

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (ВНЕШКОЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ***Муравьева Екатерина Александровна*

преподаватель

ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»

г. Курск, Курская область

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА  
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО) В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ПО ПРОФЕССИИ  
«НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

*Аннотация:* данная статья посвящена проблеме проведения экзамена в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы ФГОС. Исследование будет востребовано преподавателями среднеобразовательных учреждений.

*Ключевые слова:* ФГОС, профессиональный модуль, ОПОП, квалификационный экзамен.



Рис. 1.

Основным требованием к реализации федерального государственного образовательного стандарта в системе среднего профессионального образования является готовность обучающихся к конкретным видам профессиональной деятельности, которые определяют содержание образовательной программы.

Программы профессионального модуля ПМ. 01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники и ПМ.02. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования являются элементами основной профессиональной образовательной программы по профессии Наладчик аппаратного и программного обеспечения.



Рис. 2.

Согласно плану учебного процесса, профессиональные модули включают в себя: междисциплинарный курс, учебную практику (производственное обучение) и производственную практику.

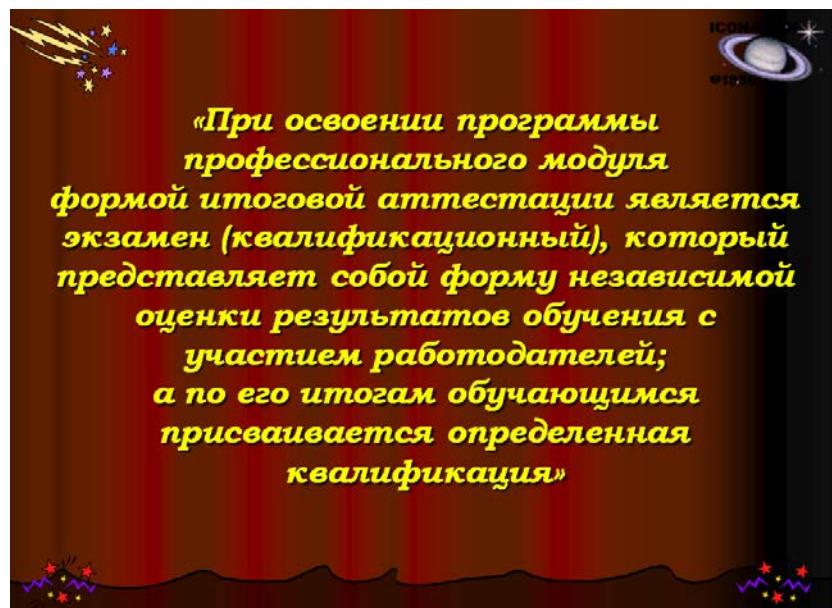


Рис. 3.

При освоении программы профессионального модуля формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; а по его итогам обучающимся присваивается определенная квалификация.



Рис. 4.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практикам.

Форма аттестации по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен.

<i><b>Профессиональные и общие компетенции</b></i>	
<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование результата обучения</b></i>
<b>ПК 2.1.</b>	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
<b>ПК 2.2.</b>	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
<b>ПК 2.3.</b>	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
<b>ПК 2.4.</b>	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
<b>ПК 2.5.</b>	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рис. 5.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у них профессиональных и общих компетенций определенных в разделе Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование результата обучения</b></i>
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Состав экзамена (квалификационного)

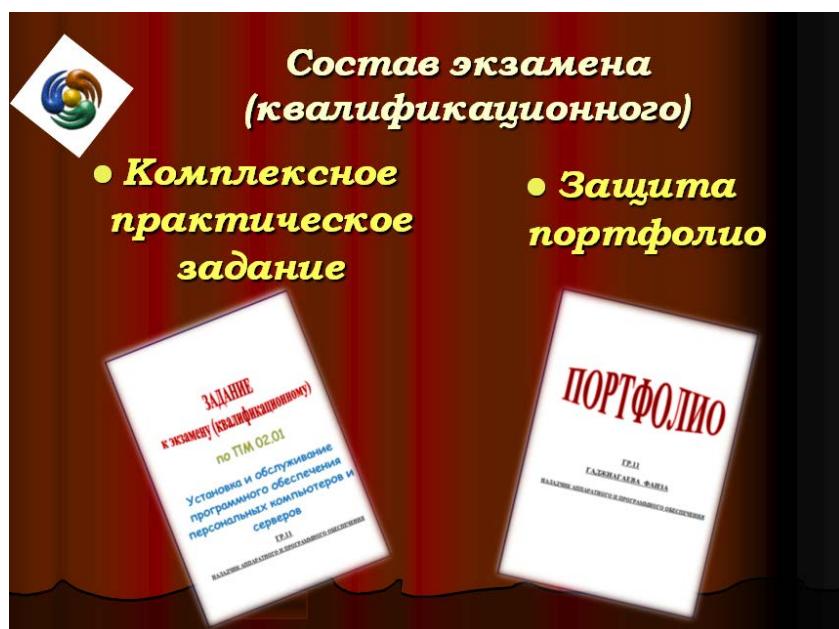


Рис. 6.

Экзамен (квалификационный) состоит из комплексного практического задания и защиты портфолио.

Типовые задания для экзамена (квалификационного) рассчитаны на проверку профессиональных компетенций.

Типовые задания носят практикоориентированный характер и направлены на проверку освоения всех профессиональных компетенций и вида деятельности в целом, т.е. направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Формулировка типовых заданий включает в себя требования к условиям их выполнения (место выполнения; время, отводимое на выполнение задания; необходимость наблюдения за процессом выполнения задания; источники, которыми можно пользоваться и т.д.).

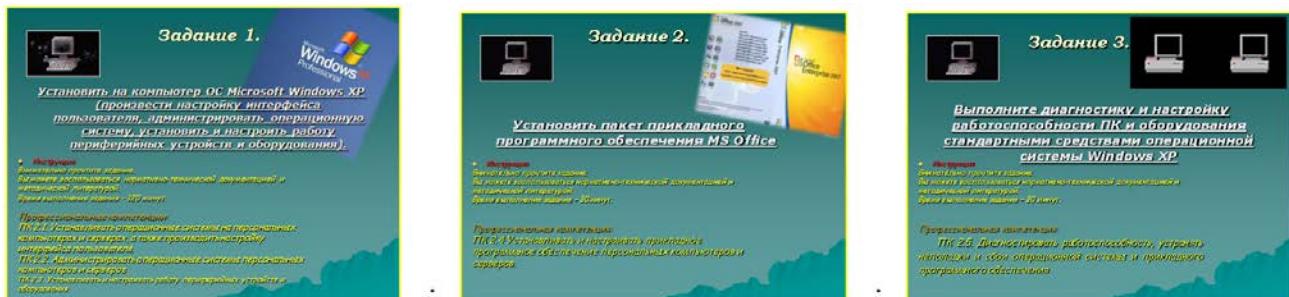


Рис. 7.

Фрагменты заданий для экзаменующегося по ПМ Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования.



Рис. 8.

Для проверки общих компетенций используется портфолио, в состав которого входят:

Обязательные материалы:

1. Сводная ведомость оценок по дисциплинам общепрофессионального цикла.
2. Аттестационный лист по производственной практике.
3. Карта формирования общих компетенций.
4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Дополнительные материалы:

1. Грамоты, дипломы, благодарственные письма

2. Отзывы о выполнении работ

3. Сведения об индивидуальных достижениях обучающихся

Зашита портфолио производится путем сопоставления установленных требований с набором документов, содержащихся в портфолио.



Рис. 9.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационной комиссией утвержденной приказом директора с привлечением представителя работодателя.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При вынесении решения учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которых проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Результаты освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю заносятся в оценочную ведомость по данному модулю.

### ***Список литературы***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
2. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня) (с изменениями от 16 ноября 2011 г.) // Официальный сайт интернет-версия системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. №111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (с изменениями от 16 ноября 2011 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cabinet/archive/nw/?utm\\_campaign=attract\\_readers&utm\\_source=google.adwords&utm\\_medium=cpc&utm\\_term=nov09&utm\\_content=92&gclid=CP6av926nsgCFQQNcwodcf4Jcg](http://www.consultant.ru/cabinet/archive/nw/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=92&gclid=CP6av926nsgCFQQNcwodcf4Jcg)