

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Автор:

Горбатов Кирилл Витальевич

ученик 5 «Б» класса

МБОУ «Лицей современных технологий управления №2»

г. Пенза, Пензенская область

«ЛЕТИ, ЛЕТИ, ЛЕПЕСТОК»

***Аннотация:** данная статья посвящена проблемам детей больных ДЦП и всем тем, кто вынужден проводить жизнь в инвалидной коляске. Вопрос доступной среды для людей с ограниченными возможностями, особенно детей, стоит в нашей стране достаточно остро. Государство поставило ряд задач для улучшения их жизни. Современное же общество не готово обратить должного внимания и заботы, отсюда социальные проблемы больных детей: изолированность, чувство неполноценности и ненужности. Данная тема сегодня очень важна для рассмотрения. Автор поставил перед собой цель – изучить причины изолированности детей с ограниченными возможностями в современной России на примере Пензенской области. Полученные исследователем знания помогут в общении с другом больным ДЦП. Встреча с больным мальчиком и последовавшая затем дружба повлияли на создание автором данной работы.*

***Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями, ДЦП, доступная среда, экзоскелет, макеты устройств.*

Работа над проектом началась с обычной истории. Я прочитал книгу Валентина Катаева «Цветик – семицветик». Интересная, поучительная сказка о доброте. Тогда я думал о том, куда бы потратить волшебные лепестки? Вариантов было много... Всё изменилось неожиданно! На прогулке по зоопарку я встретил героя сказки. «Коля Нужный», – представился он. Почему Коля назвал себя Нужным, ведь это не его фамилия? Меня очень тронул красивый мальчик с печальными глазами в инвалидном кресле. Вот бы где пригодился семицветик! Жизнь,

к сожалению, не сказка. Я решил узнать о таких детях, их жизни и проблемах. Они живут рядом с нами, а мы ничего не знаем о них или не хотим знать?

У меня возник главный вопрос:

– Почему в современном обществе у детей с ограниченными возможностями нет полноценной жизни?

А что я могу сделать для мальчика, который стал моим другом?

Я ещё маленький и у меня недостаточно знаний, но в моих силах привлечь внимание к данной проблеме. Помочь мальчику почувствовать уважение, поддержку и заботу.

Целью работы явилось:

– создание макета двигательной системы, которая поставит моего друга в прямом смысле на ноги и макета комфортного жилья;

Я поставил перед собой следующие задачи:

- изучить причины изолированности детей с ограниченными возможностями в современной России на примере Пензенской области;
- выяснить условия для создания «доступной среды»;
- помочь больному мальчику почувствовать внимание, поддержку и уважение;
- привлечь внимание к данной проблеме.

Результатами работы явилось создание макета двигательной системы, которая поставит моего друга в прямом смысле на ноги и макеты комнаты для комфортного жилья.

Вот что мне удалось узнать в ходе изучения данной темы.

Главным средством помощи мальчику оказалась инвалидная коляска. Можно ли считать жизнь ребёнка в коляске нормальной и полноценной? Коле, как и мне, хочется вести активный образ жизни, быть самостоятельным, не всегда зависеть от мамы. *Трудности* же начинаются в его собственной квартире: маленькие комнаты, узкие дверные проёмы; нет пандусов. Конечно, Коля выезжает из квартиры, но это происходит редко, надо приложить немало усилий, чтобы куда-то выехать. И это только технические проблемы.

Проблема одиночества ещё острее.

Летние каникулы

Таблица 1

Отношение общества к детям с ограниченными возможностями

В обществе считают	
Дети-инвалиды рождаются в неблагополучных семьях	26%
Дети-инвалиды мало что понимают, не могут быть полноценными	19%
Дети-инвалиды бесполезны для общества	16%

На классном часе о милосердии и доброте вместе с учителем я провёл анкетный опрос одноклассников: готова общаться с детьми инвалидами только четвертая часть класса, больше половины равнодушны, остальные не хотят общения с больными детьми. Вывод неутешительный.



Рис. 1. Опрос одноклассников

Тогда я рассказал о своём друге, его жизни, увлечениях. Когда мы познакомились, Коля не сразу пошёл на контакт. Сначала он был осторожен, понимая, что он не такой как я. Мне очень хочется доказать другу, что я уважаю его и ценю. Коля очень интересный человек. Любит читать, уважает, как и я, математику, является поклонником футбола, а я занимаюсь им с 6 лет. В основном мы общаемся через социальные сети. Играем в компьютерные игры. Как вы думаете какие? В основном гонки на колясках или в футбол.

Я считаю, что дети должны учиться вместе, чтобы взаимно дополнять друг друга.

Мой друг Коля назвал себя Нужным, хотя фамилия у него другая. Теперь я понял почему? В наших руках сделать жизнь таких детей полноценной. Окружающий мир должен быть для них доступен.

В последние годы государство многое делает для детей – инвалидов. Работает программа «Доступная среда». В Пензенской области 4 тысячи детей с ограниченными возможностями. В области введена программа «О социальной поддержке инвалидов». В рамках этой программы оборудованы пандусами и поручнями жилые и других здания. Предоставлен льготный проезд на транспорте. Работает «Пензенский областной центр для инвалидов». Интернат №3 г. Пензы сделали центром дистанционного образования, куплен автобус, оборудованный для детей – инвалидов. Они приезжают туда на линейку и для общения. 16 школ области готовы принять наряду со здоровыми детьми и детей-инвалидов. В Пензе для детей-инвалидов построен центр «Квартал Луи», это такой единственный социальный проект в нашем городе.

Анна Львова-Белова, руководитель организации «Благовест», рассказала, что центр представляет собой дом с широкими проемами и удобными пандусами, где его жители смогут самостоятельно передвигаться. Этот дом станет для инвалидов начальной точкой в самостоятельную жизнь. *Пензенская организация «Благовест»* была создана в 2008г. людьми, неравнодушными к проблемам детей-сирот, детей – инвалидов. В районах Пензы и Пензенской области действуют программы социальной защиты инвалидов. В программы включены различные мероприятия: выставки творчества детей – инвалидов, новогодние представления, привлечение к участию в фестивалях разного уровня, конкурсах и спортивных соревнованиях.

В Пензе организована транспортная служба «социальное такси» для перевозки инвалидов – колясочников. По маршруту №7 ходит троллейбус со специальным пандусом для инвалидов-колясочников. Скоро их появится 20. Вслед за ними в областной центр придут и автобусы с лифтоподъемником.

Летние каникулы

В ходе работы над проектом я выяснил, что вопрос *комфортного жилья* остаётся не решённым. Хотя некоторые шаги делаются. При разговоре с папой я узнал, что «Термодом» – первая строительная компания в Пензе, где задумались изменить к лучшему жизнь инвалидов. При встрече *генеральный директор «Термодома» Рафик Ибрагимов* рассказал, что дома планируют построить в Городе-Спутнике в районе Терновка, «...на первых этажах домов запланировано жильё для инвалидов. Они спокойно могут выезжать и заезжать в свои квартиры, и располагать всеми преимуществами города».

Я думаю, что и первые этажи уже жилых домов тоже можно переделать.

Мы с мамой изучили требования к жилью инвалидов. Я решил создать макет комфортного жилья для моего друга, который назвал «*Комната самообслуживания*».

В комнате должно быть светло и удобно:

- раздвижное окно от пола до потолка почти во всю ширину стены;
- перед раздвижным окном пандус на лужайку;
- площадь комнаты не меньше 20 кв. м, чтобы было пространство для разворота коляски;
- пол не должен быть скользким;
- очень важно обеспечить человеку доступ ко всем необходимым предметам (вешалки, зеркала, выключатели, полки, ручки дверей должны располагаться не выше 110 см);
- вся мебель должна находиться на одном уровне с инвалидным креслом;
- спортивный уголок.

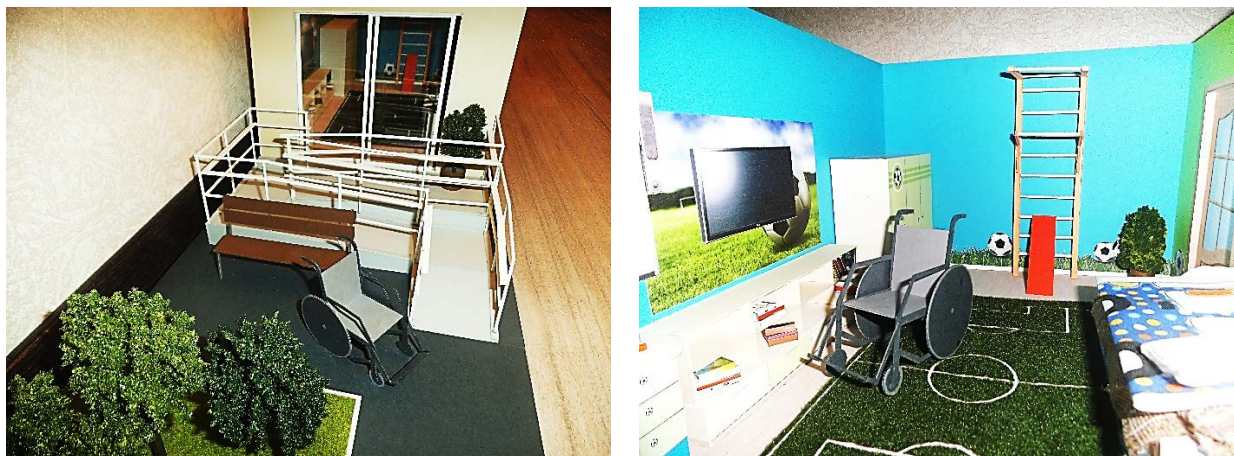


Рис. 2. Макет комфортного жилья для мальчика
с ограниченными возможностями

Изобретатели нашей страны создали различные устройства для того, чтобы поставить больного в прямом смысле на ноги. Это подвесная система, космический костюм, экзоскелет. В 2015 году медики института им. Н.И. Пирогова начали испытание российского экзоскелета (внешнего усилителя мышц) – аппарата, функция которого предназначена помогать реабилитироваться людям, частично или полностью потерявшим возможность самостоятельно передвигаться. Это устройство создано для людей с нарушениями опорно-двигательных функций нижних конечностей.

Создателями силовой роботизированной конструкции являются инженеры отечественного проекта ExoAtlet, входящего в состав фонда «Сколково».



Рис. 3. Испытания экзоскелета в институте Н.И. Пирогова

Глава проекта Екатерина Березий рассказала: «Испытания продлятся не менее 12 месяцев, однако, мы планируем до завершения этого года начать продажи экзоскелетов физическим лицам. Ориентировочная стоимость комплекта около 1,6 млн рублей, но в процессе его внедрения в клиническую практику цена снизится до разумных пределов».

Я надеюсь, что наступит время, когда для многих больных детей инвалидные коляски уйдут в прошлое, а им на смену придут более удобные устройства. Они дадут возможность стоять, ходить. Я хочу предложить свой макет такого устройства. Оно не тяжёлое, управляется пультом, работает от зарядного устройства. Я думаю, что идеи моих макетов пригодятся взрослым.

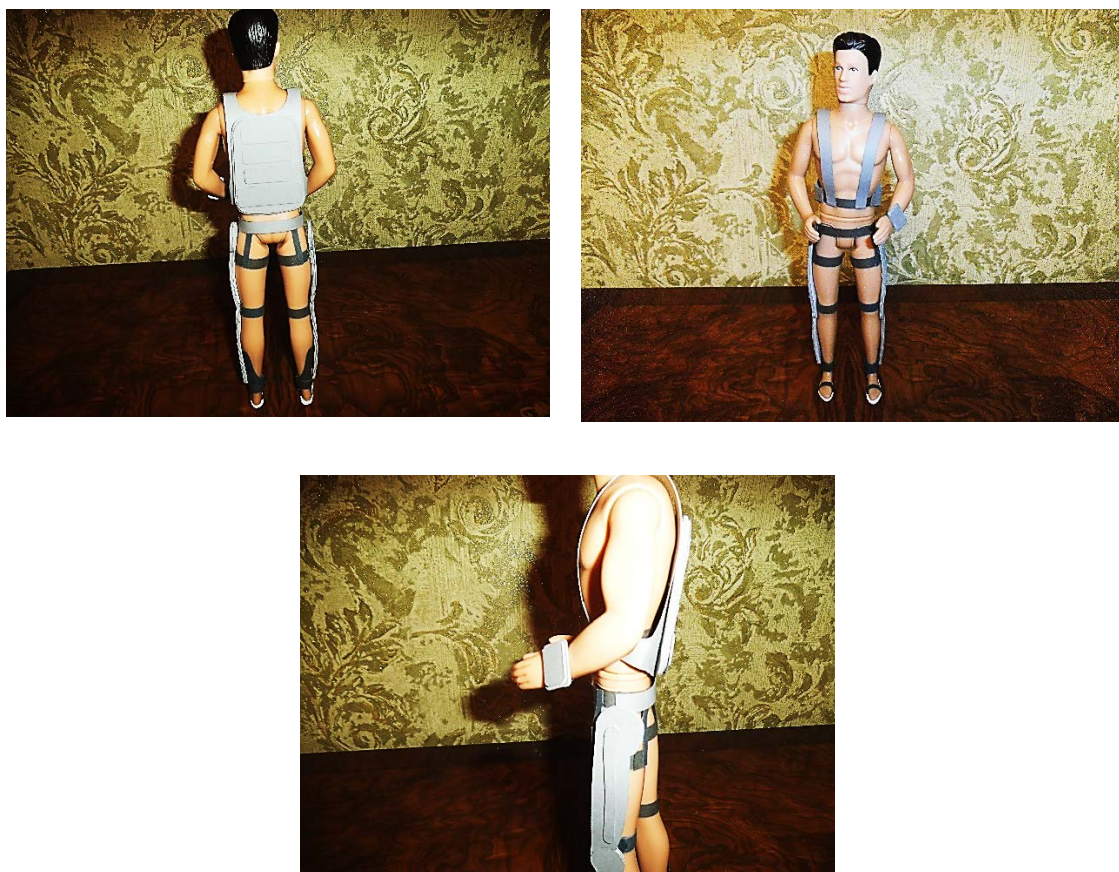


Рис. 4. Макет устройства для передвижения без инвалидной коляски

Сегодня с уверенностью можно сказать – помочь таким детям можно.

А что мы можем здесь и сейчас?

Сказать доброе слово, проявить внимание – посильно каждому. Оглянитесь! Сколько людей нуждается в общении. Присоединяйтесь ко мне и моему другу.

Будем дружить, общаться. Всё в наших руках! Ведь жизнь дана, чтобы делать добро. Главное не оставаться равнодушным!

Примечание: автором получено согласие и разрешение на использование библиографических сведений, упоминающихся в статье имен и фамилий.

Список литературы

1. Айшервуд М.М. Полноценная жизнь инвалида. – М., Инфра-М, 2001.
2. Анисимов Л.Ю. Принципы формирования архитектуры адаптируемого жилища: Автореф. дис. ... канд. архитектуры: 18.00.02 / Моск. архитектур. ин-т. – М., 2009. – 30 с.
3. Короткова С.Г. Архитектурно-пространственная организация жилой среды для семьи с ребенком-инвалидом в многоквартирном жилом доме / С.Г. Короткова, Т.П. Копсова // Жилищное строительство. – 2008. – №11. – С. 5–7.
4. Российская энциклопедия социальной работы. Т. 1 / Под ред. А.И. Панова, Е.И. Холостовой. – М.: Институт социальной работы, 1997.
5. Соловьева С.В. К проблеме отношения общества к лицам с ограниченными возможностями. – Екатеринбург, 2008.
6. Архитектура и строительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ais.by/content/view>
7. Официальный сайт партии «Единая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: edinros.er.ru
8. ГТРК «Пенза» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: penza.rfn.ru
9. Портал для инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dislife.ru>