

## ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Авторы:*

*Холодова Дарья Дмитриевна*

ученица 8 класса

*Холодова Мария Дмитриевна*

ученица 8 класса

МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина

г. Одинцово, Московская область

*Руководитель:*

*Теодорович Татьяна Сергеевна*

преподаватель

АНОО ВО «Одинцовский гуманитарный университет»

г. Одинцово, Московская область

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Аннотация:* статья посвящена вопросу реализации прав и обязанностей учащихся в образовательном процессе в современных условиях. Авторы детально рассматривают данный вопрос на примере своей школы.

*Ключевые слова:* учащиеся, права, обязанности, кодекс, образовательный процесс.

Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему важна гармония ума и чувства, слова и дела. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования.

Обучаясь в школе, учащиеся используют все предоставленные школой возможности для наиболее полного и глубокого усвоения учебных дисциплин, развития творческих способностей и личностного развития. Учащиеся, отличающиеся достойным поведением и добивающиеся высоких результатов в учебной и проектной деятельности, получают награды и поощрения. Учащиеся школы обязаны знать и неукоснительно выполнять требования документов, регулирующие учебный процесс в школе: Устав школы, приказы и распоряжения директора и его заместителей, расписание занятий и другие, локально правовые акты школы. Для более эффективного процесса образования учащиеся могут активно принимать участие в его организации, так как главными субъектами образовательного процесса являются дети, желающие обучаться в школе. Все, кто не желает учиться обязаны это делать в соответствии с конституционным правом гражданина РФ. Деятельность всех участников образовательного процесса должны строиться в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, указами Президента РФ, Уставом школы.

В целях поддержания морально-этических, правовых норм, а также воспитания хорошего тона во взаимоотношениях учащихся друг с другом и взрослыми, формирования навыков культурного поведения может стать Кодекс чести учащихся.

Кодекс чести учащихся – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, принятых в школе, следуя которым обучающиеся укрепляют высокую репутацию школы, поддерживая, её авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений учеников и учителей.

Высшим критерием чести школьников является проявление воли и ума в преодолении препятствий и поступков, не соответствующих здравому смыслу цивилизованного человека.

Кодекс поведения учащегося школы представляет собой свод правил, регулирующих поведение учащихся в период обучения в школе: во время занятий, перемен, внеклассных и внешкольных мероприятий в пределах школы и на её территории, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной деятельности. Данный Кодекс содержит перечень прав и обязанностей учащихся, все учащиеся школы соглашаются исполнять данные правила и руководствоваться ими в своём поведении.

Обязанность администрации и директора школы состоит в том, чтобы обеспечить защиту жизни, здоровья, собственности и прав учащихся в школе, их безопасность и быть гарантом соблюдения положений данного Кодекса со стороны других участников образовательного процесса. Учителя обязуются исполнять положения данного Кодекса, а также оказывать влияние на формирование дисциплинированного поведения учащихся, которое исключает методы воздействия, запрещённые нормами закона, Устава школы и данного Кодекса.

Положения Кодекса обязательны для исполнения: учащимися школы, учителями, другими педагогическими работниками школы, школьной администрацией, обслуживающим персоналом, родителями учащихся, органами управления школой. Кодекс включает: права, обязанности учащихся, поощрения, взыскания, применяемые к учащимся, а также деятельность органов ученического самоуправления.

Учащиеся школы имеют право на: получение качественного образования; бесплатным пользованием библиотечным фондом школы; дополнительную помощь со стороны учителя в приобретении знаний в случае затруднения в освоении предмета при собственном серьёзном отношении к нему, в случае пропусков занятий по болезни, либо в тех случаях, когда ученик не может освоить материал самостоятельно; своевременное уведомление о сроках контрольных работ и их

объёме; перерыв для отдыха между учебными занятиями; получение необходимой и доступной информации в области образования и обучения в школе; условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья и развитие личности; получение оценки по учебным предметам исключительно в соответствии с его знаниями и умениями. Личное отношение учителя к учащемуся в зависимости от его поведения на уроке не должно влиять на аттестацию; поощрение за прилежание в учёбе и общественной жизни школы; льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами органов местного самоуправления и Уставом школы; уважение своего достоинства и человеческое обращение. В случае, если учащийся чувствует себя ущемлённым отношением или обращением другого ученика или работника школы, он вправе обратиться за помощью к любому члену администрации школы для; защиты от применения методов физического или психического насилия; свободы совести и информации, в том числе и права на свободное получение информации о работе школы; свободного выражения своего мнения; участия в управлении школы, избирать и быть избранным в органы школьного самоуправления, вносить предложения, касающиеся вопросов жизни школы. Администрация школы обязана тщательно рассматривать данные предложения на: проведение собраний для обсуждения проблем школы, своего класса, используя для этих целей возможности школы; проявление общественной и гражданской инициативы. Учащиеся могут добровольно вступать в любые общественные организации, если их деятельность не связана с нарушением законодательства Российской Федерации, самостоятельно выбирать для выполнения любое общественное поручение с учётом собственных возможностей и способностей; добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой; защиту своих прав, предусмотренных данным Кодексом.

Учащиеся школы обязаны: знать и соблюдать Конституцию и Законы Российской Федерации, Устав школы, положения данного Кодекса; готовить себя к достойному служению Отечеству, знать и уважать Герб, Флаг и Гимн Российской Федерации, символику района, родной школы; действовать на благо родной

школы, заботиться о её чести, поддержании её авторитета и традиций; добросовестно учиться, работать над расширением своих знаний, умений и навыков, систематически готовиться к занятиям; строго соблюдать режим работы школы, посещать уроки в соответствии с расписанием, за исключением уважительных причин, не допускать опозданий на уроки; уважать честь и достоинство других обучающихся, учителей и работников школы ценить труд и миссию учителя, проявлять уважение к убеждениям, взглядам других обучающихся; выполнять распоряжения директора лицея, членов администрации, требования учителей и других работников школы в части, отнесённой Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка к их компетенции, решения органов школьного и классного самоуправления; достойно вести себя за пределами школы, следить за своей речью, не допускать употребления ненормативной и бранной лексики; бережно относиться к школьному имуществу, заботиться о его сохранности и умножении; проявлять заботу о собственном здоровье и безопасности, здоровье и безопасности других обучающихся, соблюдать требования техники безопасности, школьной и личной гигиены; содержать себя и свой внешний вид в чистоте и опрятности, заботиться о соответствии своей одежды и внешнего вида деловому рабочему стилю. Для учащихся обязательно наличие сменной обуви, ношение спортивной одежды допускается только на уроках физкультуры.

Общими критериями для поощрений учащихся являются:

- хорошие и отличные результаты по учебным предметам;
- соблюдение правил и норм данного Кодекса;
- проектно-исследовательская и творческая деятельность, в том числе участие в научных и культурно-общественных мероприятиях школы или других образовательных учреждений.

Кандидатуры, достойные поощрения, а также виды поощрений предлагаются классными руководителями и руководителями проектных работ и утверждаются на Педагогическом совете школы. Совет учащихся также может выдвинуть кандидатуры учащихся для поощрения.

К поощрениям относятся следующие:

1. Объявление благодарности учащемуся.
2. Объявление благодарности родителям отличившихся учащихся.
3. Награждение почетными грамотами и дипломами.
4. Награждение призами и ценными подарками.

В Кодекс включается система мер взыскания за нарушение правил. К взысканиям относятся следующие меры:

1. При совершении незначительных проступков роль взыскания играет беседа с классным руководителем.

2. При совершении более серьезного проступка учащийся обязан написать объяснительную записку на имя директора школы и, после беседы с представителем администрации школы, принести объяснения и извинения пострадавшим в результате его проступка, если таковые имеются.

3. В случае систематического или однократного, но грубого нарушения дисциплины учащийся вызывается на беседу с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в присутствии классного руководителя. В этом случае учащемуся объявляется предупреждение в устной или письменной форме и о случившемся классный руководитель докладывает родителям учащегося. В более сложных случаях злостного и грубого нарушения норм и принципов взаимного уважения в стенах школы, а также, если ранее принятые меры не дают ощутимого результата, учащийся вызывается на беседу с директором школы и ему объявляется строгое предупреждение.

4. В исключительных случаях, если и далее продолжается злостное нарушение правил внутреннего распорядка, в школу вызываются родители учащегося для разговора с директором и экспертной группой, в состав которой входят классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог и члены Совета Старшекласников.

К числу грубых нарушений правил, относятся, прежде всего, следующие случаи:

- оскорбление преподавателя или учащегося, словом или действием;

- преднамеренная порча школьного или личного имущества;
- нарушения правил поведения, которые могут повлечь за собой угрозу жизни и здоровью участников образовательного процесса.

Органом самоуправления в школе является Совет Старшекласников. Основная цель – формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, взаимодействие детей и взрослых на основе тесного сотрудничества Совет Старшекласников выполняет следующие обязанности:

1. Организует работу по разъяснению учащимся школы норм и правил Кодекса чести учащихся и контролирует соблюдение данного Кодекса.

2. Оказывает помощь дежурному администратору в вопросах порядка и дисциплины.

3. Регулярно (не реже одного раза в 2 недели) собирается для обсуждения следующих вопросов: а) рассмотрение случаев грубого нарушения правил и норм Кодекса чести учащихся; в) рассмотрение других вопросов школьной жизни, которые либо требуют вмешательства Совета Старшекласников, либо являются инициативой самого Совета Старшекласников;

В случае необходимости Совет может собираться оперативно.

4. Осуществляет помощь преподавателям и администрации в организации школьных и внешкольных мероприятий.

Совет учащихся имеет следующие права:

1. Выдвигает кандидатуры отличившихся учащихся на поощрения. Выносит взыскания учащимся, грубо нарушившим правила Кодекса чести учащихся.

В Кодекс чести учащегося могут быть включены Законы ученического коллектива:

1. Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2. Закон добра: Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон заботы: Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

4. Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут, быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

5. Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

6. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

7. Закон старости: Помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

8. Закон свободы: Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

9. Закон смелости: Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел.

10. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о духовной силе, благородстве, достоинстве.

Школа – наш общий дом, объединяющий людей разных национальностей, разных возрастов, характеров и судеб. Честь школы складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью школьного братства, как своей собственной.

*Береги честь смолоду и помни слова А.С. Пушкина: «Самостоянье человека – Залог Величия Его».*

### ***Список литературы***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Устав МАОУ Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина г. Одинцово.

3. Кодекс чести учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sosh10.moy.su/doci/pravila\\_povedeniya\\_obuchajushhikhsja\\_2013.doc](http://sosh10.moy.su/doci/pravila_povedeniya_obuchajushhikhsja_2013.doc)