

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Марминская Галина Юрьевна

студентка, специалист ООО «ИТСК»

Селиверстова Надежда Игоревна

канд. социол. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ Г. ОРЕНБУРГА)

Аннотация: в данной статье приведен краткий анализ потенциала развития детско-юношеского спорта в городе Оренбурге. Рассмотрены мероприятия, проводимые администрацией города в рамках развития детско-юношеского спорта. Представлены направления по совершенствованию детско-юношеского спорта в муниципальном образовании.

Ключевые слова: физическая культура, детско-юношеский спорт, воспитание, муниципальное образование.

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Подготовка учащейся молодежи к успешной самореализации в обществе, а также воспитание нравственно-волевых качеств подрастающего поколения является особенно актуальным в связи с отсутствием должного внимания в современ-

ной системе образования к духовно-нравственной сущности человека и декларативным подходом к проблеме формирования общечеловеческих ценностей и эмоционально-волевой сферы личности [1]. Потребность в воспитании здорового поколения, высоконравственных подростков, актуализированная в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и новых государственных образовательных стандартах (Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1, Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», образовательная инициатива «Наша новая школа»), определяет необходимость совершенствования системы обучения и воспитания подростков в системе дополнительного образования.

Рассматривая потенциал развития детско-юношеского спорта в г. Оренбург, важно отметить, что в городе имеется 137 дошкольных образовательных учреждений и 86 общеобразовательных учреждений, включающих в себя 82 муниципальных, 3 областных и 1 федеральное президентское кадетское училище [2].

Физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях проводят 70 специалистов. В том числе, с высшим образованием 16 чел., со средним профессиональным – 54 чел. Основной формой занятий с детьми является утренняя гимнастика, подвижные игры, оздоровительные прогулки на свежем воздухе, закаливающие процедуры [2].

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеются игровые спортивные площадки круглогодичного использования, помещения для занятий по физическому развитию с набором спортивных снарядов и оборудованием для детей-дошкольников. К сожалению, работа плавательных бассейнов в детских садах, ввиду сложностей их эксплуатации, недостаточного финансирования, остается все последние годы значительной проблемой для органов управления образования. В целом, имеющаяся в учреждениях этого типа материальная спортивная база, соответствует задачам оздоровления детей и их первоначальному физическому воспитанию.

Физическое воспитание в общеобразовательных школах всех типов проводится в режиме учебной программы как урок физической культуры, а также в форме внеклассной работы.

На всех ступенях общего образования в 87 учреждениях включен третий час физкультуры. Общее число учащихся охваченных занятиями на уроках физкультуры составляет 52338 человек, из них секционной работой охвачено 35743 человека [2].

Всего в школах города работают 243 учителя физической культуры, из них с высшим образованием – 208 чел., со средним профессиональным – 35 чел.

В большинстве школ всех типов проводятся в полном объеме все формы внеклассной и внешкольной работы по физической культуре. В 51 учреждении города, созданы школьные спортивные клубы [2].

Физкультурно-оздоровительная работа в школах проводилась и в дни школьных каникул. В период продолжительных летних каникул на пришкольных спортплощадках и стадионах продолжалась работа с детьми, которые отдыхали в лагерях дневного пребывания.

В 2014 году было продолжено проведение образовательного тестирования уровня физической подготовленности учащихся по программе «Президентские состязания».

Специалисты комитета совместно с управлением образования в отчетном году провели соревнования детей-дошколят с участием их родителей под лозунгом «Папа, мама, я – спортивная семья». Соревнования проходили как внутри детских садов, так и в масштабе округов, и получили хорошую оценку, как со стороны родителей, так и со стороны органов управления образования и комитета.

Важно отметить направление развития детско-юношеского спорта в г. Оренбурге в рамках военно-патриотического воспитания. По данному направлению работа с подростками ведется в общеобразовательных учреждениях, МАУДОД «ЦВР «Подросток» и ссузах во многих из которых, работают секции

и кружки по военно-прикладным и техническим видам спорта. В городском центре внешкольной работы «Подросток» работают 11 военно-патриотических школ: это «Юный десантник», «Юный моряк», «Школа будущего офицера», «Юный пограничник», «Юный разведчик», «Юный космонавт», «Юный спасатель», «Рота почетного караула», «Юный парашютист», «Юный ракетчик», «Атака» с общим охватом 1280 чел. [2].

Исходя из проанализированных условий развития детско-юношеского спорта в г. Оренбург необходимо обеспечить расширение и укрепление материально-технической базы учреждений физкультуры и спорта, в том числе, реконструкция и расширение количества спортивных сооружений, строительство новых стадионов, спортивных площадок, крытых бассейнов, тренажерных залов и др.

Помимо этого, важно продолжать активно развивать инфраструктуру для занятий массовым спортом в образовательных учреждениях, по месту жительства. Размещение объектов спорта с учетом плотности застройки и проживания населения, транспортной, стоимостной доступности и спроса для подростков самостоятельно занимающихся физической культурой и спортом:

- массовые спортивные сооружения шаговой доступности (внутри дворовые комплексные спортивные площадки, велосипедные дорожки, «тропа» здоровья, лыжные трассы и др.);

- спортивные сооружения для занятий населения по интересам (комплексные спортивные сооружения, игровые залы, бассейны, специализированные спортивные сооружения);

- спортивные сооружения, предоставляющие возможность совершенствовать спортивное мастерство, поводить зрелищные, массовые спортивные соревнования, спортивные шоу и мероприятия различного масштаба, в том числе, спортивные сооружения, соответствующие международным стандартам.

Также необходимо обеспечить поддержку спортивных школ по индивидуальным видам спорта, прежде всего, традиционных для города, содействие широкому участию оренбургских спортсменов в зональных, региональных, российских и международных соревнованиях.

Образовательная среда сегодня: стратегии развития

Одним из эффективных мероприятий может стать создание и обеспечение функционирования нескольких спортивных команд по видам спорта с массовым зрителем, способных участвовать в российских и международных соревнованиях.

Резюмируя все сказанное выше, важно отметить, что за последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, существует необходимость активного развития детско-юношеского спорта в г. Оренбург.

Список литературы

1. Кириченко В.В. Оптимизация здоровьесберегающего сопровождения учебно-тренировочного процесса в детско-юношеской спортивной школе / В.В. Кириченко // Вестник КемГУ. – 2013. – №4 (56). – С. 75–79.
2. Сайт администрации г. Оренбурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.admin.orenburg.ru