

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сергеева Анжела Владимировна

студентка

Шкрябко Ирина Павловна

доцент, канд. психол. наук

ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»

г. Армавир, Краснодарский край

РАССМОТРЕНИЕ ПРОЦЕССА МЫШЛЕНИЯ И ЕГО ОСОБЕННОСТЕЙ

Аннотация: в статье рассматривается процесс мышления, который очень важен, потому что изучение особенностей мышления у детей имеет важное значение для учебно-воспитательного процесса в школе.

Ключевые слова: мышление, реализм, эгоцентрическое мышление, теоретическое мышление, практическое мышление, наглядно-действенное мышление, наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление.

Мышление – наивысший познавательный процесс, который характерный только людям. В ходе мышления разум демонстрирует качества объективной реальности. Мышление нам предоставляет вероятность осознать закономерности находящегося вокруг, материального мира и закономерности своего психологического существования [1].

В отличие от ощущения и восприятия, понимание носит общую направленность и происходит в суждениях. Мышление вносит нам вероятность понимать и оценивать о этом, что мы непосредственно не наблюдаем и не видим.

Мышление предоставляет нам также возможность предвидеть ход событий и итоги наших действий в будущем.

Таким образом, мышление есть процедура знания единых качеств объектов и явлений, связей и отношений, имеющих между ними. Процесс мышления

наступает с появившийся у человека потребности (стремления, желания) дать ответ на тот либо другой вопрос, разрешить эту либо другую проблему, выйти из этого или другого затруднения.

Мыслить бесцельно, мыслить «вообще» невозможно, наше мышление всегда направлено на тот или иной объект действительности.

В психологии под мышлением подразумевают процесс познавательной работы, характеризуется отражением реальности.

Предметы и явления реальности обладают свойствами и отношениями, которые можно понять при помощи восприятия и чувства.

Первая отличительная черта мышления – его опосредованный характер. То, что индивид не может познать прямо, он познает косвенно. Мышление постоянно опирается на данные эмоционального навыка.

Вторая отличительная черта мышления – его обобщенность. Обобщение, как познание общего и существенного.

Выделяют последующие виды мышления:

1. Теоретическое.
2. Практическое.
3. Наглядно-действенное.
4. Наглядно-образное.
5. Словесно-логическое.

Мышление как психологический процесс обладает некоторыми признаками. Первым признаком считается общее отражение реальности, т.к мышление это отражение общего в предметах и явлениях настоящего мира.

Вторым, признаком мышления считается познание объективной действительности. Сущность данного познания состоит в том, что мы в состоянии переносить предложения о свойствах или характеристиках предметов и явлений в отсутствие контакта с ними.

Значительной характерное чертой мышления считается то, что мышление постоянно связано с решением этой либо другой задачи, появившийся в процессе познания.

Впервые ввел понятие «первобытное мышление» Люсьен Леви-Брюль. Основа данного мышления: триединство ума, чувства и воли, тождество объективного и субъективного, полное безразличие к логике. Оно сохранилось вплоть до наших дней. Сегодня это мышление называют мифологическим. Противоположность ему, мышление европейское или современное, логическое. Рудольф Арнхейм выделил образное, визуальное мышление, как мышление основным образом творческое, абстрактное, и более полное, чем логическое.

Таким образом, процесс мышления считается самостоятельным согласно функциям, в течении всей жизнедеятельности человека. Мышление считается направляющей функцией поведения человека, отображающей настоящую картину мира этого субъекта [2].

Список литературы

1. Костючек Н.С. Представление, мышление у слепых и слабовидящих. – М.: Известия АПН РСФСР, 2006 г.
2. Петерс В.А. Психология и педагогика в вопросах и ответах. – «Проспект», 2004.