

Автор:

Наумкина Арина Сергеевна

ученица 9 «Г» класса

Руководитель:

Чайка Людмила Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №26»

г. Чита, Забайкальский край

НАМ ЭТУ ПАМЯТЬ ХРАНИТЬ

Аннотация: в данной статье идет речь о важности формирования у современных школьников уважения и любви к своей родине, чтобы они стали хранителями исторической памяти, стремились к благополучию и процветанию страны. Авторы обеспокоены, что современных школьников не интересуют исторические события Великой Отечественной Войны, а историческим баталиям ВОВ они предпочитают виртуальные бои компьютерных игр. Авторы находят ответ на вопрос: как привлечь внимание современных школьников к тем далеким событиям Великой Отечественной войны?

Ключевые слова: воспитание юного поколения, Родина, патриотизм, Великая Отечественная война.

Проходят годы, все дальше от нас события Великой Отечественной Войны, но я считаю, что наше молодое поколение должно помнить о той страшной войне: пока мы помним, мы живем. Чем больше мы узнаем о военных событиях, тем большую ценность представляет для нас мирная жизнь, мы начинаем уважать память павших, учимся быть благодарными тому поколению людей, которые победили врага. Сражаясь за Отчизну, не жалея сил наш героический народ отдавал свои жизни, чтобы мы, их потомки, могли свободно говорить на своем родном языке. Боль о погибших – это вечная боль нашего народа. Но нам их подвиг помнить надо. «Вспомним всех поименно, сердцем вспомним своим. Это нужно не мертвым. Это надо живым...», то есть нам.

В последнее время часто можно услышать в зарубежных СМИ информацию о событиях второй мировой войны, которая не соответствует действительности, а главное противоречит воспоминаниям немногих, доживших до наших дней участников тех трагических событий. Пересмотр результатов второй мировой войны и искажение самой исторической памяти коренным образом меняет отношение зарубежного общества к нашей стране. И именно в этой ситуации очень важно помнить все события и почитать память о тех людях, которые подарили мир не только гражданам своей страны, но и гражданам других государств.

Однако с каждым годом становится все сложнее сохранить крупницы воспоминаний о Великой Отечественной войне, которые живут в нашем народе, ведь с каждым годом становится все меньше ветеранов – непосредственных участников сражений. Я родилась в третьем тысячелетии, когда некоторые уже стали забывать ужасы войны, горе и беды, которые испытал наш народ. Мне посчастливилось родиться в семье, где свято чтут память моих предков, воевавших на фронтах Великой Отечественной. Я видела их фотографии в семейных альбомах и много слышала о подвигах, которые они свершили. Очень важно воспитывать патриотизм, уважение и любовь к своей родине у нашего юного поколения. Однако возникает вопрос: какими усилиями каждый из нас может осуществить эту задачу? Я всегда относилась с большим уважением к истории моей страны, тем более, что все мои прадеды воевали на фронтах ВОВ, имели награды и ранения. Но, значение важности формирования у современных школьников уважения и любви к своей родине поняла при подготовке к юбилейной 70-й годовщине победы ВОВ. Получив огромное количество информации о событиях Великой Отечественной войны, мне захотелось внести свой скромный вклад в воспитание патриотизма среди моих сверстников, чтобы мы стали хранителями исторической памяти и сохраняли благополучие и процветание своей школы, города, страны.

Для себя я поставила вопрос: как привлечь внимание современных школьников к тем далеким событиям, если многим из них не интересны как исторические события тех лет, так и современное положение политической жизни страны.

Если многих ребят не интересует, как они будут жить в ближайшем будущем, а историческим баталиям Великой Отечественной войны предпочитают виртуальные бои компьютерных игр.

Гипотеза: Возможно, если в школе мы сможем создать условия, которые помогут привлечь внимание ребят к далеким событиям Великой Отечественной Войны, то нам удастся сохранить историческую память. Так как я увлекаюсь рисованием и черчением, я решила донести патриотическую идею до своих сверстников через искусство.

Выбор идеи: из нескольких придуманных мной моделей я выбрала наиболее подходящую по условиям. Материалом для работы послужил лист деревоволокнистой плиты, инкрустированный под камень, так как стенд будет расположен в школе и должен быть лёгким и компактным. Форма стенда соответствует основной идее проекта и стилизована под участок стены Рейхстага, запечатлённой на фотографиях 1945 года. Фоновая отделка была выбрана мной не случайно. Мне хотелось, чтобы фон моей работы мог отразить торжество храбрости духа, радости от победы великого подвига. Все эти эмоции испытывали солдаты, дошедшие до Берлина. Они дошли несмотря ни на что, они дошли, теряя друзей и близких, они дошли через ранения и боль, они дошли и освободив не только свою страну, но и Европу от зверств фашизма. И все чувства, которые испытывали солдаты победоносной армии, вылились надписями на стенах побежденного рейхстага. Я поняла, что именно это чувствуем мы, читая в наше время надписи победителей, только эти торжественные и гордые слова могут иметь колоссальное эмоциональное воспитательное воздействие.

Список литературы

1. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 21.12.2015).

2. История от первого лица [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yandex.ru/istinarjadom.ru/история-от-первого-лица/> (дата обращения: 19.12.2015).

3. Словари Яндекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00019/71100.htm> (дата обращения: 18.12.2015).

4. Универсальная научно-популярная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: «Кругосвет»: Онлайн-энциклопедия. <http://bauplatz.ru/prim>
HYPERLINKhttp://bauplatz.ru/primenenie_peska_chelove»
enenie_peska_chelove (дата обращения: 19.12.2015).