

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Козлов Олег Александрович

адъюнкт

ФГКВОУ ВПО «Саратовский военный краснознаменный

институт внутренних войск МВД России»

г. Саратов, Саратовская область

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВВ МВД РОССИИ

Аннотация: в данной статье автор отмечает, что в современных условиях развития образования наиболее важной и требующей детального рассмотрения задачей является разработка и совершенствование методического обеспечения учебного процесса посредством внедрения дистанционных образовательных технологий.

Ключевые слова: дистанционные образовательные технологии, новые информационные технологии, учебно-методическое обеспечение, единая информационно-телекоммуникационная сеть, МВД России.

В настоящее время назрела потребность в совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях внутренних войск МВД России, которая обусловлена рядом факторов.

Во-первых, Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (Далее – ФГОС ВПО) изменили требования к качеству образования. Важнейшей целью профессионального образования становится приобретение знаний, умений, владений и формирование компетенций.

Вследствие этого необходимо продумывать новые формы занятий, активные методы обучения, использование дистанционных образовательных технологий.

Во-вторых, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает введение новых образовательных технологий, подтвердивших свою эффективность в процессе модернизации высшей школы, среди них дистанционное обучение, электронная университетская и межвузовская коммуникация, а также обмен информационными ресурсами.

В-третьих, Департамент государственной службы и кадров МВД России активно внедряет дистанционные обучающие технологии в образовательный процесс ведомственных вузов.

С развитием системы дистанционных образовательных технологий возник ряд проблем. С 2005 года вышло несколько приказов как Министерства образования и науки Российской Федерации, так и Министерства внутренних дел Российской Федерации, регламентирующих применение на практике дистанционных образовательных технологий.

Так в 2006 году Департаментом кадрового обеспечения МВД России были разработаны Рекомендации по использованию дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МВД России, которые регулируют использование дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями МВД России.

Однако вопрос об активном внедрении на практике системы дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в вузах МВД России, а также в военных институтах внутренних войск пока остается открытым. Что говорит о ряде несовершенных моментов этой системы.

С точки зрения наиболее перспективных направлений в образовательной политике страны необходимо отдельно отметить информационные технологии обучения и дистанционные образовательные технологии – дистанционное обучение. Эти технологии требуют особой материально-технической базы – смогут эффективно функционировать.

Учебно-материальная база многих военных институтов внутренних войск МВД России в техническом оснащении начала качественно меняться еще с конца прошлого столетия. Именно в тот период начали активно создаваться

учебные классы вычислительной техники на базе современных персональных компьютеров и другие средства автоматизации, обеспечивающие работу в учебной локальной вычислительной сети одновременно многим пользователям.

Целью использования дистанционных технологий образовательными учреждениями является предоставление учебного материала обучающимся военнослужащим внутренних войск непосредственно по их месту службы, а также повышение качества подготовки специалистов за счет эффективного усвоения курсантами и адъюнктами изучаемого учебного материала.

Использование дистанционных образовательных технологий не должно исключать возможности проведения различных видов учебной работы путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения образовательного процесса необходимо применение специализированных учебников с мультимедийным сопровождением; учебно-методических комплексов и иных средств.

Однако стоит отметить, что с развитием информационных технологий, в частности с увеличением роли сети Интернет и становлением факта ее всеобщей доступности, за последние 4 года увеличилась востребованность ресурсов сети в читальном зале Саратовского военного института МВД России, о чем свидетельствуют данные.

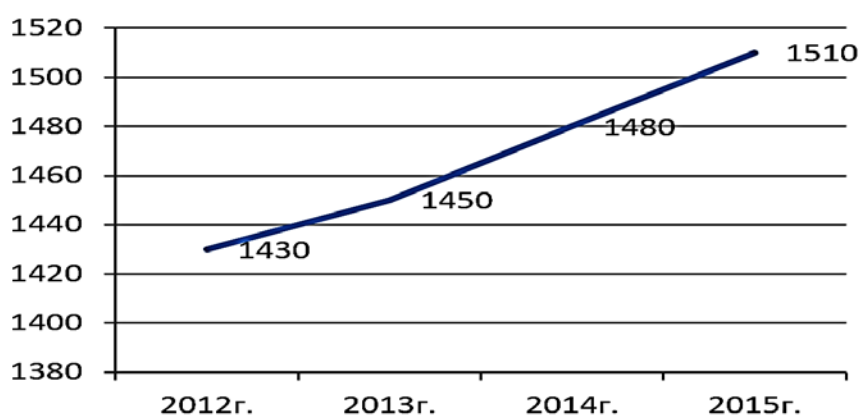


Рис. 1. Динамика востребованности ресурсов информационно-образовательного центра

в читальном зале СВВ ВВ МВД России (количество человек)

Немаловажную роль в этом увеличении играют электронно-библиотечная система «IBS» и «Полнотекстовая база трудов преподавателей Саратовского военного института МВД России», пользующиеся популярностью в основном в периоды сдачи итоговых экзаменов за период обучения и у адъюнктов при подготовке к сдаче кандидатских экзаменов.

При подключении в 2007 году Саратовского военного института внутренних войск МВД России к единой информационно-телекоммуникационной сети (ЕИТКС) МВД России появилась уникальная возможность для наиболее полного внедрения новых информационных, в первую очередь дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

В военном институте возможности ЕИТКС раскрываются в формах проведения видеоконференций с представителями профессорско-преподавательского состава других военных институтов внутренних войск и представителями различных структурных подразделений МВД России, а также с преподавателями из числа профессорско-преподавательского состава кафедр вузов МВД России. Возможность проведения данных видеоконференций обеспечивается посредством аппаратно-программного комплекса «Tandberg».

Формат данных видеоконференций позволяет обмениваться опытом, тем самым повышая профессиональную квалификацию преподавателей, дает возможность интерактивного общения со всеми вузами внутренних войск МВД России, а также со структурными подразделениями внутренних войск МВД России. Для профессорско-преподавательского состава кафедр военного института это уникальная возможность оперативного получения не только обновленной теоретической информации, но и практических наработок в областях деятельности системы внутренних войск МВД России.

В свою очередь другой программный комплекс «My-Test», который также интегрирован в телекоммуникационную систему военного института представляет следующий ряд возможностей. На его базе ежегодно проходит тестирование остаточных знаний курсантов института по различным дисциплинам. Специалисты института, как правило профессорско-преподавательский состав кафедр

наполняют тестовыми заданиями базу комплекса, после чего эти тесты предоставляются курсантам на различных занятиях.

Современные информационные технологии позволяют оптимизировать учебно-методическое обеспечение в вузе на основе интеграции их в традиционную модель образовательного процесса.

Перед кафедрами военного института стоит ряд основных задач. Во-первых, это подготовка курсантов по дисциплинам, которые закреплены за той или иной кафедрой. Во-вторых, методическое обеспечение учебного процесса посредством внедрения новейших обучающих систем и технологий, творческого поиска новых форм и методов в педагогической деятельности, применения компьютерной техники и современных технических средств обучения, использования практического опыта деятельности подразделений и частей внутренних войск. В-третьих, научно-исследовательская работа по профилю кафедры силами профессорско-преподавательского состава с привлечением курсантов и адъюнктов, в том числе по проблемам образования. В-пятых, воспитательная работа, которая проводится совместно с другими структурными подразделениями военного института [4, с. 72].

Немаловажным является тот факт, что курсантам должен предоставляться доступ к современным информационным справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных. Данные требования полностью отражают требования, предъявляемые к учебно-методическому и информационному обеспечению.

В настоящее время, благодаря развитию новых информационных технологий, в том числе и увеличению возможностей вычислительной техники, ситуация с интеграцией АСУ в образовательный процесс вуза изменилась.

В последнее время в военных институтах внутренних войск МВД России назрела необходимость создания собственной информационной среды. И существует огромное количество положительных примеров подобного внедрения, однако стоит отметить, что эти примеры скорее можно почерпнуть в гражданских вузах, чем в военных вузах МВД России.

Использование дистанционных образовательных технологий будет более результативным, если они станут не только инструментально обоснованы, но и обеспечат профессионально-личностный рост будущего офицера, а также исследовательскую и творческую деятельность.

Идея современного процесса образования заключается с одной стороны в том, чтобы дать знания, умения и владения курсантам и адъюнктам, а с другой, чтобы обучить их самостоятельно пополнять объем знаний, свободно ориентироваться в существующем потоке информации. Стремительное развитие компьютерной техники, как и сети Интернет, дает возможность для создания информационно-обучающей среды, под которой понимается «комплекс современных информационных технологий, обеспеченных средствами, ориентированными на процесс обучения» Современная организация учебно-методического обеспечения в военных институтах внутренних войск МВД России требует оптимизации. Ее структура практически не менялась более 20 лет, однако взять и резко перейти от традиционных форм обеспечения невозможно. Нужно время, в течение которого необходимо поэтапно внедрять современные информационные технологии в учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Что позволит вывести военные институты внутренних войск МВД России и в частности Саратовский военный институт внутренних войск МВД России на передовые позиции в области информатизации, а информационные технологии должны стать естественной и неотъемлемой составляющей работы каждого курсанта, адъюнкта и преподавателя.

Однако не стоит забывать о том, что полного отказа от традиционной системы управления и обучения происходить не должно. Исключения могут составлять лишь те случаи, когда новая система дистанционных образовательных технологий будет демонстрировать исключительно положительный результат, который будет наблюдается в течение продолжительного времени.

Поэтому, если идти по пути наименьшего сопротивления, то в ближайшем будущем можно говорить о развитии и эффективном использовании дистанционных образовательных технологий во всех военных институтах внутренних войск МВД России.

Таким образом, назрела потребность в создании не просто некой новой модели образовательного процесса в Саратовском военном институте внутренних войск МВД России, а модели ее электронного аналога, чему в полной мере может и должен способствовать, сегмент единой информационно-телекоммуникационной сети (ЕИТКС) органов внутренних дел МВД России как неотъемлемая составляющая внутри вузовской и межвузовской диалоговой платформы.

Список литературы

1. О внедрении системы дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МВД России: Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 23 июня 2006 года №497 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/expertlaw/101468/>
2. Приказ МВД России от 5 июля 1996 года №362 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5945&ob_no=3758&oll.ob_no_to= «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
3. Фролова Т.М. Оптимизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в вузе МВД России на основе современных информационных технологий: Дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Т.М. Фролова. – СПб., 2014. – 72 с.