

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Коломеец Лариса Анатольевна

канд. психол. наук, ассистент

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

г. Кемерово, Кемеровская область

СТРАТЕГИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЫБОРА

Аннотация: данная статья посвящена изучению стратегий осуществления выбора. Рассмотрены понятия выбора, стратегии, определены личностные особенности, необходимые для формирования стратегий осуществления выбора. Проведен сравнительный анализ содержательных характеристик понятий, соотносимых со стратегиями осуществления выбора в работах зарубежных и отечественных авторов.

Ключевые слова: выбор, стратегия осуществления выбора, стратегия жизненного пути, содержательные характеристики, личностные особенности.

Выбор является неотъемлемым атрибутом человеческого бытия. Человек находится в ситуации постоянного выбора жизненных путей, поступков, вынужден выбирать между общественными и личными интересами, своим достоинством и необходимостью поступиться им. Задача выбора встречается на самых разных уровнях: психологическом, этическом, социальном. Выбор человека обладает мощными движущими и направляющими силами, регулятивными возможностями.

В процессе жизни, усваивая социальный опыт, человек преобразует его в собственные ценности, установки, ориентации. Активность личности в процессе взаимодействия со средой означает, что всякое воздействие человека на среду реализуется, во-первых, через его внешнюю предметную деятельность и, во-вторых, требует принятия определенного решения, следовательно, включает про-

цесс целеполагания и построение стратегической программы деятельности. Умение принимать решения в ситуации неопределённости, осуществлять осознанный выбор – необходимые условия становления личности [1].

Взаимодействуя с социальным окружением, человек на своём жизненном пути в процессе самореализации осуществляет выборы, в наибольшей степени способствующие продуктивности и удовлетворённости. При этом самодвижение обусловлено процессом самодетерминации субъекта, и происходит движение к суверенизации человека от предметного уровня сознания к смысловому, а затем – к ценностному уровню. Выбор может рассматриваться как проявление самоорганизации в системе «человек и его мир», процесс сознательного творческого выбора и последующего формирования человеком активной жизненной позиции, на основании которой он разрабатывает и реализует варианты возможных действий в конкретных жизненных ситуациях.

В связи с этим актуальной становится проблема выбора эффективных стратегий осуществления выбора.

Стратегии осуществления выбора направлены на преобразование неопределённой значимой ситуации и состоят в определении альтернатив, критериев их оценки, предпочтении одной из них и конкретизации ее в качестве цели жизнедеятельности [2].

Стратегия предполагает умение принимать решения. В определении принципов решения жизненных задач и заключается суть стратегии, в которой проявляется и конструктивность, и творческая активность личности. Умение принимать решения отличает стратега от тактика. Осмысляя задачи стратегического характера, человек осуществляет их решение с учетом предыдущего опыта и с перспективой на будущее [3].

Отечественные психологи рассматривают стратегию жизненного пути как способ эффективной самореализации (Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн). Жизненный путь, по мнению С.Л. Рубинштейна, это не только движение человека вперед, но и движение вверх, к лучшим проявлениям человеческой сущности, к достижению личностного совершенства. Он подчеркивал необходимость учета

объективных проявлений субъекта, его способность реально изменить жизнь. «Человек не только находится в определенных отношениях с миром, но и сам определяет свое положение» [4, с. 119].

Жизненный путь человека, по мнению Б.Г. Ананьева, это история формирования и развития личности в определенном обществе, эпохи и как история развития его деятельности в обществе складывается из многих систем общественных отношений в определенных обстоятельствах, из многих поступков и действий самого человека, превращающихся в новые обстоятельства жизни [5].

Наиболее полно рассматривает жизненные стратегии К.А. Альбуханова-Славская, которая определяет жизненную стратегию как способность строить жизнь в соответствии со своей индивидуальностью, типом личности, и как способ разрешения противоречий между внешними и внутренними условиями реальной жизни, преобразование условий, ситуаций жизни в соответствии с ценностями личности [6]. Она выделила три основных признака жизненной стратегии: выбор способа жизни, разрешение противоречия «хочу-имею» и создание условий для самореализации, творческий поиск.

Понятие «жизненной стратегии» может быть соотнесено со «стратегией осуществления выбора», так как обе стратегии направлены на выбор, влияющий на дальнейший жизненный путь.

Жизненный выбор – это переломный момент на жизненном пути, который имеет свою структуру и внутренние тенденции, свидетельствующие о направленности личности, способах ее взаимодействия с миром и об уровне ее развития (Л.С. Кравченко); жизненный выбор как «выбор в бифуркационной точке жизненного пути» (А.А. Комлев). На наш взгляд, понимание жизненной стратегии как стратегии самореализации наиболее близко к проблеме стратегий осуществления выбора. Вслед за Д.А. Леонтьевым, мы понимаем выбор как специфичную для личности форму ее самоосуществления.

Стратегии осуществления выбора, которые использует человек на своем жизненном пути, влияют на его самореализацию. Руководствуясь эффективными

стратегиями осуществления выбора, человек наиболее полно осуществляет личностное и профессиональное самоопределение. Как отмечает А.А. Коростылева, эти стратегии, прежде всего, должны отвечать критерию «удовлетворенность» – «продуктивность» относительно как самого человека, так и социума на протяжении всего жизненного пути [7, с. 61].

Проведя сравнительный анализ содержательных характеристик понятий, соотносимых со стратегиями осуществления выбора в работах зарубежных и отечественных авторов, мы попытались систематизировать полученные результаты (таблица 1).

Таким образом, как видно из таблицы 1, в зарубежной и отечественной психологии встречается различные, но, по сути, близкие по смыслу понятия: жизненный сценарий, жизненный путь, выбор варианта жизни, стиль жизни, жизненная перспектива, жизненная стратегия и т.п. Такое разнообразие точек зрения указывает на сложность и специфичность данной проблемы исследования.

Таблица 1

Параметры стратегий осуществления выбора

Автор	Понятия	Описание	Параметр/признак
А. Адлер	Стиль жизни	Стремление к превосходству, компенсация чувства неполноценности	Смысл жизни, жизненные ценности и цели
Э. Фромм	Жизненный сценарий	Продуктивная самореализация. «позитивная свобода»	Спонтанность, целостность, креативность и биофилия
К. Хорни	Отношение к окружающим людям	С детства вырабатываются три основные стратегии: движение к людям, движение против людей, движение от людей	Любовь, борьба за существование, стремление к независимости
К. Левин, Ж. Нюттен	Построение жизненной перспективы	Самопроекция человека в будущее, которая отражает всю систему его мотивов	Временная перспектива как «иерархия целей личности»
Э. Берн	Жизненный сценарий	Бессознательный выбор жизненного сценария,	Продукт родительского программирования, различные внешние обстоятельства

		который осуществляется на ранних стадиях развития ребенка	(«судьба»), свободные устремления человека
Ш. Бюллер	Жизненный путь	Развертывание плана жизни, заложенного в детстве	Врожденное стремление человека к самоосуществлению – всесторонней реализации «самого себя»
Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн	Жизненный путь	Самореализация	Активность, сознание и способность к организации времени жизни
Е.И. Головаха, В.И. Ковалев, А.А. Кроник	Выстраивание временной перспективы	«Внутренний» возраст человека, реализующийся соотношением психологического прошлого, настоящего и будущего в субъективной картине жизненного пути	Временная перспектива
В.Н. Дружинин	Жизненный сценарий	Варианты жизни: «жизнь начинается завтра», «жизнь как творчество», «жизнь как достижение», «жизнь есть сон», «жизнь по правилам», «жизнь - трата времени» и «жизнь против жизни»	Тип отношения человека к жизни (ценности и смыслы)
Н.Ф. Наумова	Стратегии целеполагания	Стратегия иррефлексивного выбора. стратегия формирования психологической гибкости. стратегия рационализованного выбора. стратегия свободного выбора	Воля. адаптивность. потребности, ценности, ресурсы
К.А. Абульханова-Славская	Жизненная стратегия	Выбор способа жизни. разрешение противоречия «хочу–имею» и создание условий для самореализации, творческий поиск	Активность личности, инициатива и ответственность
Ю.М. Резник, Т.Е. Резник	Жизненная стратегия	Стратегия жизненного благополучия. стратегия успеха. стратегия самореализации	Активность, смысл жизни, ценности, нормы и принципы поведения, жизненные цели

В.Е. Ключко, Э.В. Галажинский	Выбор как проявление самоорганизации в системе «человек и его мир»	Человек как открытая самоорганизующаяся система, стремящаяся к саморазвитию, самоосуществлению	Значения, смыслы (желания, хотения, стремления и др.), ценности, эмоции
И.А. Ральникова	Система жизненных перспектив	Человек как открытая самоорганизующаяся система, способная к перестройки системы жизненных перспектив человека на этапе жизненного «перелома»	Четыре измерения: ценностно-смысловой, когнитивный, эмоционально-оценочный, организационно-деятельностный;
О.С. Васильева, Е.А. Демченко	Жизненные стратегии	Поиск и осуществление уникального смысла своей жизни с опорой на такие ценности, как любовь, красота, творчество, добро, развитие	Уровень ответственности, степень осмысленности жизни, система ценностей и отношений человека, удовлетворенность

Вместе с тем, большинство авторов выделяют среди основных параметров такие, как осознанность, ответственность, эмоциональность, удовлетворенность, ценностные ориентации, активность и самостоятельность личности.

Ситуация выбора, по мнению отечественных психологов, включает в себя наличие у субъекта множество элементов неопределенности, вызванной множеством альтернатив и противоречием между потребностями субъекта и способами их реализации, неопределенность исходов выбора. Стратегия осуществления выбора понимается как выработка различных способов разрешения «неопределенной ситуации», установление соответствия внутренних возможностей с внешними условиям, что предъявляет особые требования к личностным ресурсам.

Таким образом, необходимыми условиями формирования стратегий осуществления выбора являются развитие таких личностных особенностей как,

активность личности, осознанное стремление занять определенную позицию, высокий уровень сформированности «Я-концепции», самодетерминация, долгосрочное планирование, основанное на осмысленном отношении к личностному опыту и объективной действительности, смысло-жизненные ориентации чело-

века, ответственность. Понятие стратегии означает способность к самостоятельному построению своей жизни, к принципиальному, осмысленному ее регулированию в соответствии с кардинальным направлением.

Систематизируя выявленные подходы к проблеме определения стратегий осуществления выбора, на основе теоретического анализа мы выделяем следующие содержательные характеристики стратегий осуществления выбора, которые выражаются в уровне осознанности, самостоятельности, эмоциональности, удовлетворенности выбором.

Список литература

1. Коломеец Л.А. Психолого-педагогический тренинг формирования стратегий осуществления выбора у старшеклассников [Текст] / Л.А. Коломеец // Психология и педагогика в системе гуманитарного знания – 2013: материалы IX Международной научно-практической конференции. – М.: Спецкнига, 2013. – С. 33–37.

2. Магазева Е.А. Стратегии и детерминанты личностного выбора (на примере выбора профессии) [Текст]: автореф. дис...канд.психол.наук: 19.00.01 / Магазева Елена Анатольевна. – Омск, 2010. – 25 с.

3. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни [Текст] / К.А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1991.

4. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир [Текст] / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2003. – 512 с.

5. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. 3-е изд [Текст] / Б.Г. Ананьев. – СПб.: Питер, 2010 – 288 с.

6. Коростылева А.А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере [Текст] / А.А. Коростылева. – СПб.: Речь, 2005. – 222 с.