидактические игры» и др.

Большое значение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеет взаимодействие с родителями дошкольников, которое предполагает использование различных форм работ. Это консультационный пункт, клуб для родителей «Мы за безопасность дорожного движения», выпуск информационной газеты, участие в акциях, оформление листовок, организация выставок детского творчества: рисунков, прикладного творчества; проведение родительских собраний, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Значимую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеет взаимодействие ДОО и инспекторов ГИБДД. Участие инспекторов ГИБДД в беседах с детьми, родителями о правилах дорожного движения, участие в создании разметки на территории ДОО, делают работу по ознакомлению с правилами дорожного движения более действенной.

Осуществляя работу в ДОО по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, можно быть уверенным что знания и навыки по формированию основ безопасного поведения на дороге служат фундаментом для подго-

товки ребёнка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность, осознанность и культуру поведения на улицах города. Систематическая, целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма создаёт прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребёнка.

Список литературы

1. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. – М.: МИПКРО, 1998.
2. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3–7 лет. ФГОС. / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О.А. Скоролупова. – М.: Скрипторий 2003, 2007.
4. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие / Т.Г. Хромцева. – М.: Центр педагогического образования, 2007.