

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Баландина Мария Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №17»

г. Ковров, Владимирская область

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С УЧАЩИМИСЯ, РОДИТЕЛЯМИ И КОЛЛЕГАМИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются возможности использования персонального сайта учителя в образовательном процессе школы. Персональный сайт позволяет педагогу презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег, получить навыки интерактивного взаимодействия с учащимися, повысить свой уровень ИКТ компетенции.

Ключевые слова: Интернет, персональный сайт учителя, образовательный процесс, взаимодействие.

В современном мире сайт становится визитной карточкой, как организации, так и частного лица.

Дуванов А.А.

Международный опыт развития сети Интернет показывает, что сайт может быть инструментом педагогического взаимодействия, как коллективов учителей школ (сайты школ), так и отдельных учителей и учащихся. Создание сайта открывает для педагогической деятельности новую среду и новые возможности. Сайт становится рабочим инструментом учителя и постепенно начинает использоваться в учебном процессе для организации взаимодействия педагогов, учащихся, родителей.

Создание собственного сайта позволит педагогу презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег, получить навыки интерактивного взаимодействия с учащимися, повысить свой уровень ИКТ компетенции.

Персональный сайт может стать незаменимым помощником учителя в решении повседневных задач обучения школьников. Он позволяет осуществлять мгновенный доступ к необходимым материалам, заданиям по изучаемым темам, при условии, что он постоянно обновляется актуальной информацией. На сайте могут быть размещены материалы для дополнительного изучения предмета, ссылки на полезные ресурсы сети Интернет, материалы для подготовки к различным контрольным работам, например, примерные тесты ЕГЭ, с помощью которых ученик сможет оценить свои знания. Сайт дает возможность с помощью интересных материалов повысить мотивацию учащихся к изучению предмета, на примерах показать возможность широкого применения получаемых знаний в дальнейшей жизни.

Кроме всего перечисленного на персональном сайте учителя могут быть отражены его достижения, его заслуги в области обучения школьников, а также информация о повышении квалификации. Таким образом, персональный сайт может выполнять функцию электронного портфолио педагога.

Важным и нужным элементом сайта является «Форум». С помощью форума учитель может общаться с учениками и их родителями. Они могут в любое время задать интересующие их вопросы и получить на них ответы.

Сегодня существует огромное количество инструментов для создания сайта. Из личного опыта, могу сказать, что мой сайт создан на CMSuCoz. Адрес сайта: www.mariabalandina.ucoz.ru.

Мой персональный сайт учителя английского языка содержит:

– информацию об учителе (фото, этапы педагогической деятельности, достижения педагога: грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, разработки уроков, рабочих программ);

– информацию для учащихся (проектные и творческие работы, достижения учеников (грамоты, сертификаты), задания для подготовки к экзаменам, дополнительные материалы для изучения предмета, а также ссылка на сайт дистанционного обучения нашей школы;

– информацию для родителей (ссылки на полезные сайты, которые могут помочь родителям в разрешении вопросов, связанных с образовательным процессом и воспитанием детей);

– блог и форум для постоянного общения с коллегами, учащимися и их родителями.

Я активно использую свой сайт в работе, постоянно обновляю его полезными и актуальными материалами.

Подводя итог, хочется сказать, что сайт учителя, выступая средством саморазвития учителя и взаимодействия с учениками, обеспечивает:

- непрерывное самообразование и самосовершенствование учителя,
- рост мотивации учащихся к изучению предмета,
- сотрудничество педагогов разных регионов и стран, что благотворно сказывается на внедрении в образовательный процесс новых технологий,
- помощь детям в изучении предмета, что приводит к успешному усвоению материала.

Список литературы

1. Кошкина Г. Персональный сайт учителя – инструмент саморазвития и взаимодействия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iyazyki.ru/2012/10/personalize-site/>

2. Тидэ Л.А. Персональный сайт учителя, как средство интеграции в единое образовательное пространство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tide.rusedu.net/post/1879/14953>

3. Журнал «Вопросы Интернет Образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vio.fio.ru>