

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Новикова Галина Альбертовна

канд. биол. наук, старший преподаватель

Институт педагогики и психологии

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

Новикова Любовь Альбертовна

канд. биол. наук, преподаватель

ГАОУ СПО Архангельской области

«Архангельский медицинский колледж»

г. Архангельск, Архангельская область

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье раскрыты вопросы профилактики зависимостей у подростков; обоснована необходимость подготовки специалистов в области профилактики зависимостей; аргументировано использование диагностического инструментария; предложены авторские методики и алгоритм для диагностики зависимого поведения; описана структура профилактики, подходы и направления.

Ключевые слова: подготовка специалистов, профилактика зависимостей, диагностика, подростки, пиво.

Зависимое поведения детей занимает одно из первых мест в спектре проблем, стоящих перед обществом. Сегодня оно представляет угрозу здоровью подрастающего поколения в связи с эпидемиологическим характером его экспансии. Наиболее распространенным аддиктивным агентом, в структуре зависимого поведения подростков, является пиво, а также напитки, изготавливаемые на его основе [2–5]. Поэтому возникает необходимость подготовки специалистов в

области психологии, которые смогут быстро и качественно проводить диагностику зависимого поведения с целью предупреждения развития серьезных патологических состояний.

Целью настоящего исследования является рассмотрение вопроса подготовки специалистов в области профилактики зависимостей у подростков. В работе использованы следующие методы: анализ, систематизация, обобщение и т.д.

Рассматривая вопросы подготовки специалистов в области профилактики зависимостей у подростков, безусловно, больший акцент необходимо делать на диагностическом инструментарии.

В настоящее время наиболее популярна диагностика зависимого поведения по внешним признакам, в которой в качестве диагностических критериев используется оценка состояния, обследуемого по физиологическим, психофизиологическим, поведенческим и признакам «уликам» [1]. Это достаточно быстрый способ, но не всегда достоверный, так как, многие состояния, выявленные у подростков, могут быть следствием перенесенного ОРВИ, аллергической природы или приема лекарственных средств.

Диагностика зависимого поведения с помощью тестового материала не менее популярна. Широко используются методики: опросник для выявления ранних признаков алкоголизма; методика «Склонность к зависимому поведению»; методика выявления лиц с алкогольной зависимостью с помощью проективного теста; методика диагностики коммуникативной установки; методика «Q-сортировка»; характерологической опросник; методика «Ценностные ориентации»; сокращенный многопрофильный опросник личности; клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний; патохарактерологический диагностический опросник и т.д. С каждым годом количество тестовых методик растет, усложняется, повышается их валидность. Нами также разработаны и активно внедрены в практическую деятельности методики для диагностики химической зависимости, такие как: методика «Оценки степени риска развития пивной зависимости у подростков» (уд. рац. предложение №13/07 от 15.06.2007 г.); методика

«Прогнозирования риска развития зависимости у подростков» (Патент РФ на изобретение №2339314 от 27.11.2008 г.); методика «Оценки степени нарушений социально-психологической адаптации вследствие пивной алкоголизации» (Патент РФ на изобретение №2346651 от 20.02.2009 г.). Разработан алгоритм выявления уровня пивной алкоголизации подростков и разработки профилактических мероприятий (уд. рац. предложение №14/12 от 12.11.2012 г.) [4], который может быть использован при обучении специалистов.

Также при подготовке специалистов стоит освещать вопросы: оценки психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и оценки расстройств личности и поведения, которые производятся по МКБ-10; и диагностики аддиктивных проявлений химико-токсикологическими методами исследования (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 г. №40). Данные виды диагностик актуальны в связи с введением с 2013 года тестирования обучающихся на наркотики и профилактические осмотры [5].

В целом, от правильного подбора методик для диагностики зависимого поведения подростков зависит рациональный подбор профилактических мероприятий.

Раскрывая специалистам саму профилактику зависимости подростков, целесообразно, рассматривать не только ее внутреннюю структуру (стадии предупреждения, предотвращения, пресечения), но и подходы (системно-дифференцированный, информационно-просветительский, психолого-педагогический), направления (организационно-методическое, диагностическое, психолого-педагогической поддержки, оценка эффективности), формы (коллективная, индивидуальная) и методы профилактического воздействия (психологические, педагогические, социальные, духовно-нравственные, экономические) [3].

Таким образом, подготовка специалистов в области профилактики зависимости требует ознакомления их с особенностями диагностики зависимого поведения, рассмотрения внутренней структуры профилактики, ее подходов и направлений, а также форм и методов профилактического воздействия.

Список литературы

1. Ишеков Н.С. Профилактическая наркология / Н.С. Ишеков, И.А. Новикова. – Архангельск: Изд-во Поморского ун-та, 2008. – 307 с
2. Новикова Г.А. Интенсивность пивной алкоголизации подростков общеобразовательных школ / Г.А. Новикова, А.Г. Соловьев // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/8/novikova.pdf>
3. Новикова Г.А. Профилактика пивной зависимости подростков в условиях образовательного учреждения / Г.А. Новикова, А.Г. Соловьев // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013. – №6–2. – С. 69–71.
4. Новикова Г.А. Психофизиология подростков при пивной алкоголизации / Г.А. Новикова, А.Г. Соловьев, Л.А. Новикова: монография. – Архангельск: Изд-во ГОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет», 2015. – 127 с.
5. Новикова Г.А. Оценка аддиктивных проявлений студенческой молодежи / Г.А. Новикова, Л.А. Новикова // Современные исследования социальных проблем. – 2014. – №2(18). – С.38-45.