

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Мелькова Светлана Валерьевна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №272»

г. Пермь, Пермский край

ИЗДАНИЕ ГАЗЕТЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

***Аннотация:** в данной статье автором рассматривается вопрос выпуска газеты в ДОУ совместными усилиями педагогов и родителей. Отмечаются положительные результаты проведенного мероприятия: сближение родителей группы, повышение интереса родителей к жизни детского сада, увеличение инициативности в помощи ДОУ.*

***Ключевые слова:** газета, родитель, помощник.*

«Газета – печатное периодическое издание, в котором публикуются материалы о текущих событиях, выходящее под постоянным названием...» В настоящее время существует множество форм работы с родителями, это: родительские собрания, консультации, круглые столы, встречи, открытые занятия, наглядные формы работы, совместное проведение праздников, досугов и другие.

Газета в ДОУ – это способ взаимодействия педагогов и семьи, способ передачи педагогической информации, а также средство развития творческих способностей воспитателей.

Тему нашего проекта мы определили в начале учебного года: «Газета, как одна из форм работы с родителями». Мы решили выпускать газету нашей группы, как новую интересную форму работы. Цель нашего проекта, это: заинтересовать родителей жизнью детей в детском саду, совместное решение воспитательно-образовательных задач. Поставили перед собой задачи:

1. Расширять знания родителей по обучению и воспитанию детей с помощью газеты.

2. Привлечь родителей к посильной помощи в издании газеты.

3. Вызвать заинтересованность газетой детей, желание принимать участие в издании выпусков.

4. Повысить свой уровень ИКТ.

На первом родительском собрании мы предложили родителям поддержать нас и принять посильное участие в издании газеты.

Рассказали детям, предложили им стать помощниками.

Название газете мы дали по названию нашей группы – «Родничок». Девиз придумали сами: Быть впереди, как маячок – девиз у группы «Родничок».

Далее мы определили план работы над проектом.

На подготовительном этапе мы провели следующую работу: собрали информацию на тему: газета в ДООУ, составили план работы по проекту, обсудили наш проект на родительском собрании, выбрали темы для выпусков номеров, начали сбор фото и иллюстративного материала к выпускам, провели беседу с детьми на тему: «любимые журналы и газеты», сделали подборку детских изданий в книжном уголке.

Далее, на основном этапе, мы построили работу в трёх направлениях, это работа воспитателей, помощь родителей и участие детей.

Работа воспитателей предполагает: проведение опроса родителей с целью изучения потребности издания газеты, анкетирование родителей для выяснения интересующих проблем, сбор информации по темам выпусков, создание карточек стихов, загадок, песен, картинок, статей, самоделок и т. д., подбор рисунков детей, высказываний, подбор фотоматериала.

Родители участвуют в опросах, анкетировании, в подборке тем, рубрик газеты, распечатывают фотоматериалы, помогают в печати газеты, создают странички по индивидуальным темам (мой сынок, моя дочка, семейные праздники, наши домашние питомцы).

Дети рисуют рисунки по темам выпусков, читают газету в группе, обсуждают, выполняют задания, заучивают стихи, загадки, обмениваются впечатлениями.

Для родителей мы поместили дополнительную информацию, это статьи: Деять заповедей для родителей, изучаем на занятиях в жизни, пришла зима, роль отца в воспитании ребёнка.

Предполагаемый результат: издание газеты группы в 4 выпусках на разные темы, согласно плану. Участие в издании газеты родителей и детей. Информированность и приобщение родителей к жизни группы. Пополнение знаний детей через газету.

Продукт проектной деятельности:

1. Издание четырёх выпусков газеты «Родничок».
2. Создание картотек стихов, загадок, тематических заданий для детей, консультаций для родителей.
3. Создание картотеки фонов для оформления газеты, картотеки иллюстраций по темам.

В результате нашей работы над проектом мы пришли к выводу, что данная работа сблизила родителей нашей группы, родители стали больше интересоваться жизнью детского сада, группы, стали чаще предлагать свою помощь, стали общительнее.

Дети нашей группы с удовольствием перелистывают газету, вспоминают прошедшие праздники, поют знакомые песни, читают стихи, отгадывают загадки.

Интерес к газете не угасает, дети и родители ждут следующих выпусков, проект заинтересовал нас всех, сплотил, и мы надеемся на его успешное продолжение.