

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Оржиховская Надежда Владимировна

студентка

ФГБОУ ВПО «Омский государственный

педагогический университет»

г. Омск, Омская область

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ SMART BOARD В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация: в данной статье дается описание возможностей использования интерактивной доски в образовательной деятельности детского сада. В работе предлагаются игровые упражнения для занятий с детьми на интерактивной доске.

Ключевые слова: интерактивная доска, SMART Board, образовательная деятельность, детский сад.

В данное время происходит активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций. Создается множество простых и сложных компьютерных программ для разных областей познания и для каждого возрастного периода. Существуют различные интерактивные средства, направленные на развитие различных психических функций дошкольников, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и другие, которые можно с успехом использовать при обучении детей дошкольного возраста.

Интерактивная доска – позволяет педагогу организовать образовательный процесс так, чтобы у детей повысился интерес к занятиям, устойчивость внимания, скорость мыслительных операций.

Интерактивная доска SMART Board – это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор. Технология работы

доски, основанная на принципе резистивной матрицы, является безопасной для здоровья. Интерактивная доска является удобным инструментом, как в организации учебного процесса, так и для проведения презентаций, семинаров, родительских собраний. Доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи. Особенность интерактивной доски SMART – тактильное управление, помогающее реализовывать различные стили обучения. Дизайн доски, лотка, маркеров и ластика максимально удобен для детей дошкольного возраста [1].

Большая площадь поверхности доски SMART Board превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру. Используя крупные яркие изображения, передвигая буквы и цифры, составляя слова и предложения, используя фигуры и различные объекты, дети становятся интерактивными участниками процесса «живого» обучения.

Образовательная деятельность организуется таким образом, что дети сами работают у доски, выполняя задания, а не пассивно воспринимают объяснения воспитателя. Это позволяет педагогам достичь наибольшего эффекта, а также формирует у воспитанников дополнительную мотивацию.

Занятие с одной подгруппой старших дошкольников, включающее деятельность детей у доски, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и физминутку длится от 20 до 25 минут. При этом использование экрана для непосредственной деятельности детей не более 7–10 минут. Материал для работы с интерактивной доской тщательно подбирается в соответствии с возрастом детей и выстраивается по перспективному тематическому плану [2].

Работа с интерактивной доской включает в себя: дидактические игры и упражнения; коммуникативные игры; проблемные ситуации; овладение символами, моделями, мнемотехникой; творческие задания; совместную деятельность детей и многое другое. Пример игровых упражнений, используемых на занятии с применением интерактивной доски: «Собери в корзину фрукты», «Убери лишнее», «Собери снеговика», «Посчитайка», «Раздели предметы по группам», «Собери урожай» и т. д.

Использование интерактивной доски в совместной и самостоятельной деятельности ребёнка является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации его обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Занятия с интерактивной доской помогают детям овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности (дети учатся слушать задание, поднимать руку для ответа, внимательно смотреть, как другие выполняют задание, замечать и исправлять ошибки). Доска помогает развивать координацию движений руки, добиваться отчетливой формы [1].

Таким образом, применение интерактивной доски SMART Board в образовательной деятельности детского сада позволяет развивать разносторонние умения дошкольников, что способствует осознанному усвоению знаний детьми и повышает уровень их готовности к школе.

Список литературы

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ [Текст] / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 112 с.
2. Кузнецова Е.С., Семенец Н.В. Использование информационных технологий в деятельности ДОУ как отражение информационно-коммуникативной компетентности руководителя [Текст] // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2013. – №8. – С. 54–55.
3. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ [Текст]: Методическое пособие / А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.