

НАУЧНАЯ ШКОЛА А.Ю. ЕФРЕМОВА

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Кузнецов Арсений Игоревич

студент

Гришин Кирилл Геннадьевич

студент

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия» в г. Воронеже

г. Воронеж, Воронежская область

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: психологическая проблематика ценностных ориентаций в гендерных различиях подчеркивает актуальность личностной ориентации воспитательных (образовательных) процессов. Специфичность процессов формирования ценностных ориентаций личности в отличительно-гендерных характеристиках определяет социальную значимость проблемы полоролевой стратификации социума. В данной статье авторами представляются промежуточные результаты исследования, выполненного в рамках социального проектирования, предусмотренного программой учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности».

Ключевые слова: гендерные стереотипы, маскулинность, фемининность.

Сегодня индифферентность ценностных ориентаций, а также полоролевой стратификации мужчин и женщин является актуальным предметом научных исследований [1]. Изучение отличительных особенностей психологии мужчин и

женщин наводит на предположение, в соответствие с которым развитие личности, личностных структур и функций зависит от гендерных особенностей. Таким образом, полоролевая стратификация современного человека применима не только непосредственно к нему, как таковому, но и ко всему обществу: фактор пола сегодня – это важнейшая составляющая многих исследований [6].

Понимаемый в качествах психосоциального пола, определяющий поведение человека и восприятие его в обществе, гендер определяет особенности отношения общества к человеку по полоролевым критериям [8].

В соответствии с этим, вопросы, связанные с особенностями пола человека и соответствующими психологическими различиями, в том числе, базовыми ценностями, являются наиболее активно обсуждаемыми в науке и обществе. Это связано с появлением равных возможностей для самореализации: обоим полам присуща стереотипность мышления, которая, имея однотипную природу, характеризуется двойственностью желаний в самореализации [2]. Поэтому научная оценка гендерной основы ценностных ориентаций представляет определенный интерес.

Актуальная для современного общества проблема определила основные цели исследования, проводимого в рамках социального проектирования при изучении дисциплины: «Психология социально-правовой деятельности», в предметном поле гендерных особенностей формирования ценностных ориентаций личности.

Целеполагающая необходимость решения исследовательских задач обозначила перспективы поиска: уточнение общетеоретических особенностей проблемы личности, определение теоретических особенностей гендера и гендерных стереотипов, организация и проведение диагностического эксперимента в студенческой среде.

Решение первой задачи показало, что в обществе, благодаря процессам гуманизации, предоставлены благоприятствующие условия для реализации равных возможностей для личности, независимо от половозрастных, этнических

или расовых особенностей [3]. При этом ценностная основа личности формируется при получении человеком опыта, что происходит во время труда, учёбы, в семье, в общении, в образовании.

Решение второй задачи, а именно: определение теоретических особенностей гендерса и гендерных стереотипов, показало, что ценностные ориентации мужчин и женщин отличаются гендерными стереотипами. Теоретические основы их изучения определили необходимость обращения к таким понятиям, как маскулинность и фемининность, проявляемые в процессах гендерной социализации [7]. Под маскулинностью понимается комплекс психологических, а также характерологических критериев, присущих мужчинам. Это такие критерии, как: твердость, сила, решительность, жестокость [4, с. 60]. Фемининность рассматривается в качестве нормы психических, соматических и поведенческих свойств, характерных женщинам, и элемент полового символизма, сопряжённый различиям в отношении половых ролей [5].

Решение третьей задачи выразилось в проведении аналитического исследования, в котором применительно к студенческой группе моделировались различные условия фиксации выраженных гендерных качеств.

В студенческой среде отношение к себе, как к представителю определенного пола (господствующего, а равно обладающего привилегиями в данном обществе), способствует образованию индивидуальной оценки (Я-концепции). Она заключает в себя большое количество сторон. Представления, оценка и отношение к себе затрагивают разные стороны личности и поведения. Самооценка в зависимости от пола различается по количественным (ниже/выше), и качественным критериям.

Дифференциация в самооценке и Я-концепции состоит в тех ценящихся данным полом параметрах (мужчины – физические возможности и доминирование, женщины – социальную чувствительность, общительность). Вовлеченность в общую (образовательную, студенческую) среду создаёт условия для различий ценностных ориентаций: у девушек наблюдается тенденция к понижению самооценки и росту неуверенности в себе; у юношей – наоборот, к увеличению

самооценки и психастении – это происходит из-за положительного влияния студенческой группы на это отношение.

Список литературы

1. Агоса В.С. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов / В.С. Агоса // Вопросы психологии. – 2007. – №2. – С. 157.
2. Денисова Е.А. Гендерные стереотипы в контексте проблемы самореализации личности / Е.А. Денисова // Вестник Гуманитарного института ТГУ. – 2008. – №1. – С. 148–163.
3. Львович И.Я., Корнфельд И.Н., Деревенских Е.Б. Проект воронежского института высоких технологий «равные возможности» // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2009. – №2. – С. 78–81.
4. Малкина-Пых Г.И. Гендерная терапия. – М.: Эксмо, 2008. – 491 с.
5. Мир Психологии. Маскулинность и фемининность: Психологический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=487> (Дата обращения: 14.03.2015)
6. Наймушина А.Г., Соловьева С.В. Влияние фактора пола на процессы адаптации у лиц с устойчивыми базовыми характеристиками в состоянии психоэмоционального стресса // Современные научноемкие технологии. 2009. – №12. – С. 57–60.
7. Рябова Т.Б. Стереотипы и стереотипизация как проблема гендерных исследований / Т.Б. Рябова // Личность. Культура. Общество. Т.В. Вып. 1–2 (15–16). – 2003. – С. 120–139.
8. Центр консервативных исследований. Лекция №10 Социология пола (Структурная социология) проф. Дугин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://konservatizm.org/konservatizm/sociology/140509120251.xhtml#l10_1 (Дата обращения: 15.03.2015)