CC BY

Автор:

Кушнарева Татьяна Александровна

ученица 4 класса

ПЦ РБ-1 НЦМ МОБУ СОШ №35

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Руководитель:

Бурнашева Ираида Игнатьевна

учитель начальных классов

МОБУ СОШ №35

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРО ВЫУЧИТЬ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ В БОЛЬНИЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация*: в данной статье автором предоставляется метод обучения таблицы умножения в короткий срок.*

Ключевые слова*: таблицы умножения, дорожная карта, эффективность уроков.*

Создать условия для формирования у учащихся интереса к умножению.

1. Сформировать знания, умения учащихся по теме «Умножение».

2. Научить учащихся пользоваться различными нестандартными приемами умножения.

3. Обеспечить применения учащимися знаний и способов умножения в разнообразных ситуациях.

4. Организовать деятельность школьников по самостоятельному применению знаний в учебной деятельности.

Дорожная карта №1 (для каждого)

	Название заданий	Формируемые УУД	Деятельность учащихся	Результативная деятельность
1.	Пальчиковое умножение	Познавательные	Умножение на 9 пальцами	Использовать информацию
2	Игра «Шерлок Холмс»	Регулятивные	Повторение таблицы	Действовать по плану
3	Простое умножение	Регулятивные	Умножение + сложение	Контролировать процесс и результаты
4	Графическое умножение	Познавательные	Умение считать чертить	Понимать информацию в разных формах
5	Диктант	Регулятивные	Повторение таблицы	Умение выполнять задание
6	Игра «Шерлок Холмс»	Коммуникативные	Действовать по плану	Овладение способами выполнения заданий творческого характера
7	Вторичная проверка	Регулятивные	Повторение таблицы	Оценивать свои знания
8	Достижения	Личностные	Самопроверка	Готовность

Рис. 1

Дорожная карта №2

	Название заданий	Формируемые УУД	Деятельность учащихся	Результативная деятельность
1	Игра «Шерлок Холмс»	Регулятивные	Повторение таблицы	Действовать по плану
2	Простое умножение	Регулятивные	Умножение + сложение	Контролировать процесс и результаты
3	Графическое умножение	Познавательные	Умение считать чертить	Понимать информацию в разных формах
4	Игра «Шерлок Холмс»	Коммуникативные	Действовать по плану	Овладение способами выполнения заданий творческого характера
5	Игра «Остров сокровищ»	Регулятивные	Повторение таблицы	Действовать по плану
6	Диктант	Регулятивные	Повторение таблицы	Умение выполнять задание
7	Достижения	Личностные	Самопроверка	Готовность поделиться своими знаниями

Рис. 2

Задание №1. Пальчиковое умножение на 9.

Положи обе руки на стол и запомни номера пальцев.

Чтобы умножить число на 9, достаточно найти палец с таким же номером и сосчитать, сколько пальцев слева и справа от него. Число пальцев слева показывает первую цифру произведения (десятки), а число пальцев справа – вторую цифру (единицы).

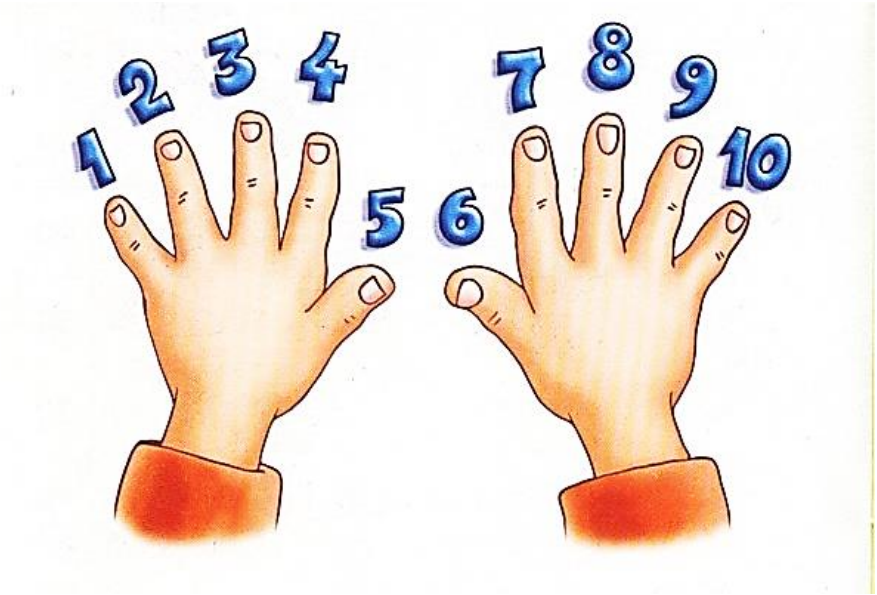

Рис. 3

Пример 1. 3 × 9 = 27, так как слева от третьего пальца находятся 2 пальца (число десятков), а справа – 7 пальцев (число единиц).

Пример 2. 7 × 9 = 63, так как от седьмого пальца находятся 6 пальцев (число десятков), а справа 3 пальца (число единиц).

Задание №2. Игра «Шерлок Холмс».

Оснащение игры: заготовка таблицы Пифагора; простой карандаш, для усложнения игры – цветные карандаши или фломастеры; заготовка серии примеров, результаты которых образуют рисунок в таблице умножения Пифагора.

Ход игры: дайте ребенку заполненную заготовку таблицы Пифагора, продиктуйте шифровку (или он прочитает ее сам)- произведение чисел. Ребенку

необходимо найти и закрасить клетку с результатом произведения. В конце игры раскроется тайное изображение от Шерлока Холмса.

Одно важное условие – ребенку нельзя путать порядок множителей, так как все произведения в таблице повторяются дважды. Договоритесь, что первый множитель будет в строке, а второй – в колонке (столбике).

Усложнение: для красочности рисунка можно каждое произведение обозначать определенным цветом.

Попросите ребенка самому придумать рисунок, составить перечень произведений и предложите членам семьи, друзьям поиграть в его игру.

Таблица для игры Шерлок Холмс»

	Второй множитель								
Первый множитель		2	3	4	5	6	7	8	9
	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4		12	16	20	24	28		36
				20	25	30			
				28	35	42			
	8		24	32	40	48	56		72
	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Рис. 4

Задание №3. Простое умножение.

17x19=

1) 17+9=26

2) 7x9=63

3)

	2	6	
+			
		6	3
	3	2	3

17x19=323

Рис. 5

Задание №4. Графическое умножение.

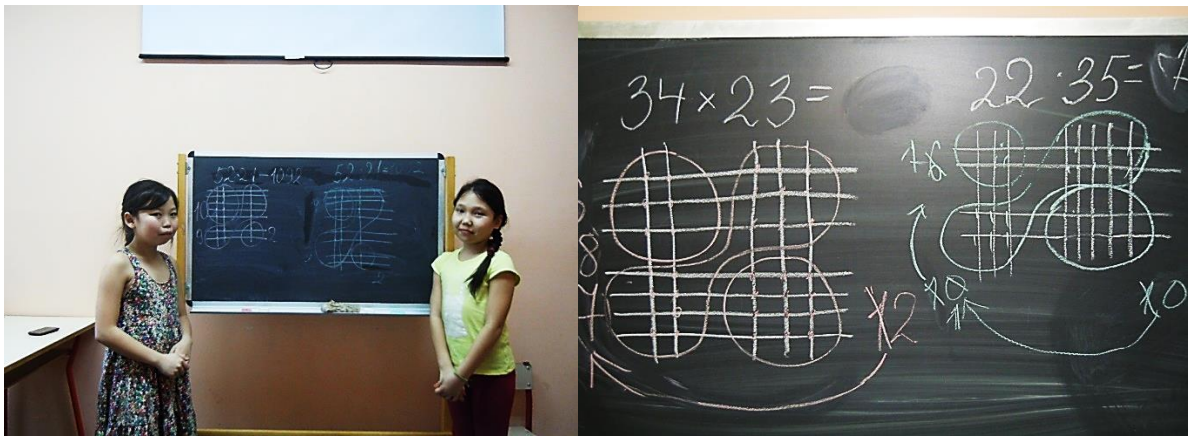

Рис. 6

Задание №5. Математический диктант.

Написать только ответы.

4 x 3	2 x 7	5 x 8
9 x 2	4 x 4	7 x 4
6 x 9	5 x 3	4 x 8
7 x 4	0 x 6	9 x 9
7 x 8	5 x 9	8 x 9

Ответы: 12 18 54 28 56 14 16 15 6 45 40 28 32 81 72.

Задание №6. Таблица для игры «Шерлок Холмс».

Придумай задание. Выбери рисунок.

Таблица 1

	Второй множитель								
Первый множитель		2	3	4	5	6	7	8	9
	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Ребенок в процессе обучения должен быть не объектом (тем, кого учат), а субъектом учебной деятельности (тем, кто учится).

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.