

*Лисовая Ксения Владимировна*

студентка

ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте»

г. Москва

## **ОТЛИЧИЕ ЭТИКИ ОТ ЭТИКЕТА**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены два очень важных понятия – этикет и этика, выделены и описаны их принципиально схожие характеристики и отличительные особенности, сформулированы проблемы, которые ставят перед нами эти два понятия. Статья на основе этики определяет место морали в системе других общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру и изучает происхождение и историческое развитие нравственности, обосновывает ту или иную ее систему. В работе подведены некоторые итоги изучения современных норм нравственности и сделаны выводы об их значимости для становления нравственного базиса личности.*

***Ключевые слова:** этикет, этика, мораль.*

На основании анализа сферы проявления этики и этикета устанавливается, что и то, и другое явление представляет собой неотъемлемую часть личности, ее сознания, точнее, морального сознания, очень важную для личности и окружающих, для общества. Но если этикет относится к такой части личности, как социально-психологическая сторона, то этика – к нравственно-мотивационной стороне.

Человек, владеющий основными базовыми, определяющими знаниями, может легко определить для себя, как следует относиться к тем или иным явлениям или предметам, как делать правильно, что такое добро и зло, справедливость, долг, честность.

Этика и этикет.

Современные нормы нравственности – результат длительного исторического развития культуры, формирования правил поведения в различных ситуациях общения. В каждой культуре у каждой нации имелись подобные

правила, но в разнообразных по форме обычаях, традициях и правилах поведения присутствует общий, универсальный смысл.

Главное – ничем (ни словом, ни взглядом, ни жестом) не обидеть другого человека, установить дружеский контакт, не допустить конфликта.

*Этикет* – французское слово, означающее манеру поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в обществе. Современный этикет наследует обычаи и традиции всех народов от седой древности до наших дней. Эти правила являются всеобщими. Из Древнего Рима к нам пришел обычай гостеприимства и хлебосольства. Впрочем, обычай гостеприимства существовал у многих народов, например на Кавказе. На Руси за нарушение этого обычая сжигали дом. Скандинавы ввели в этикет правило предоставлять самые почетные места за столом наиболее уважаемым гостям. Народы Кавказа показывают пример уважительного отношения к старшим по возрасту, а также к женщине: при появлении пожилого человека все встают, а женщина способна остановить схватку мужчин, если бросит между дерущимися платок. Правила толерантности и ненасилия пришли к нам из Индии. Сегодня в результате активного взаимодействия народов правила этикета становятся все более универсальными, что способствует установлению лучшего взаимопонимания.

*Этикет* – это стиль, воплощаемый в одежде, манере общения, эмоциональной атмосфере, мифах и историях, связанных с организацией, описание принятых ценностей, внешние ритуалы и церемонии и т. д. То есть, этикет связан с внешними характеристиками человека. На основе этикета формируется этика

[1, с. 150].

Каким образом это происходит?

Взгляды и моральные/этические взгляды фиксируются нашим сознанием и получают свою четкую формулировку, они выполняют нормативную или моральную функцию, регулируя поведение членов группы в тех или иных ключевых ситуациях и приучая новых ее участников к тем или иным моделям поведения. Провозглашенные ценности, правила этикета достаточно четко

определяют, что будет говориться людьми в целом ряде ситуаций, но могут не соответствовать тому, что они будут делать.

Этика выработала следующие важные понятия. Это милосердие, дружба, солидарность, справедливость. Все это направляет моральное развитие социальных институтов и отношений.

Таким образом, этика – «философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно исторической жизни. Этика выясняет место морали в системе других общественных отношений, анализирует ее природу и внутреннюю структуру и изучает происхождение и историческое развитие нравственности, обосновывает ту или иную ее систему», – трактует Большая Советская Энциклопедия (т. 30) [2, с. 200].

*Основные проблемы* этики – это проблема критериев добра и зла, добродетели и пороков, проблема смысла жизни и назначения человека, проблема свободы воли, проблема должного и его совмещение с желанием благополучия и конечно же счастья.

Базовые, основополагающие представления, знания определяют, как следует относиться к тем или иным явлениям или предметам, как делать правильно, что такое добро и зло, справедливость, долг, честность и другие категории этики, каково их содержание и место в структуре личности. Этот уровень этики носит название базового. Он отвечает за выполнение ею основных функций.

Перечислим основные функции этики: *регулятивно-мотивационная, ценностно-ориентирующая, познавательно-оценочная, коммуникативная, воспитательная, мировоззренчески-формирующая.*

Этика и этикет представляют собой две взаимосвязанные и взаимовлияющие системы, разделение которых не всегда представляется возможным в силу скрытости для стороннего наблюдателя истинных побудительных мотивов и оценок, включенных и формирующихся в сознании

субъекта, а иногда и в его подсознании. Нам дано судить по внешним проявлениям, по демонстрируемым поведенческим актам, а понять, что сделано искренне, от души, а что является лицемерием, мы не всегда в состоянии.

Итак, попытаемся выявить общее и особенное в этике и этикете.

Сфера проявления у этики и этикета следующая: этика локализуется в сознании человека и его подсознании, активно участвует в формировании мотивов, целей, выборе средств их достижения, оценке результатов, проявляется как во взаимодействии с внешней средой, так и во внутренней деятельности сознания, в самосознании, диалогах с самим собой, со своей совестью, т.е. в области мыслительной деятельности, недоступной для внешнего наблюдения. Этикет также принимается во внимание при формировании мотивов поведения, целей и выборе средств, оценке результатов деятельности, но проявляется только во внешней среде. Что именно явилось фактором того или иного поступка, поведения – соображения этики или этикета, – нередко невозможно четко определить, поскольку эти явления живые, динамичные, системные и тесно связанные. Чаще всего этикет соотносится с ограниченным набором ситуаций поведения в контексте правил хорошего тона, дипломатического этикета, дресс-кода, определяемых спецификой должности и профессии внешних форм проявления эмоций типа расположения, сочувствия, радушия, солидности, уверенности, компетентности и т.п. Этикетное поведение может находиться в конфликте с этическими принципами, нормами и правилами субъекта, тогда речь идет о конфликте интересов, двойном сознании, двуличии, лицемерии, но есть основания считать, что чаще всего имеет место конфликт этикета и этики. Например, в СССР было принято на собрании говорить одно, а дома можно было, не опасаясь прослушивания, говорить совершенно другое, и первое обычно отражало этикет идеологизированного поведения в коллективе, а второе – глубинную этику.

И то, и другое явление представляет собой неотъемлемую часть личности, ее сознания, точнее, морального сознания, очень важную для личности и окружающих, для общества. Но если этикет относится к такой части личности,

как социально-психологическая сторона, то этика – к нравственно-мотивационной стороне.

И то, и другое проявляется в поведении, поступках, высказываемых мнениях, воспринимаемых другими. Но этика проявляется в самооценке, является продуктом жизни души, использует критерии оценки, включенные в состав интимной категории совести, и процессы и результаты этой внутренней работы не всегда демонстрируются вовне.

Выполнение правил этикета доступно для наблюдения, более того, иногда намеренно демонстрируемо; этика является элементом структуры личности, ее морального сознания и подсознания. Часто бывает так, что личность не воспринимает каких-либо основных положений этикета.

Правила этикета изложены в форме документов (правил поведения, кодексов этики, коллективного договора, трудового договора, должностной инструкции, описания технологии, распорядка дня, режима труда и отдыха и т.п.) или являются результатом прямых устных договоренностей, негласных сложившихся традиций, обычаев, запретов, предрассудков, стереотипов и т.п.

Этические нормы и правила составляют основу нравственности личности, входят в структуру его личности, их система представляет собой совесть человека.

Этические нормы и правила, категории и качества неочевидны, внешний субъект делает выводы о них на основании наблюдений, вынесения субъективной оценки, приписывания причин, соотнесения с представлениями самого оценивающего субъекта о должном. Характер этих выводов зависит от особенностей личности и моральных критериев оценки самого оценивающего [3, с. 250].

Выводы о знании и выполнении правил этикета делаются также на основании соотнесения их с правилами поведения, но эти правила очевидны, одинаковы для всего социума, для всех оценщиков.

В процессе восприятия правил этикета участвует этика. Результатом оценки могут стать принятие и усвоение правил, их неприятие, попытки

трансформировать, примирить с совестью или иные формы реакции. Этика человека влияет на восприятие им правил этикета.

Правила этикета могут стать и элементом этики личности. Процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества, не прекращается всю жизнь.

Этика, можно сказать и так, объединяет в себя этику в глубинном смысле и включает в себя этикет.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что этика и этикет-это основа нравственности личности, они формируют и закладывают базис всей ее деятельности.

### ***Список литературы***

1. Аристотель. Этика. Политика. Поэтика. Категории. – М.: Литература, 1998.
2. Введение в философию: Учебник для вузов: В 2 ч. Ч. 1 / И.Т. Фролов, Э.А. Араб Оглы, Г.С. Арефьева [и др.]. – М.: Политиздат, 1989.
3. Гусейнов А.А. Этика: Учебник / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2000.
4. Юркевич П.Д. Золотой фонд педагогики / Сост.-ред. А.П. Фурсов. – М.: Школьная пресса, 2004. – Вып. 61.
5. Дневники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diary.ru/>
6. Модели этики и этикета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://studme.org/1628041421935/etika\\_i\\_estetika/modeli\\_etiki\\_etiketa](http://studme.org/1628041421935/etika_i_estetika/modeli_etiki_etiketa)