

НАУЧНАЯ ШКОЛА А.Ю. ЕФРЕМОВА

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Музалевский Дмитрий Сергеевич

студент

Центральный филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия» (г. Воронеж)
г. Воронеж, Воронежская область

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА И ЦЕЛИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮРИСТА

Аннотация: основной целью статьи является необходимость показать будущему юристу значимость изучения естествознания, которое является базовым предметом в программе обучения студентов 1 курса. Обосновывается мысль о том, что изучение естествознания необходимо не только для профессиональной подготовки юриста, но и для развития личности, так как естественнонаучные знания применимы к юридической деятельности в части правового обеспечения охраны здоровья, окружающей среды, грамотного использования современных технологий.

Ключевые слова: профессиональная юридическая деятельность, доказывание, сравнительные образцы, интеграция наук.

Цели и задачи естествознания в профессиональной подготовке юриста целесообразно рассматривать применительно к явлениям и процессам окружающего мира, получивших название естественнонаучных. Это и физические явления, и химические процессы. Это экология и защита окружающей среды, и биологические особенности функционирования живых организмов.

Поэтому, достаточно актуальным представляется рассмотрение естествознания в контексте формирования не только профессиональных компетенций

юриста, но в большей степени компетенций общекультурных, имеющих и теоретическое значение, и, что не менее важно, практическое [4].

Промежуточные результаты исследования, выполненные в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной программой учебной дисциплины «Естествознание», показывают необходимость изучения данной науки для использования в будущей профессиональной деятельности.

Исследование основной задачи и целей естествознания в профессиональной подготовке юриста предполагало решение двух задач.

Первой задачей определялось доказательство необходимости изучения естествознания будущему юристу. Второй задачей исследования стало: изучение специфики профессиональной деятельности юриста, когда методы естествознания могут способствовать выполнению профессиональных задач.

Решение первой задачи показало, что теоретические особенности естествознания предполагают учет в профессиональной деятельности юриста необходимой информации об окружающем мире с точки зрения естественных, самой природой определенных и сформулированных людьми законов. К примеру, закона причинно-следственных связей, чье проявление начинается уже на молекулярном уровне.

Поэтому, существующие естественные науки способны сформировать определенные базовые знания для специалистов, чья деятельность может и не касаться теоретической физики, или, к примеру, биохимии.

Естествознание появилось более 3000 лет назад. Тогда не было разделения на физику, биологию, географию. Науками занимались философы, и именно философия заложила те первоосновы изучения внешних по отношению к человеку природных (естественных – от «естество», природа) явлений, которые рассматривает современное естествознание. К слову, естествознание современными исследователями называется фундаментальной наукой [1, с. 21].

Естественные науки за свою долгую историю накопили огромный арсенал научных методов исследования, которые позволяют проводить иденти-

ификацию веществ, регистрировать явления, недоступные органам чувств человека, измерять значения физических величин, находящихся ниже их порога чувствительности [3].

Изучение естествознания для будущих специалистов необходимо для усвоения следующих понятий [5]: сходство и различие естественнонаучной и гуманитарной культур; уровни и методы научного познания; специфика живого; основные законы генетики, экологии, принципы биоэтики; биологические основы психики, социального поведения и здоровья человека.

Таким образом, именно естествознание дает целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, знакомит с основными законами, понятиями физических, химических и биологических систем, с возможностями современных научных методов теоретического и экспериментального исследования [2].

Решение второй задачи исследования показало, что для профессиональной деятельности юриста естествознание играет главную роль в формировании научного мировоззрения, логического и творческого образа мышления, базовых естественнонаучных знаний и навыков работы с приборами, необходимыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также для использования их в будущей профессиональной деятельности; для приобретения практических навыков по планированию и постановке экспериментов, применению естественнонаучных методов, исследования вещественных доказательств и других следов преступления с использованием современных технологий, оборудования и приборов [6].

Таким образом, очевидна необходимость изучения естествознания будущему юристу с точки зрения получения теоретических знаний в области тенденций и динамики развития естественнонаучных взглядов, перспектив развития науки, как таковой.

Нельзя не учитывать и тот факт, что применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни необходимо для

обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды в профессиональной деятельности и в быту.

Список литературы

1. Гусейханов М., Раджабов О. Концепции современного естествознания: учебник / М. Гусейханов, О. Раджабов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2007. – 540 с.
2. Ефремов А.Ю. Электронный опорный конспект для студентов. Тема: «Введение в естествознание» / Конспекты уроков. Международный открытый каталог для учителей и студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/spo/obscheprofessionalnye-discipliny/file/8693-elektronnyj-opornyj-konspekt-dlya-studentov-tema-vvedenie-v-estestvoznanie.html> режим свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 11.04.2015).
3. Зайцев В.В. Роль естественнонаучной подготовки в формировании специалистов – юристов с высшим профессиональным образованием. Информационная безопасность регионов. – 2008. – №2. – С. 37–38.
4. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33324) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167762/ – Загл. с экрана (дата обращения: 15.11.2014).
5. Тенденции развития естествознания / Научно-информационный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biofile.ru/chel/5816.html>, режим свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 17.03.2015).
6. Энциклопедии и Словари / Большая советская энциклопедия. Естествознание. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_sovet/Estestvoznanie-16394.html/, режим свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. (дата обращения: 17.03.2015).