

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Слепцова Юлия Афанасьевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Попова Людмила Николаевна

канд. филос. наук, доцент

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аннотация: авторы отмечают, что условия, в которых происходит взаимодействие членов рабочей группы, влияют на успешность их совместной деятельности, на удовлетворенность процессом и результатами труда. В данной статье раскрываются общие понятия социально-психологического климата, педагогики и приводятся рекомендации для успешного выполнения работы в педагогическом коллективе.

Ключевые слова: взаимоотношения, социально-психологический климат, педагогический коллектив.

Успех любой коллективной деятельности лежит в отношениях сотрудничества и доверия, взаимопомощи и профессионализма. При этом не менее важно определить индивидуально-психологические качества личности, её реальное состояние и возможности, степень конфликтности и коммуникабельности.

Человек не может работать в условиях, где ему некомфортно, когда никто не тянеться к нему за общением. Мы все должны понимать, что все зависит только от нас самих. Где бы человек не находился, не потерпят ложь и предательства. После такого отношения люди теряют доверие друг к другу. Поэтому нужно постараться в любой ситуации быть, как можно честнее и справедливее друг к другу.

Коллектив – группа, совокупность людей, работающих в одной организации, на одном предприятии, объединенных совместной деятельностью в рамках какой-либо организации, цели. По виду деятельности различают трудовые, учебные, военные, спортивные, художественной самодеятельности и другие коллектив [1].

Педагогика – наука о воспитании и образовании человека, которая раскрывает обоснованность формирования личности в развитии образования, а затем применяет их на практике в учебном и воспитательном процессе.

Прогрессивное педагогическое мышление учителя характеризуется умением к прогнозированию, способностью сочетать теоретический анализ и практическое мышление, иными словами, требует подхода, который называют конструктивно-деятельностным [2].

Социально-психологический климат есть состояние группового настроения и качественная сторона межличностных отношений в группе, проявляющихся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в организации [3].

В каждом коллективе должен быть благоприятный социально-психологический климат. Порой людям трудно приспосабливаться к новой обстановке, к новым людям. Если в коллективе плохой социально-психологический климат, работоспособность снижается. И напряжение между коллегами увеличивается. В той или иной степени людям приходится взаимодействовать друг с другом. И к

каждому нужен особый подход. Для достижения благоприятного социально-психологического климата нужно быть открытым, честным, доброжелательным и спокойным.

Рекомендации для успешного выполнения работы в педагогическом коллективе:

1. Провождение психологических тренингов для сближения и сплоченности коллектива.
2. Доброжелательное и толерантное отношение друг к другу.
3. Поддержка и взаимопомощь в трудных ситуациях.

Таким образом, характер психологического климата в целом зависит от уровня группового развития. Установлено, что между состоянием психологического климата развитого коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь. Оптимальное управление деятельностью и психологическим климатом в трудовом коллективе требует специальных знаний и умений от руководства. В качестве специальных мер применяются: научно обоснованный подбор, обучение и периодическая аттестация руководящих кадров; комплектование первичных коллективов с учетом фактора психологической совместимости; применение социально-психологических методов, способствующих выработке у членов коллектива взаимопонимания и навыков эффективного взаимодействия. Психологический климат зависит от стиля руководства и организационной культуры.

Список литературы

1. Агеев В.С., Безносов С.П., Богданов В.А. Коллектив. Личность. Общение: словарь социально-психологических понятий / Ред. Е.С. Кузьмина, В.Е. Семенова. – Л.: Лениздат, 2011. – С. 143.
2. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – С. 210–211.
3. Волчкова В.И. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе / В.И. Волчкова // Высш. образование в России. – 2010. – №1. – С. 167–170.