

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Прачук Сергей Юрьевич

аспирант

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»
г. Волгоград, Волгоградская область

КРИТЕРИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКА

***Аннотация:** в статье раскрывается проблема критериев социальной адаптации индивида. Представлена классификация критериев социальной адаптированности подростка.*

***Ключевые слова:** социальная адаптация, критерии социальной адаптированности.*

В современной нестабильной экономической и социальной ситуации проблемы социальной адаптации индивида стоят особенно остро. Определить уровень социальной адаптированности возможно с помощью критериев. Под критериями социальной адаптированности будем понимать признаки, на основании которых можно судить о состоянии социальной адаптации адаптирующегося субъекта.

Традиционно считается, что процесс социальной адаптации прошел успешно, если индивид усвоил нормы и правила, принятые в социуме. Однако необходимо отметить, что ситуация в обществе нестабильна и современному человеку приходится постоянно адаптироваться к новым жизненным условиям, учитывая это, определить критерии успешности социальной адаптации довольно трудно.

Вопрос о критериях социальной адаптации является дискуссионным. Выделяют две большие группы критериев социальной адаптированности: субъективные и объективные (или внутренние или внешние).

Шпак Л.Л. к субъективным критериям социальной адаптированности относит: удовлетворенность индивида своим положением в обществе, соблюдение норм и правил, принятых в данном обществе. К объективным критериям автор причисляет стабильность субъекта адаптации в группе, рост творческой активности в окружающем обществе [6].

Жмыриков А.Н., выделяет следующие критерии социальной адаптированности индивида:

- выходные параметры деятельности личности, которые заключаются в отношении индивида к ведущей деятельности, создании моделей поведения и т.д.;
- степень интеграции личности с макро- и микросредой. Данный критерий характеризует, насколько индивидом усвоены ценности, правила и нормы, принятые в том или ином сообществе;
- степень реализации внутриличностного потенциала;
- эмоциональное самочувствие индивида [2].

Гриценко В.В. критерии социальной адаптированности разделяет в зависимости от группового или индивидуального аспекта. На групповом уровне критериями социальной адаптации является удовлетворенность отношениями в

группе, положительные взаимоотношения в коллективе, позитивная социальная идентичность. На личностном уровне В.В. Гриценко выделяет удовлетворенность индивида местом в обществе, оценкой своей жизненной ситуации, реализацией потребностей в самоактуализации, эмоциональной стабильностью [1].

Нестеренко Н.А. выделяет три критерия социальной адаптированности: интеграция со средой, реализация личностного потенциала, эмоциональное самочувствие.

Овчаренко Л.Ю. отмечает, что социальная адаптация является процессом, который приводит к адаптации, или дезадаптации индивида, которая вызывает стресс поэтому одним из ведущих критериев социальной адаптации подростка является внутренняя удовлетворенность своим положением в обществе. Не менее важным критерием является и внешняя адекватность поведения подростка нормам и правилам, принятым в окружающем сообществе [3].

Однако на практике часто возникают ситуации, в которых нельзя говорить о полной адаптации индивида, но нет и дезадаптации. А.А. Реан выдвигает теорию в которой внутренний критерий связан с эмоциональной стабильностью, комфортностью и удовлетворенностью личности. Внешний критерий, показывает, насколько поведение индивида соответствует нормам и требованиям окружающей его среды. А.А. Реан отмечает, что дезадаптация по одному из критериев, может сочетаться с одновременной адаптированностью по другому критерию [4] Поэтому успешной социальной адаптированностью считается результат процесса социальной адаптации, в котором удовлетворяются внутренний и внешний критерии, т.е. место индивида в коллективе должно гармонично сочетаться с удовлетворенностью собственным положением.

Таким образом внутренние критерии социальной адаптированности в основном связаны с личным комфортом, удовлетворенностью своим положением в обществе и отсутствие стресса. Внешние же критерии показывает насколько поведение личности соответствует требованиям и правилам окружающей среды.

Выделим критерии социальной адаптации подростка – объективные и субъективные. К объективным критериям социальной адаптированности относится авторитет подростка в коллективе, успеваемость в классе, успешность налаживания контактов со сверстниками и др. К субъективным критериям относится чувство удовлетворенности подростка своим местом в сообществе, продуктивность его деятельности.

Опираясь на критерии социальной адаптированности возможно выделение следующих условий, которые позволяют сделать социальную адаптацию подростка успешной:

- подростку предоставлена возможность реализовывать свой потенциал в групповой деятельности;
- деятельность подростка адекватно оценена членами группы;
- подросток удовлетворен своим окружением и средой, в которой он находится;
- подросток успешно овладевает ведущей деятельностью;
- тесное взаимодействие с различными социальными институтами (семья, школа, внешкольные учреждения).

Отметим, что реализация выявленных условия социальной адаптированности приводит к изменениях в следующих уровнях личностной сферы:

- когнитивный уровень – подросток становится более эрудированным после попадания в новую социальную среду;
- эмоциональный уровень – подросток удовлетворен всеми сторонами своей жизни;
- ценностный уровень – происходят изменения в системе отношений;

– поведенческий уровень – изменения в общении подростка, социальной активности.

Список литературы

1. Гриценко В.В. Теоретические основы исследования социально-психологической адаптации личности / группы в новой социо- и этнокультурной среде: Проблемы социальной психологии личности: Межвуз. сб. науч. тр. – Саратов, 2005. – Вып. 2. – С. 4–22.
2. Жмыриков А.Н. Диагностика социально-психологической адаптированности личности в новых условиях деятельности и общения. – Л., 1989.
3. Овчаренко Л.Ю. Проблемы успешности социально-психологической адаптации подростков в современной среде // Системная психология и социология. – М.: МГПУ, 2009.
4. Реан А.А. Психология личности: Социализация, поведение, общение. – СПб., 2004.
5. Реан А.А., Кудашев А.Р., Баранов А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика. – СПб., 2006.
6. Шпак Л.Л. Социокультурная адаптация: сущность, направление, механизмы реализации: Дис. ... д-ра социол. наук. – Кемерово, 1992. – 398 с.