

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Максимов Павел Валерьевич

студент

Рякова Дамира Андреевна

студентка

Лукина Тамара Николаевна

канд. пед. наук, доцент, заведующая учебной частью

Педагогический институт

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет

им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО

РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА

***Аннотация:** в данной статье рассматривается влияние использования электронного учебника на развитие школьника. Исследование заинтересует педагогов средних школ.*

***Ключевые слова:** педагогика, обучение, электронный учебник, развитие.*

Прежде чем рассматривать влияние такого методическо-учебного средства, как электронный учебник, на развитие школьника, необходимо синтезировать определения данных понятий.

Анализируя определения Зайнутдиновой и Хуторского, можно синтезировать следующее: электронный (компьютерный, интернет) учебник является комплексной системой учебно-методических средств, основанной на программе или нескольких программах, представляющих собой достоверную имитацию одного или нескольких методов обучения, с осуществлением интерактивной обратной связи, использующую сетевые и глобальные сетевые ресурсы и обладающая достаточной гибкостью для полного выполнения требований как ученика, так и преподавателя.

Развитие, в свою очередь, в данной статье рассматривается как процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования. Следовательно, развитие школьника – процесс создания и улучшения качеств и навыков, необходимых для взрослой жизни.

Электронный учебник – очень гибкая платформа для организации учебного процесса, при его разработке необходимо учитывать не только техническую сторону, но и механизмы подачи информации, элементы дидактики и психофизиологические особенности школьника, по возможности осуществляя обратную связь и «эффект контроля».

Влияние электронного учебника на развитие школьника как на процесс создания и улучшения качеств и навыков, необходимых для взрослой жизни электронного учебника имеет положительный характер, так как при его использовании создается так называемое психофизиологически ориентированное обучение, когда его посредством достигается оптимальные функциональные состояния, повышающие способность мозга к усвоению информации. Он совмещает в себе, причём на более качественном уровне, возможности разнообразных средств наглядности, материалов с печатной основой, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности, а непрерывно улучшающиеся аудио-визуальные параметры электронного учебника, общая тенденция к переходу на естественный язык общения с пользователем, совмещению электронного учебника с книгой и т. п. создают предпосылки для постепенного вытеснения устаревших, малоэффективных и статичных средств обучения, таких как плакаты, макеты, лингафонные устройства, диапроекторы, кодоскопы, обычные магнитофоны, киноустановки и так далее.

Внедрение в учебный процесс электронных учебников позволяет на должном методическом уровне обеспечить учебный процесс и повысить эффективность обучения. Основными преимуществами электронного учебника является возможность автономной работы независимо от сети Интернет (локальные учебники), наглядность материала, в электронных учебниках иногда выше, чем в печатных изданиях. Электронные учебники легко изменять и дополнять новыми

материалам (особенно это касается сетевых учебников – учебников, оптимизированных для работы в сети Интернет). Также надо помнить, что электронный учебник – это не аналог печатного издания, скорее он выступает своеобразной образовательной средой. Кроме текстовой информации он имеет большое количество мультимедийного материала, позволяет работать с удаленными ресурсами и быстро переходить к различным частям документа.

Использование электронных учебников в образовательном процессе вовсе не означает неизбежность отказа от традиционных методов преподавания. Это всего лишь новый инструментарий, который в руках опытного учителя позволяет достичь результата с затратой меньших усилий и времени, повысить эффективность усвоения информации, во многом облегчить труд как ученика, так и учителя. Также электронный учебник помогает ученику в развитии познавательного интереса посредством использования современных технологий, избыточности и легкодоступности информации. Развитие школьника при использовании электронного учебника будет более полным и разносторонним, так как такое учебно-методическое средство может быть индивидуализировано, может стать платформой для творчества.

Список литературы

1. Егорова Ю.Н. Мультимедиа как средство повышения эффективности обучения в общеобразовательной школе // Автореферат диссертации КПН – Чебоксары, 2000.

2. Даниленко О.В. Повышение эффективности процесса усвоения учебного материала младшими школьниками в условиях компьютеризации обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/povyshenie-effektivnosti-protsessa-usvoeniya-uchebnogo-materiala-mladshimi-shkolnikami-v-usl>