

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Михайлова Анна Викторовна

канд. экон. наук, доцент

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

О РОЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: статья посвящена анализу профессиональных компетенций муниципальных служащих в условиях реформирования муниципальной службы и предъявления новых требований к служащим муниципальных образований. Остро стоит вопрос в большинстве регионов РФ в обеспечении квалифицированным кадровым составом. По мнению автора, одной из профессиональных компетенций должна выступать социальная компетентность и оценка социальной зрелости. Стратегия образовательной среды должна быть направлена на формирование данной компетентности.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, муниципальные служащие, профессиональная деятельность.

В современных условиях вопросу повышения профессиональной компетентности муниципальных служащих уделяется большое внимание в связи со сменой концепций учета человеческого фактора на управление человеческими ресурсами. Таким образом, в практической деятельности профессионалы испытывают насущную необходимость обоснования и выделения составляющих профессиональной компетентности и их актуализации в конкретной профессиональной деятельности, являющихся важным ресурсом профессионального развития и повышения эффективности деятельности.

Все теоретические положения относительно повышения профессиональной компетентности исследуются либо в соотношении таких понятий как способности – умения – компетентность или же с точки зрения умений, развивающихся в мастерство и соответственно компетентность личности в том или ином виде деятельности. Некоторыми авторами, профессионализм рассматривается как основная субъектно-личностная характеристика деятельности, имеющая вектор на ее совершенствование, достижение высшего качества и уровня ее осуществления. Но все существующие взгляды на природу понятия профессиональной компетентности и профессионализма существенно отличаются по своим основаниям и соответственно по толкованию и качественному описанию данного феномена.

Как в отечественной, так и в зарубежной литературе не существует единого подхода к рассмотрению данного феномена. Существующие исследования направлены на изучение коммуникативной, социальной и других сторон компетентности муниципальных служащих.

Актуальность для современной практики заключается также в наличие потребности знаний по содержанию профессионализма и востребованности высококвалифицированных кадров, а также технологий, повышающих профессионализм муниципальных служащих в быстрымениющихся экономических, политических условиях деятельности.

В своей статье Мустафина Л.И., Богатырева М.Р. отмечают, что «Муниципальное образование в большинстве регионов Российской Федерации чрезвычайно сильно нуждаются в квалифицированном кадровом составе муниципальных служащих. Статистика показывает, что у 71,5% муниципальных служащих имеется диплом о высшем образовании, у 24,8% имеется среднее специальное образование и у 3,7% общее среднее образование. Если обратить внимание на то, какой возраст государственного и муниципального служащего является средним, то этот возраст составляет 45 лет. Однако происходит постоянное увеличение государственных и муниципальных служащих в возрасте до 30 лет, с 13 до 15%, и при всем этом доля служащих в возрасте старше 50 лет увеличилась

с 26 до 32%, а служащие в возрасте старше 60 лет составляют 6%. В стране прослеживаются негативные тенденции «провала середины». Необходимо проводить целенаправленные работы по укреплению кадрового состава муниципальной службы в возрасте от 30 до 40 лет, доля которой понизилась с 24 до 21%. Лишь у 51% государственных и муниципальных служащих имеется стаж нахождения на муниципальной службе более 5 лет [2].

Весь спектр формирования и управления человеческими ресурсами крайне проблематичен и трудно структурируем. Эффективность управленческой деятельности зависит от профессионализма муниципальных служащих, который обеспечивается высокоразвитой профессиональной компетентностью. Особенность деятельности на муниципальной службе обуславливает важность составляющей профессиональной компетентности. Таким образом, актуальным является изучение основных особенностей профессионализма муниципальных служащих.

Теоретический анализ литературы по проблеме профессиональной компетентности муниципальных служащих показал:

1. Многие авторы подходят к вопросу рассмотрения структуры профессиональной компетентности, а также рассмотрению проблемы ее видов. Причем структура и содержание понятия профессиональной компетентности сводится к описанию ее видов. Каждый автор по-своему разграничивает виды компетентности и дает свою характеристику без учета специфики деятельности, в которой данный вид компетентности проявляется.

2. При рассмотрении вопроса компетентности авторы выделяют особенности профессиональной деятельности, специфика которой обуславливает содержание понятия профессиональной компетентности и возможность выделения различных видов компетентности и ее особенностей.

3. Под профессиональной компетентностью муниципальных служащих мы будем понимать интегральное личностное образование, включающее в себя профессионально важные знания, умения и специфичные компетенции относительно выполняемой деятельности.

4. Основными специфичными компетентностями являются такие как: специальная, социальная, личностная, индивидуальная. Стержневой составной частью профессиональной компетентности является психологическая компетентность, которая включает в себя: социально-перцептивную компетентность, социально-психологическую, аутопсихологическую, коммуникативную, психолого-педагогическую компетентность.

5. Психологическими особенностями профессиональной компетентности муниципальных служащих является определенный набор личностных качеств, выделяемый согласно специфике и условиям их деятельности. В своей исследовательской работе мы будем исследовать следующие психологические особенности профессиональной компетентности: синергичность, гибкость поведения, креативность, ориентация во времени, сензитивность, самопринятие, самодостаточность, ценностные ориентации и личностный адаптационный потенциал.

6. Данные личностные качества способствуют саморазвитию, профессиональному развитию, противостоянию профессиональной деформации и эффективному выполнению деятельности на муниципальной службе.

На наш взгляд, социальная компетентность выступает фактором, способствующим усилению кадровых возможностей муниципальной службы в реализации ее экономических и социальных целей и задач. Важное значение, хотя и опосредованное, этот вид компетентности имеет в оценке эффективности профессиональной деятельности муниципальных чиновников по управлению социально-экономической инфраструктурой территории. В результате резкого усиления роли муниципальных образований в решении местных экономических, социальных, экологических и иных вопросов испытывается все возрастающая потребность в высококвалифицированных муниципальных менеджерах, владеющих теорией и практикой регионального и местного развития, умеющих работать в условиях жесткой конкуренции и соблюдающих этически нравственные нормы в деловых отношениях.

Сегодня муниципальным образованиям, всем органам местного самоуправления необходимы специалисты, которые обладают пространственным экономическим мышлением, могут видеть специфику эволюции, трансформации своей территории как целостной сложноорганизованной системы, способны оценить его социально-экономический, природно-ресурсный, научно-технический, демографический, информационный потенциал, умеют управлять инновационными процессами, собственностью в условиях формирования многоукладной экономики.

Муниципальный служащий должен владеть совокупностью методов формирования областного, городского, районного и иных местных бюджетов, знать экономику предприятия, непроизводственной сферы и систем жизнеобеспечения муниципального образования. Он должен уметь определять стратегию, приоритеты социально-экономического развития территории местного сообщества. Мы согласны с мнением Анимица Е.Г., что «Муниципального служащего современной формации должны отличать организованность, коммуникабельность, широкая эрудиция, творческое мышление, высокий культурный и нравственный уровень при выборе и принятии тех или иных управленческих решений» [1, с. 196].

Таким образом, компетентность, прежде всего социальная, и высокая квалификация должны быть положены в основу профессионализма современного российского муниципального чиновника. Совершенно очевидно, что, если муниципальный служащий хорошо знает свое дело, при выполнении должностных обязанностей проявляет собранность, деловитость, его труд оценивается по достоинству населением и тем самым поддерживает авторитет всего органа местного самоуправления.

Список литературы

1. Анимица Е.Г. Трудная дорога к муниципальной службе // Региональное управление и кадровая политика: Проблемы совершенствования государственной и муниципальной службы. Тезисы докладов межрегиональной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2011. – С. 194–197.

2. Мустафина Л.И. Совершенствование профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих / Л.И. Мустафина, М.Р. Богатырева // Интернет-журнал «Науковедение». – Выпуск 2. – Март – апрель 2014 (дата обращения: 01.10.2015).