

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Лосева Юлия Владимировна

социальный педагог

Лосев Василий Николаевич

руководитель физического воспитания

ГСКУ АО «Областной социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних «Исток»

г. Астрахань, Астраханская область

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

***Аннотация:** в данной работе раскрывается необходимость формирования семейных ценностей у подростков посредством командно-проектной инновационной разработки специалистов социально-реабилитационных учреждений астраханской области с целью ранней профилактики детского и семейного неблагополучия.*

***Ключевые слова:** социальная дезадаптация, семейное неблагополучие, семья, семейные ценности, детско-родительские отношения, профилактика.*

Трудности в современном обществе порождают не только конфликты поколений, но и распад общества, его социальных институтов, дезорганизацию социальной жизни. Отрицательные последствия нестабильности и неблагополучия в обществе переносятся на семью – главный, но при этом наиболее уязвимый социальный институт. В результате чего происходит кризис не только у семьи, но и у вступающего в самостоятельную жизнь подростка, всего общества в целом, можно сказать, что первоначально личностная проблема или семейная преобразуется в социальную проблему.

При этом нельзя говорить о том, что только в неблагополучных семьях вырастают дезадаптированные дети, неспособные в будущем создать и сохранить свою семью, все больше встречается молодежь из обеспеченной, на первый взгляд, благополучной семьи, которые связывают свое будущее с асоциальным образом жизни.

Ни для кого не секрет, что одной из главных проблем современного общества является его зарождающийся и прогрессирующий эгоизм, для человека больше всего играют роль деньги и положение в обществе, которое определяется тем, насколько толстый у тебя кошелек. Можно отметить, что такая тенденция возрастает, и люди больше всего стремятся построить карьеру и заработать деньги любыми способами, нежели воспитывать в своих детях любовь, доброту и взаимоуважение.

Так почему же происходит так, что успешные родители с активной жизненной позицией, которые могут позволить своему ребенку любую школу, ВУЗ, занятия спортом, теряют контакт со своим ребенком, нарушая детско-родительские отношения?

Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм поведения и семейных ценностей. Социально-психологическими исследованиями выявлено, что взаимоотношения в семье для ребенка важнее, чем школа, отношения со сверстниками, средства массовой информации.

Существует необходимость включаться в работу с детьми подросткового возраста. Так как от степени подготовки юношей и девушек к созданию своей семьи во многом зависит судьба молодых семей и будущих поколений. Оставаясь важным фактором социализации подрастающих поколений, современная семья не всегда и не во всем может сформировать определенные установки и ценностные ориентации семейной жизни.

При сегодняшнем потоке информации подростка невозможно удержать в неведении. Однако ничто не гарантирует ее научности и достоверности. И как следствие этого, в обществе все острее заявляют о себе такие проблемы, как до-

брачная беременность, растущее число абортов, увеличение венерических заболеваний среди несовершеннолетних. Несмотря на возрастающий интерес к вопросам семейного и полового воспитания учащихся школ, проблема подготовки старшеклассников к семейной жизни, научное обоснование и выявление путей, условий ее реализации не нашло должного места в обучении.

Проблема семейного воспитания подростков является весьма важной. Многие девушки и юноши подростки не знают, что они должны выполнять следующие функции после вступление в брак:

- Экономическая функция – обеспечение материальных условий жизни семьи, обеспечение своих родных средствами к существованию. Таким образом, укрепляются связи между членами семьи, материально поддерживаются нетрудоспособные и несовершеннолетние члены.

- Репродуктивная функция – воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода.

- Воспитательная функция семьи – это осуществление первичной социализации ребенка и воспитание детей вплоть до достижения ими социальной зрелости.

- Рекреативная функция – включает в себя оказание физической, материальной, моральной и психологической взаимопомощи, укрепление здоровья друг друга, организацию досуга членов семьи.

- Коммуникативная функция – удовлетворяет потребность членов семьи в общении и взаимопонимании.

- Развлекательно-рекреативная функция – совместная организация развлечений и восстановления после работы. Забота о здоровье и благополучии членов семьи.

На современном этапе развития общества существует необходимость в подготовке молодёжи к семейной жизни. С этой целью специалистами ГСКУ АО «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток» разработан проект «Гармония в семье – гармония в мире» для старшеклассников.

На протяжении 2014–2015 учебного года социальный проект проходил апробацию, который направлен на формирование у подростков семейных ценностей, ответственного родительства, позитивного образа семьи, отцовства и материнства.

Задачи проекта: организация межведомственного взаимодействия по пропаганде семейных ценностей в подростковой среде; содействие в налаживании детско-родительских отношений; повышение уровня информированности населения о возможностях и доступности оказания социальных услуг семье, формах и способах взаимного сотрудничества семьи и государственных учреждений, общественных организаций; обобщение и распространение опыта реализации проекта.

За период реализации проекта в нем приняло участие 56 старшеклассников астраханских школ, 48 родителей и 2 педагога.

Сотрудники социально-экспериментального отделения ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток» организовали для учащихся комплекс социально-психологических тренингов, деловых и ролевых игр, викторин, интерактивных занятий, флеш-тренингов и круглых столов. В рамках проекта старшеклассники совместно со специалистами социально-экспериментального отделения подготовили короткометражный видеофильм о ходе проекта и первых результатах за время участия.

Мероприятия по проекту способствовали формированию у подростков адекватного восприятия понятий «семья», «семейные ценности», обретению подростками навыков сотрудничества в процессе поиска конструктивных способов выхода из конфликтных ситуаций, осознанию ролевых функций членов семьи, установлению позитивного взаимодействия в классе.

Становление семьи, ее стабильность и благополучие зависит от множества факторов и предпосылок, возникающих задолго до ее создания. Поэтому организация деятельности по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия является актуальной и приоритетной задачей в учреждениях социальной сферы.

Список литературы

1. Бурова С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бурова. – 2009. – 86–87 с.
2. Психологический тренинг в школе: работа с учащимися, информационно-методический сборник службы сопровождения образовательных учреждений Фрунзенского района. – СПб. – 2001. – 12с.