

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Суслонов Павел Евгеньевич

канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
г. Екатеринбург, Свердловская область

РЕЛИГИОЗНЫЕ ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается роль и значение духовно-религиозного аспекта формирования личности сотрудника полиции в рамках образовательной системы МВД России. Подчеркивается связь данного процесса с отечественными традициями правосознания, выявляется правоохранительная специфика в духовно-нравственном воспитании сотрудников полиции.

Ключевые слова: религиозные ценности, мотивация, право, образование, воспитание, полиция.

Говоря о юридическом образовании в системе МВД следует помнить, что речь идет не просто о подготовке будущего работника-профессионала, но о формировании личности сотрудника, выполняющего задачи, выходящие за рамки нравственного и психологического комфорта обычных людей. Служба в правоохранительных органах связана с постоянной необходимостью сталкиваться с проявлением реального зла и с необходимостью столь же реально оказывать ему сопротивление. Кроме того, в отличие от специфики чисто военных действий, сотрудник полиции должен выступать как правовой и нравственный арбитр различных жизненных ситуаций.

Самый простой и очевидный ответ: действовать всегда и везде на основании буквы закона, не может быть признан удовлетворительным. Правовой характер является обязательным, но не исчерпывающим условием общественного порядка. Любой правовой закон становится незыблемым только в том случае, если

получает у гражданина внутреннее, духовно-нравственное оправдание, т. е. признается справедливым.

Для истории нашего национального правосознания характерен дуализм законного как нормативного и законного как справедливого. На этот феномен указывали такие отечественные исследователи в области философии права, как В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев, И.А. Ильин и многие другие. Западная философия признает существование нравственности как внутреннего фактора человеческой жизни, но, как считает П. И. Новгородцев, западная философия не знает особой категории более высокого порядка, который один дает им смысл и значение, и который в русской философии права особо обозначается как «религиозный склад народа» [1, с. 337]. История России на протяжении многих столетий имела непрерывно-катастрофический, зигзагообразный характер, поэтому было бы весьма легковесно считать, что в исторически обозримый период в России может сформироваться общественное правосознание наподобие западного. Дуализм законности и справедливости является архетипической чертой нашего национального сознания, нравится ли это кому-то или нет.

Исходя из этого факта, необходимо строить подготовку и воспитание сотрудника полиции. В парадигме западного рационалистического понимания права полисмен, как представитель власти, является защитником всеобщей свободы, осуществляющей через закон. Это предполагает четкую и устоявшуюся правовую структуру общества. Однако тот кризис, который переживает сейчас наше общество, показывает, что свобода понимается большинством наших сограждан в негативном смысле, как вседозволенность. Отсюда проистекает связь между увеличением степени формальной свободы в обществе и падением уважения и престижа правоохранительных органов. В такой ситуации сотруднику полиции необходимо испытывать в первую очередь внутреннюю мотивацию к служебной деятельности. Такая мотивация достигается при наличии духовного стержня личности, уверенности в абсолютной справедливости, носителем которой выступают защитники закона.

Русский философ-правовед П.И. Новгородцев писал о том, что истинное право имеет всегда идеальные основания, независимые от исторических, социальных и экономических условий, т. е. право есть прямое продолжение нравственности. По словам П.И. Новгородцева, философско-правовое учение В.С. Соловьева о праве «явились прямой противоположностью теориям, отождествляющим право с силой и расчетом» [2, с. 237]. Поэтому правоохранительные органы как часть государства должны выполнять функцию не просто защиты всеобщей свободы как безопасности, но и отстаивания справедливости. Понимание и ощущение правды относится целиком к духовной сфере человеческого и формирование духовности сотрудника полиции, следовательно, перестает быть просто прикладной, воспитательной задачей, а становится основой подготовки будущего специалиста.

В последние два десятка лет во многих учебных заведениях системы Министерства обороны, МВД и других силовых ведомств имел место опыт привлечения к воспитательному и образовательному процессу православных священников. Следует проанализировать, насколько это может способствовать сформулированной выше сверхзадаче формирования духовного стержня работника полиции как представителя и защитника свободы.

Религия (и все, что с ней было связано в последние двадцать пять лет в России) получила распространение не только в среде определенных групп людей, но и вошла в повседневный быт, стала массовым явлением. Большинство наших граждан утверждают, что они «во что-то верят», многие регулярно посещают храмы и соблюдают отдельные религиозные обряды. Так или иначе, феномен веры присутствует в жизни современного российского общества, и органы государственной власти и правопорядка не могут с этим не считаться [3, с. 5].

Русская православная церковь в настоящее время имеет богатый опыт и может работать с курсантами силовых ведомств по трем основным направлениям:

- воспитание воинской этики борьбы с внешним врагом Отечества;
- воспитание русского православного патриотизма, историко-патриотическое просвещение;

– общее христианское нравственное воспитание.

Призываю безусловную важность и необходимость всех трех направлений, следует отметить, что они все-таки не отражают именно специфику подготовки сотрудника полиции, поскольку есть разница между этикой и психологией борьбы с внешним врагом Отечества и борьбы с противником закона и общественного порядка. Оставляя за духовенством право на собственную точку зрения, хотелось бы высказать несколько собственных соображений.

Понятие справедливости носит абсолютный характер, следовательно, имеет духовно-религиозное измерение. Защитникам закона должна внушаться мысль, что закон есть не просто наиболее рациональная форма регулирования жизни общества, а в своей основе является земным воплощением абсолютной справедливости, юридическим «образом Христа», его иконой. Для достижения этой цели при изучении курсов философии, культурологии, этики, теории государства и права следует обращать внимание на неразрывную связь морально-нравственных и правовых норм. В свою очередь, следует показывать надисторический и надсоциальный, абсолютный характер происхождения нравственности. Истинное, справедливое право, таким образом, с религиозной точки зрения, имеет «сoterиологическую» функцию спасения и преображения несовершенного мира. Естественно, что несовершенный мир сопротивляется и противится такому переустройству, и тот, кто его осуществляет, должен иметь мужество и терпение. Духовно-религиозный авторитет в лице православного священника должен обращать внимание на жертвенный характер такого служения, на его сопричастность подвигу Христа. Такое служение в определенной степени труднее, чем просто участие в войне, т. к. требует видеть в нарушителе закона не врага, требующего немедленного уничтожения, а человека, которого необходимо вернуть в нормальное русло жизни.

Для того чтобы вести работу в данном направлении, вовсе не требуется тотального насаждения религиозного культа в структурах правоохранительных органов и их учебных заведениях. Поскольку религия является частью культуры,

все те идеи и подходы, что излагались выше, могут быть выражены на философском и культурологическом языке. Этим самым мы не посягаем на охраняемую Конституцией РФ свободу совести граждан и остаемся в рамках действующих положений и инструкций по прохождению службы в правоохранительных органах.

Духовно-религиозный аспект подготовки сотрудников полиции заключается в особенности и умении вычленить и донести философско-культурологическим языком те идеи духовно-религиозных традиций, чтоозвучны и помогают реализации целей и задач полицейской службы в современном обществе.

Список литературы

1. Новгородцев П.И. О своеобразных элементах русской философии права. // Сочинения [Текст] / П.И. Новгородцев. – М.: Раритет, 1995. – 446 с.
2. Новгородцев П.И. Идея права в философии Вл. С. Соловьева // Сочинения [Текст] / П.И. Новгородцев. – М.: Раритет, 1995. – 446 с.
3. Суслонов П.Е. Религиоведение: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2010. – 211 с.