(cc) BY

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Автор:

Поплёвина Екатерина Андреевна

ученица 11 класса

МАОУ «Лицей №14 им. А.М. Кузьмина»

г. Тамбов, Тамбовская область

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация*: в процессе исследования были определены сущность и специфика зарубежного образования. Автором проведено анкетирование и анализ интереса к выбранной теме исследования, после чего подведены итоги предпочтений респондентов. Выявлена актуальность и причины желания русских студентов получения высшего образования за рубежом. На основе проделанной работы подготовлен вспомогательный материал, который может быть использован как источник информации для тех, кто интересуется образованием за рубежом.*

Ключевые слова*: зарубежное высшее образование, исследование, проблема, анализ.*

Образование играет важную роль в жизни человека. Оно дает возможность личностного роста, меняет круг общения человека или даже образ жизни. Если ты хочешь чего-то добиться – надо учиться. Получение образования не останавливается после окончания университета, оно длится всю жизнь. Общаясь с людьми, попадая в разные жизненные ситуации ты приобретаешь опыт, знания и навыки в той области, которая тебе наиболее близка и, где комфортно и с удовольствием работать или заниматься любимым делом. Но как попасть в круг людей, которые помогут тебе развиваться, как найти ту работу, которая будет тебе нравится, и ты захочешь двигаться все дальше и дальше. А ведь именно университет влияет на то, с кем ты будешь общаться и к чему стремится после его окончания. Человек проводит в университете значительную часть своей молодости. И понятно, что каждый родитель хочет отдать своего ребенка в такое высшее

образовательное учреждение, после которого он останется не только с «ящиком знаний», но также и умением контактировать с разными людьми, выходить из разнообразных жизненных ситуаций, что не мало важно в нашей жизни. Ведь общение с людьми – это ключ к успеху, где бы ты не был и чем бы ты не занимался. А также образование, полученное в престижном университете, создает конкуренцию на рынке труда. Тебе не придется забивать голову куда пойти работать и мечтать, чтобы тебя хоть куда-нибудь взяли, у тебя будет море предложений на работу, а выбор уже будет стоять за тобой. На сегодняшний день огромное количество иностранцев учатся и работают в Санкт-Петербурге и в Москве, в то же время значительное количество русских ребят находятся в странах Европейского союза и США. Всеми этими людьми движет одно – они ищут, то место, где они смогут реализовать себя и найти свое место в обществе. Миграция рабочей силы или «утечка мозгов» (смотря как это оценивать) стало реальностью которую нужно учитывать, планируя собственную образовательную траекторию.

В свое время Паскаль утверждал: «Достаточно будет уехать 300 интеллектуалам, и Франция превратится в страну идиотов» – это можно сказать про любую страну [1, с. 12].

Большинство стран мира пытаются создавать лучшие условия, чтобы удержать своих студентов и привлекать квалифицированных работников из других стран. Чем больше в стране образованных и развитых людей, тем выше ее устойчивость перед внешними угрозами. Из России с каждым годом уезжает все больше студентов. Каковы их причины и что их «тянет» за границу.

Актуальностью моего исследования является повышенный интерес к высшему образованию за рубежом и дальнейшее использование полученных знаний и навыков при профессиональной деятельности.

Современные исследования формирования причин миграции – «Утечка мозгов» (от англ. *brain drain*) один из видов осознанной и четко мотивированной миграционной активности людей интеллектуальных профессий; процесс, при котором из страны или региона эмигрируют ученые, специалисты и квалифицированные рабочие, выпускники высших учебных заведений по экономическим,

реже политическим, религиозным или иным причинам. Этот термин определяется энциклопедией Britannica, как «миграция образованных или профессиональных кадров из одной страны, сектора экономики или области в другую, обычно для получения лучшей оплаты или условий жизни» [2, с. 2].

Сам термин «утечка мозгов» (Brain Drain) появился в начале 1950 годов в Великобритании. Это было связано с процессом массового переезда английских ученых в США. С тех пор этот термин набирает все большую популярность. (табл.1)

Таблица 1

Численность и миграция научных кадров Российской федерации за 2005–2008 гг., 2013г.

Срана	Канада	США	Австралия	Россия	Германия
Эмиграция научных кадров на сегодня	91	213	17	3213	1087
Эмиграция научных кадров на 2000-е годы (в среднем)	≈112	≈915	≈54	≈3348	≈1836
Основные страны, в которые происходит эмиграция на сегодня	Япония Германия США	Германия Австралия Канада	США Германия	Австралия Канада США	Канада Япония США

«Утечка умов» подразумевает собой процесс, когда люди, обладающие незаурядными умственными способностями, преимущественно эмигрируют в более комфортный и благоприятный для трудовой деятельности климат, часто таким местом сбора гениев мира экономически развитые страны [2, с. 3].

Является ли «утечка мозгов» проблемой №1 в России: с января по август 2014 года Россию покинули 203 659 человек, что значительно выше, чем за первые восемь месяцев 2013-го, когда из страны уехали 120 756 человек. За весь 2013 год из России эмигрировали 186 тысяч человек, а самый рекордный отток зарегистрировали в 1999 году, когда уехали без малого 215 тысяч человек. Издание назвало эмиграцию 2014 года самой массовой за время правления В.В. Путина. Из России эмигрируют представители разных социальных групп,

но чаще других уезжают квалифицированные специалисты – это научные сотрудники, бизнесмены, управленцы и «технари», которым не составит труда найти работу на новом месте. Чаще всего жители России едут (в порядке убывания) в США, Германию, Канаду и Финляндию. В упомянутых странах количество приехавших россиян в 2014 году превысило число уехавших [3]. Таким образом, можно выявить несколько причин «утечки мозгов»:

– слабая обеспеченность материально-технической и приборной базы;

– недостаточное внимание государства и общества в сфере научных исследований;

– низкий уровень оплаты труда как молодого учёного, так и учёного высшей квалификации;

– слабая интеграция фундаментальной науки с государственными и частными предприятиями, низкий престиж статуса учёного в России;

– отсутствие связи между высшей школой и наукой.

Согласно результатам опроса сайта Career.ru, работать за границей хотят 77% выпускников отечественных вузов. В первых рядах – студенты-гуманитарии и маркетологи [4].

Чем же привлекают российского студента западные вузы: большинство желающих уехать учиться за границу движут личные причины, но есть и одна общая, все хотят получить диплом, который будет действителен не только в той стране, где ты его получил, а во многих государствах или даже повсеместно. С таким дипломом перед вами будет открыто множество возможностей.

Высокая качественность образования за границей основывается на многолетних традициях. И это вовсе не сказки. Весь успех заграничных университетов заключается в хорошо подобранном коллективе учителей, которые являются специалистами в своих сферах преподавания, также присутствует строгая система контроля, при которой будет невозможно сдать экзамен за деньги. В таких университетах является неприемлемым списывание и подсказки на экзаменах. Списывание карается тяжелыми наказаниями вплоть до исключения. И даже если у тебя достаточно обеспеченные родители, они тебя не смогут «отмазать»,

так как для таких университетов на первом месте стоит сохранение своего статуса, а не деньги. Примерами таких университетов являются знаменитый Болонский университет (был основан в 1088 г), Оксфорд (около 1096 г), Кембридж (1209 г) все они гордятся своей многолетней историей и сохраняют свой престиж и на сегодняшний день.

В России почти все образование основывается на охвате теории и базовых дисциплин, то заграничное образование основано на нуждах работы деталей. Также за границей ты можешь изучать специальности, который в настоящий момент в России недостаточно хорошо преподаются.

Огромное количество специализаций и специальностей будет вам представлены в университетах за границей. Преподаватели в таких учреждениях, не зацикленных на старых методах обучения. Учеба со студентами, приехавших из разных уголков мира, научит понимать особенности чужого мышления, изменить восприятие мира и выработать навык общения с иностранцами, который будет полезен в будущем при работе с партерами из различных стран. В большей степени это актуально для специалистов в сфере внешней торговли, экспортных отраслей и международного права. Получение образования за рубежом возможность полностью выучить иностранный язык. Знание иностранных языков и свободное владение ими является одним из главных преимуществ высококвалифицированного специалиста. Если вы хотите связать вашу жизнь с естественными науками, медициной или инженерным делом в университетах за границей вам будет предоставлены лаборатория с суперсовременной техникой, включающая дорогостоящие измерительное оборудование, а также в вашем доступе будет целый парк компьютеров. И это не все, перед вами будут открыты двери лучших библиотек, полные международной научной литературы и баз данных. Вы сможете пройти практику в крупных компаниях мира, что будет плюсом для вашего резюме. Также в любом вузе есть отделы по трудоустройству (это лично западное изобретение), работники в таких местах поддерживают связь с различными компаниями и всегда имеют достоверную информацию о запросах работа деталей. И очень важно для выпускников, так как это помогает сделать первый шаг

по карьерной лестнице. Одним из компонентов успеха зарубежных вузов – их интерес к инновациям. К примеру, в зарубежные вузы все больше и больше используют самые современные мультимедийные средства, что помогает студентам приобретать нужные знания, умения и навыки, чтобы стать настоящими специалистами в своем деле. Нельзя не сказать о условиях, в которых живут студенты: в распоряжении находятся общежития, студенческие рестораны, кафе и прочие объекты. По всему студгородку и в самом университете есть бесплатный выход в Интернет. Более того студенту предоставляются многочисленные скидки и льготы, что является нормой во всех развитых странах. Обучение за рубежом нам дает возможности для путешествий и досуга во время каникул. Так, например, в Европе, если есть долгосрочная шенгенская виза, то сможешь объездить весь континент за несколько лет учебы, познакомится с людьми из разных стран, которые позже могут стать друзьями на всю оставшуюся жизнь.

Конечно учиться за границей – это недешевое удовольствие, но во многих странах обучение на национальном языке практически бесплатно, придется оплатить только проживание, питание, учебные материалы, студенческие взносы), а для способных студентов есть возможность получения стипендии.

Зарубежные университеты делают все, чтобы студент-иностранец чувствовал себя комфортно. В каждом таком университете есть служба поддержки – организация, помогающая студентам по всем вопросам, студент находится в дружелюбной атмосфере характерной для зарубежных стран. Учителя в таких университетах не превышают себя над учениками, они открыты для различных дискуссий и всегда рады помочь. В Англии существует система тьюторства (наставничества), заключается в закреплении наставника из числа преподавателей или старшекурсников за каждым студентом-первокурсником.

Учеба в таких университетах – это тяжелый труд. Ритм обучения отличается от российского стиля «от сессии до сессии живут студенты весело», студентам приходится готовить и сдавать письменные работы, читать огромное количество научной литературы, но ведь вся это требовательность полностью себя оправды-

вает. И не надо забывать, что мы учимся для себя, не для преподавателя. Международное образование – это будущее. Диплом, полученный в зарубежном вузе является пропуском в профессиональный мир.

В каждой стране свои правила приема зарубежных студентов. К этим правилам могут прибавится отдельные требования университета, но существует несколько общих пунктов.

Во-первых, знание иностранного языка, той страны в которой будешь учиться не должен быть ниже среднего. Подготовка к поступлению в зарубежный вуз начинается именно с основательных занятий языка. Нужно сдать международный экзамен такие как TOFFL и IELTS (для англоязычных стран), DELF (для Франции) и другие, в зависимости от страны.

Во-вторых, обязательным требованием для поступления в зарубежный вуз является документ, свидетельствующий наличие среднего образование. Существует проблема: продолжительность школьного образования в России 11 лет, в странах Запада 12, следовательно, российский аттестат является не достаточным для поступления на 1 курс. Поэтому российским ученикам придется провести лишний год в российском вузе, либо провести на специальных подготовительных курсах за рубежом.

В-третьих, должны быть средства на оплату обучения (если платное) и проживание. Если удается получить стипендию за границей, она не покроет все расходы, а полную стипендию получить очень сложно, для этого ты должен быть суперодаренным студентом.

В-четвертых, существует несколько формальных требований включающие в себя сбор и отправление нужных документов в вуз: анкета-заявление, справка о среднем образование, 1–2 рекомендательных письма. Все документы должны быть на языке той страны, в которой собираетесь учиться.

Трудности обучения за рубежом. Я выделила, опираясь на свой личный опыт, пять основных проблем с которыми возможно столкнуться.

1. *Ощущение, что вы «не в своей тарелке».* В какую бы страну не летел учиться, всегда есть вероятность, что в начале будешь чувствовать себя лишним

и отстающим от других. В основном все иностранцы очень дружелюбны, не дадут тебе чувствовать себя некомфортно в своем обществе. Они приложат все усилия, чтобы ты ощущал себя, как дома. Тяжело разобраться в культурных нормах новой страны.

2. *Языковые трудности.* Как бы хорошо не знал язык той страны в которой будешь учиться, этой проблемы, я уверяю, не избежать. Если дома казалось, что приедешь и сможешь сразу со всеми бегло говорить на иностранном языке, то это ошибочно. Потребуется некоторое время, чтобы привыкнуть к местному диалекту. Языковой барьер в скором времени, после погружения в атмосферу новой страны исчезает.

3. *Отсутствие близких людей рядом.* Первое время в новой стране не будет времени скучать, будешь увлечен красотой и новизной вокруг, но это продлится не долго и начнешь скучать по родным. Я считаю, этот момент просто нужно пережить. Близкие тебе люди никуда не исчезают, в любую минуту можешь им позвонить, поделиться впечатлениями и беспокойством. С такими трудностями сталкиваются в первые месяцы учебы, но уверяю, в скором времени появятся друзья, конечно скучать не престанешь, но в скором времени все будет отлично.

4. *Культурные тонкости.* В каждой стране есть свои особенности.

Они касаются также и этикета. Заметны некоторые странности поведения людей. По началу со стороны ты можешь выглядеть неуклюжим, не раз попадешь в смешные ситуации. Главное всегда улыбаться! Ничего не бояться и везде искать положительную сторону, не стесняться спрашивать: иностранцы всегда рады рассказать об обычаях своей страны и тонкостях.

5. *Новая денежная валюта.* Трудно привыкнуть к новой валюте. Знаю множество людей, которые бояться, что не смогут быстро ориентироваться в новой денежной системе и быстро переводить в уме цены на привычную валюту. Не буду врать, сама когда-то этого боялась, для меня это все не казалась пустяком, но как только приехала в новую страну, все получилось.

Мною было проведено анкетирование «Образование за рубежом» – название моего социологического опроса, созданного в ходе работы. Хотелось больше

узнать о моих ровесниках, людях моего окружения, то есть лицеистах. В анкетировании участвовало 40 человек моего лицея.

Первые два вопроса моего анкетирования были направлены, на определения классов, участвующих в опросе: 81% опрошенных ученики 11 классов, большинство опрошенных были из физико-математического и гуманитарного классов, 19% – составили 9 и 10 классы.

По итогу третьего вопроса: «Беспокоит ли вас ваше профессиональное будущее?»: 2 ответили, что не пришло время решать, где учиться. Двадцать восемь участников считают, что нужно беспокоиться сейчас о своем будущем, потом будет поздно.

В четвертом вопросе «Трудно ли вам принять решение, куда пойти получать дальнейшее образование?»: больше половины (52,4%) ответили – трудно, 46,6% приняли решение, где будут учиться и работать. В пятом вопросе нужно ответить на вопрос «Какую профессию вы хотели бы получить?»: 11 человек – не знают. Профессии писали самые разнообразные, но выделю наиболее встречающиеся: врач, дизайнер, программист, юрист, переводчик.

6 вопрос «Известно ли вам, что такое «утечка мозгов»?» 5 человек из опрошенных не знают, 10 догадываются и 27 знают.

В 7 вопросе у ребят спрашивалось: «Хотят ли они учиться за рубежом?»: больше половины, а точнее 57,1% ответили «да».

В 8 вопросе ребятам предлагалось пять стран: США, Франция, Англия, Новая Зеландия, Австралия, нужно было выбрать страну, которая привлекает. 16 – Англию, 9 – США, а 12 человек – ни одна не привлекает.

Как я писала выше, одна из главных причин миграции молодого поколения это неудовлетворенность качеством образования, но по итогам девятого вопроса мы видим, что голоса за образование в Англии и в России уровнялись. Всем придется выбирать университет, в котором учится, и я решила поинтересоваться, что для лицеиста является главным критерием при выборе: 66,7% ответили перспектива карьерного роста, 28,6% выбрали преподавательский состав, 21,4% – привлекает популярность заведения.

В 11 вопросе спрашивалось: «Что для вас является приоритетом?»: 37 – бесплатное образование, 5 не имеет значения.

В последнем вопросе была возможность написать, что хотят знать о высшем образовании за рубежом. Самыми популярными вопросами были: Что нужно для поступления в зарубежный вуз? Возможность бесплатного образования за рубежом и если платное, то какие цены? Какие возможности перспективного роста после окончания высшего заведения за границей?

Таким образом я подвила некоторые итоги, оказалось, что желающих поехать за границу достаточное количество, но опрошенные не располагают данными о условиях и проблемах поступлении в зарубежные вуз, а также о возможностях после окончания учебы.

Опираясь на выводы, подведенных по анкетированию, выведена таблица. (табл. 2) На основе которой после моего исследования сделан небольшой «продукт», а точнее буклет, который поможет всем желающим в дальнейшем пути поиска своего «места». Рассмотрим таблицу подробнее:

1. Что нужно для обучения за рубежом – коротко описано, что необходимо для поступления.

2. Плюсы получения образования за рубежом – положительные моменты образования.

3. Где узнать больше – рассматриваются четыре страны: Англия, США, Чехия и Финляндия. Выбор этих стран основывался на итогах анкетирования, согласно которым большинство респондентов считают, что хорошее высшее образование в Англии и США. Чехия и Финляндия выбраны согласно желаниям респондентов, во время анкетирования:

– бесплатное образование (это являлось приоритетом для большинства опрошенных);

– высококвалифицированный педагогический состав;

– возможность карьерного роста после окончания;

– недалеко от Российской Федерации.

К каждой стране подобраны интернет ссылки с подробной информацией.

Таблица 2

Образование за рубежом

Что нужно для обучения за рубежом	Плюсы получения образования за рубежом
1. Знание языка. 2. Сдача международного экзамена (TOEFL, IELTS). 3. Документ, свидетельствующий наличие среднего образования. 4. Наличие средств на оплату обучения за рубежом. 5. Сбор документов требуемые вузом: – заполнение анкеты-заявления; – 1–2 рекомендательных письма.	1. Получение диплома, действующего во многих государствах. 2. Высокачественность образования. – учителя-специалисты; – строгая дисциплина. 3. Образование основано на нуждах работодателей. 4. Доступ к новейшему оборудованию. 5. Огромное количество специальностей. 6. Возможность учится на нескольких факультетах. 7. Огромное количество льгот и скидок для студентов. 8. Возможность путешествовать.
Где узнать больше	
Великобритания Образование в Великобритании www.educationuk.ru Британский совет www.britishcouncil.org Образование в Шотландии http://www.educationukscotland.org Вестник Британских университетов www.universitiesuk.ac.uk База данных об образовательных программах по городам www.hotcourses.com Стипендиальные программы www.scholarship-search.org.uk Поддержка иностранных студентов http://www.ukcosa.org.uk	*США* Портал по образованию в США www.studyysa.com Американский образовательный центр www.useic.ru Университеты США(поиск) www.clas.ufl.edu *Чехия* Центр высшего образования www.csvs.cz Министерство по делам образования, молодежи и спорта www.msmt.cz Министерство иностранных дел Чешской Республики www.mzv.cz Институт языковой и профессиональной подготовки Карлова университета

Для тех людей, которые хотят учится за рубежом, но не знают где взять информацию мой продукт исследования может послужить первой ступенью по накоплению знаний в этой сфере.

Список литературы

1. Паскаль Б. Мысли / Б. Паскаль. – М.: Астраль, 2011.

2. Ермоленко А.А. «Утечка мозгов» проблема в России / А.А. Ермоленко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. sibac.ru

3. Тиматков А. Иммиграция умов / А. Тиматков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.snob.ru

4. Работа для студентов, вакансии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.career.ru