

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кузьмина Нина Викторовна

учитель истории и обществознания,

Заслуженный учитель РФ

ГКОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер»

г. Волгоград, Волгоградская область

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКИХ ГРУПП В ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье рассматриваются два аспекта: с одной стороны, значение такого социокультурного объекта в наши дни и в годы Сталинградской битвы, как Лысая гора, на которой установлен обелиск погибшим воинам; с другой стороны, деятельность волонтерской группы «Пламя» по сохранению исторического объекта и ее роли в формировании и развитии гражданско-патриотических чувств наших школьников.*

***Ключевые слова:** волонтерская группа, социокультурный объект, стратегический объект, героико-патриотические традиции.*

Тема Великой войны всегда была, есть и будет самой ценностной в литературе, журналистике, искусстве, т. к. она овеяна святостью, а значит вечностью. Сохранение памятников истории – это проблема нашей духовности. Памятники Великой Отечественной войны – это символ коллективного уважения народа к погибшим, поэтому вопрос их сохранения выходит далеко за рамки экономических проблем. Это вопрос нашей нравственности. За каждой могилой стоят жизни, судьбы нашего народа, который отстоял для нас Великую Победу, и мы не имеем права этого забывать. Мы – поколение, не пережившее ужасов Великой войны, долгом своим считаем – чтить, беречь и приумножать Великую Память не словами, а конкретными делами. Только тогда любовь к Родине будет искренней, а не ложной [1].

Проблема проекта состоит в том, чтобы повысить интерес и активизировать действия молодежных волонтерских групп к памятникам Великой Отечественной войны в целях сохранения и приумножения конкретными делами Великой памяти в лучших героико-патриотических традициях России.

Целями проекта являются: привлечь внимание общественности к проблеме охраны памятников Великой Отечественной войны и святым местам Волгограда, находившихся на муниципальном обеспечении; раскрыть и показать значимость Лысой горы, о которой несправедливо сегодня умалчивают как стратегически важном пункте не менее значимом, чем Мамаев курган в годы Сталинградской битвы; изучить историю и значение Лысой горы в годы Сталинградской битвы и Великой Отечественной войны.

Лысая гора в годы Сталинградской битвы защищала южную часть нашего города, именно здесь проходили ожесточенные бои за высоту, которая была выше Мамаева кургана – 145,5, с октября 1942 по 17 января 1943 года. Отсюда был виден весь Сталинград, а значит, все позиции фашистов были как на ладони. Лысая гора, как и Мамаев курган, постоянно переходила из рук в руки, т. к. овладение важным стратегическим объектом означало решение многих проблем. 5 ноября 1968 г. на Лысой горе был открыт памятник скульптором Безруковым и архитектором Лысовым, а в 1973 г. сооружен обелиск. Волонтерская группа «Пламя» осмотрела местность и пришла к выводу, что Обелиск и братская могила требуют более бережного отношения к памяти прошлого. На совете группы решили: реализовать наш проект конкретными делами, которые со временем должны стать доброй традицией в лицее. Проводить Вахту Памяти на Лысой горе уборкой территории, возложением цветов и проведением митинга, посвященного 70-летию Великой победы в Великой войне; ежегодно, 2 февраля, на Лысой горе организовывать торжественную линейку в память о погибших в Сталинградской битве; собрать средства для закупки луковиц тюльпанов, саженцев можжевельника и организовать посадку 70-ти тюльпанов к 70-й годовщине Победы и каждый год ко дню Победы подсаживать по тюльпану; передача «Вахты

Памяти» 10-м классам ко дню Победы по уходу за обелиском и братской могилой.

Волонтерская группа лицея провела среди жителей Советского района, где находится Лысая гора, социологический опрос, задав следующие вопросы:

1. Знаете ли Вы историческое место в районе под названием «Лысая гора»?
2. Какую роль в истории Сталинградской битвы сыграло Лысая гора? Что Вы знаете об этом историческом объекте?
3. Что для Вас означает память о Великой войне и как историческая память должна проявляться в обществе?

Анализ соцопроса показал, что в возрастной категории от 35 до 65 лет большинство людей знают о существовании Лысой горы, но знания об истории этого места и значимость его в годы Сталинградской битвы поверхностные. Социум, возрастной категории от 16 до 35 лет, Советского района слышали только название этого места, но что этот объект значит, не имеют представления.

Для большинства людей данного микроучастка память о Великой Отечественной войне имеет огромное значение, жители помнят подвиг своих отцов и дедов и живо интересуются изучением памятных мест и событий.

Но нас удивило то, что ни в одной возрастной группе не прозвучала мысль о конкретных делах в память погибших в Великой Отечественной войне.

Поэтому в нашем проекте все наши мысли мы поддерживаем конкретными делами, которые обязаны стать нашим долгом и лучшей традицией нашего лицея.

Как прав был В.Г. Белинский, сказав, что «патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом» [2].

Список литературы

1. Патриотическое воспитание в современной школе // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2005. – №6. – С. 120–131.
2. Микрюков В.Л. Патриотизм к определению понятия / В.Л. Микрюков // Воспитание школьников. – 2009. – №5. – С. 2–8.