

НАУЧНАЯ ШКОЛА А.Ю. ЕФРЕМОВА***Ефремов Александр Юрьевич***

канд. пед. наук, доцент

Музалевский Дмитрий Сергеевич

студент

Центральный филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия» (г. Воронеж)
г. Воронеж, Воронежская область

**ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА И ЦЕЛИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮРИСТА**

Аннотация: основной целью статьи является необходимость показать будущему юристу значимость изучения естествознания, которое является базовым предметом в программе обучения студентов 1 курса. Обосновывается мысль о том, что изучение естествознания необходимо не только для профессиональной подготовки юриста, но и для развития личности, так как естественнонаучные знания применимы к юридической деятельности в части правового обеспечения охраны здоровья, окружающей среды, грамотного использования современных технологий.

Ключевые слова: профессиональная юридическая деятельность, доказывание, сравнительные образцы, интеграция наук.

Цели и задачи естествознания в профессиональной подготовке юриста целесообразно рассматривать применительно к явлениям и процессам окружающего мира, получивших название естественнонаучных. Это и физические явления, и химические процессы. Это экология и защита окружающей среды, и биологические особенности функционирования живых организмов.

Поэтому, достаточно актуальным представляется рассмотрение естествознания в контексте формирования не только профессиональных компетенций

юриста, но в большей степени компетенций общекультурных, имеющих и теоретическое значение, и, что не менее важно, практическое [4].

Промежуточные результаты исследования, выполненные в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной программой учебной дисциплины «Естествознание», показывают необходимость изучения данной науки для использования в будущей профессиональной деятельности.

Исследование основной задачи и целей естествознания в профессиональной подготовке юриста предполагало решение двух задач.

Первой задачей определялось доказательство необходимости изучения естествознания будущему юристу. Второй задачей исследования стало: изучение специфики профессиональной деятельности юриста, когда методы естествознания могут способствовать выполнению профессиональных задач.

Решение первой задачи показало, что теоретические особенности естествознания предполагают учет в профессиональной деятельности юриста необходимой информации об окружающем мире с точки зрения естественных, самой природой определенных и сформулированных людьми законов. К примеру, закона причинно-следственных связей, чье проявление начинается уже на молекулярном уровне.

Поэтому, существующие естественные науки способны сформировать определенные базовые знания для специалистов, чья деятельность может и не касаться теоретической физики, или, к примеру, биохимии.

Естествознание появилось более 3000 лет назад. Тогда не было разделения на физику, биологию, географию. Науками занимались философы, и именно философия заложила те первоосновы изучения внешних по отношению к человеку природных (естественных – от «естество», природа) явлений, которые рассматривает современное естествознание. К слову, естествознание современными исследователями называется фундаментальной наукой [1, с. 21].

Естественные науки за свою долгую историю развития накопили огромный арсенал научных методов исследования, которые позволяют проводить иденти-

фикацию веществ, регистрировать явления, недоступные органам чувств человека, измерять значения физических величин, находящихся ниже их порога чувствительности [3].

Изучение естествознания для будущих специалистов необходимо для усвоения следующих понятий [5]: сходство и различие естественнонаучной и гуманитарной культур; уровни и методы научного познания; специфика живого; основные законы генетики, экологии, принципы биоэтики; биологические основы психики, социального поведения и здоровья человека.

Таким образом, именно естествознание дает целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, знакомит с основными законами, понятиями физических, химических и биологических систем, с возможностями современных научных методов теоретического и экспериментального исследования [2].

Решение второй задачи исследования показало, что для профессиональной деятельности юриста естествознание играет главную роль в формировании научного мировоззрения, логического и творческого образа мышления, базовых естественнонаучных знаний и навыков работы с приборами, необходимыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также для использования их в будущей профессиональной деятельности; для приобретения практических навыков по планированию и постановке экспериментов, применению естественнонаучных методов, исследования вещественных доказательств и других следов преступления с использованием современных технологий, оборудования и приборов [6].

Таким образом, очевидна необходимость изучения естествознания будущему юристу с точки зрения получения теоретических знаний в области тенденций и динамики развития естественнонаучных взглядов, перспектив развития науки, как таковой.

Нельзя не учитывать и тот факт, что применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни необходимо для

обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды в профессиональной деятельности и в быту.

Список литературы

1. Гусейханов М., Раджабов О. Концепции современного естествознания: учебник / М. Гусейханов, О. Раджабов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2007. – 540 с.

2. Ефремов А.Ю. Электронный опорный конспект для студентов. Тема: «Введение в естествознание» / Конспекты уроков. Международный открытый каталог для учителей и студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/spo/obscheprofessionalnye-discipliny/file/8693-elektronnyj-opornyj-konspekt-dlya-studentov-tema-vvedenie-v-estestvoznanie.html/> режим свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 11.04.2015).

3. Зайцев В.В. Роль естественнонаучной подготовки в формировании специалистов – юристов с высшим профессиональным образованием. Информационная безопасность регионов. – 2008. – №2. – С. 37–38.

4. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167762/ – Загл. с экрана (дата обращения: 15.11.2014).

5. Тенденции развития естествознания / Научно-информационный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biofile.ru/chel/5816.html>, режим свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 17.03.2015).

6. Энциклопедии и Словари / Большая советская энциклопедия. Естествознание. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_sovet/Estestvoznanie-16394.html/, режим свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 17.03.2015).