

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Ахмедова Эльвира Халиевна

педагог-психолог

Лосев Василий Николаевич

руководитель физического воспитания

ГСКУ АО «ОСРЦ для несовершеннолетних «Исток»

г. Астрахань, Астраханская область

ВКЛЮЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Аннотация: в работе раскрывается необходимость включения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в социально-значимую деятельность.

Ключевые слова: трудная жизненная ситуация, несовершеннолетние, социальная реабилитация, детские социальные учреждения, добровольческая инициатива.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов. Разработанная и реализуемая на данный период Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы определяет основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации [2].

Одним из ключевых принципов Национальной стратегии является максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности [3].

Каждый ребенок в разные периоды своей жизни, а также в зависимости от социальных условий, в которых он может оказаться по независящим от него причинам может оказаться в трудной жизненной ситуации и соответственно будет нуждаться в помощи и защите в разной степени.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – это дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети – жертвы насилия, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Попасть в трудную жизненную ситуацию может каждый человек т. к. источниками риска (в самом обобщенном виде) могут быть: искусственная среда обитания, внутренняя среда, естественная среда, профессиональная среда, социальная среда (употребление алкоголя, наркотиков, др. психоактивных веществ, суициды и т. п.) [1].

С целью реализации Национальной стратегии действий в интересах детей, в Областном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Исток», разрабатываются инновационные технологии и проекты по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия.

В рамках деятельности учреждения, по профилактике детского неблагополучия, включения несовершеннолетних в реабилитационный процесс, вовлечения детей в социально-значимую добровольческую деятельность, специалисты центра «Исток», разработали и реализуют проект «Лаборатория волонтерских инициатив». Работа «Лаборатории волонтерских инициатив», проводится с несовершеннолетними воспитанниками, находящимися на социальной реабилитации. Воспитанники реабилитационного учреждения, принимают участие в различных акциях и социально-значимых мероприятиях.

Специалисты учреждения: педагоги-психологи, социальные педагоги и воспитатели создают условия для практической реализации идей ребят как дополнительного социального ресурса по достижению позитивного опыта социальной

деятельности подростков, их активной работы над собой и становится источником саморазвития.

Важным фактором успеха «Лаборатории волонтерских инициатив» является регулярное вовлечение детей в добровольческую деятельность.

Добровольческая инициатива воспитанников детских социальных учреждений – способствует, приобретению несовершеннолетними позитивного опыта социального взросления и социальной ответственности, полезных навыков, развитию важных качеств характера и получению хороших жизненных ориентиров. Данное направление деятельности повышает качество реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Список литературы

1. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М., 2004. – 208 с.
2. Горенков Е.М., Рогаль-Левицкая О.Ф., Сокольская Е.В., Мирошникова Ю.В., Одинцова И.Г., Альбекова Г.С., Ледовская Е.Д. Командно-проектная разработка, реализация и управление стратегии действий в интересах детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации // Международный журнал «Наука и мир». – 2013. – №3 (3).
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761).