

Бисенгулова Альфия Рашитовна

студентка

Институт исторического и правового образования

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный

педагогический университет им. М. Акмуллы»

г. Уфа, Республика Башкортостан

ГРУППОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные причины групповой преступности несовершеннолетних, меры, направленные на борьбу и предотвращение преступлений, а также проблемы их профилактики.*

***Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, преступная группа, групповой характер преступлений, профилактика преступности, воспитательная работа.*

Преступность среди подростков имеет множество социальных причин. Патриархально-семейный уклад жизни, существовавший тысячелетиями, подразумевающий полное бесправие детей, прочно укоренился в сознании многих россиян. Взрослые порой не желают замечать проблем ребенка, стремятся устроить в семье диктатуру, применяют к детям насилие [1, с. 36] Жестокое обращение родителей с детьми, недостаток внимания с их стороны и со стороны общества толкают подростков к совершению преступлений. После ухода из дома они присоединяются к различным асоциальным группам.

Особенностью подростковой преступности является то, что она, зачастую, носит групповой характер. Это обусловлено тем, что у подростков (13–17 лет) возникает естественная потребность объединяться в компании со своими сверстниками, где их поймут и будут считаться с их мнением. По всей вероятности, даже самая благополучная семья, не может в полной мере компенсировать несовершеннолетнему такую группу, которая помогает подростку самореализоваться.

В.Г. Лукашевич описал преступную группу так: «малая неформальная группа, объединенная на основе совершения общественно опасных, противоправных действий людей, стремящихся к достижению общей цели, организованных определенным образом и составляющих единый субъект деятельности» [5, с. 7]. Важно отметить, что некоторые неформальные группировки несовершеннолетних первоначально не занимались совершением преступлений, а возникли просто на базе общих интересов, но со временем изменяется их представление о мире, их убеждения меняются в негативную сторону. Это происходит буквально на глазах.

Рассмотрим основные причины совершения противоправного деяния несовершеннолетними:

1. Самая распространенная причина – это состояние алкогольного опьянения либо наркотического опьянения.
2. Вторая по распространенности причина – это острая необходимость в деньгах.
3. Провокация подростка со стороны взрослых лиц, которые подталкивают его в совершении преступлений.
4. Желание доказать прежде всего себе и окружающим, что «я это могу, назло всем» [2, с. 13].

В настоящее время преступные группы несовершеннолетних стали более организованными и опасными, так же повысилась агрессивность группового поведения. Из-за этого увеличилось и посягательство на жизнь и здоровье граждан. Чаще всего это связано с импульсивным характером личности, противоречием между тем что хорошо, а что плохо. Большое влияние на несовершеннолетних оказывают средства массовой информации. Подростки усваивают информацию в таком виде, в какой ему их представляют: сцены насилия и жестокости в фильмах, нравы криминального мира. Они не стараются ее проанализировать, поэтому у несовершеннолетних искаженное представление о нравственных ценностях. Все это наносит вред детской психике.

В настоящее время, когда встречаются две разные преступные группы подростков, у них возникают разногласия. Из-за этого происходят различные кровавые стычки. Нередко все это заканчивается трагично. Так же необходимо отметить то, что 50% всех преступлений это преступления, совершенные в группе. Групповой характер преступлений среди подростков носят: наркомания, уличное хулиганство, половая распущенность. Таким образом, преступность несовершеннолетних, являясь частью общей преступности. Одной из наиболее важных является то, что в группе могут находиться и взрослые люди, которые подстрекают несовершеннолетних к преступлениям.

Для того чтобы предупредить преступления, нужно проводить мероприятия общеобразовательного, культурно-воспитательного и оперативного характера. Одной из самых главных задач образовательных учреждений является оказание позитивного влияния на учеников. Большую роль в этой работе играют педагоги, а также сотрудники психологических служб, которые должны создаваться в школах, профессиональных училищах. Образовательные учреждения должны работать в тесном взаимодействии с другими органами, такими как комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также с подразделениями по делам несовершеннолетних ОВД.

Практика показывает, что работу по выявлению преступных групп несовершеннолетних, а также установлению их лидеров необходимо осуществлять как во время проведения мероприятий по профилактике [6]:

- при проведении разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, педагогических коллективов в образовательных учреждениях города;
- при проведении рейдов и операций при патрулировании территории, где чаще всего бывают подростки (дискотеки, клубы);
- при установлении «контактов» с бывшими участниками неформальных группировок.

И.П. Башкатов обоснованно утверждает, что для нейтрализации деятельности уже скомпонованной группы с преступной склонностью, необходимо прежде всего [3, с. 218]:

- 1) выявить наиболее авторитетных участников группы;
- 2) изучить направленность группы, вникнуть в их интересы и склонности, определить роли всех участников данной группы;
- 3) возможность включения группы в общественные дела, убедить их в значимости данного дела, заинтересовать;
- 4) проводить постоянную воспитательную работу с членами группы;
- 5) вести постоянную воспитательную работу с лидерами групп, побуждая их к изменению своих взглядов, позиций, аморального поведения.

Необходимо отметить работу законодательных органов власти, способствующие сокращению преступности несовершеннолетних через принятие правовых актов. Так, например, Медведев Д.А будучи Президентом Российской Федерации в 2009 году внес в Госдуму поправки в закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – в котором речь шла о введении комендантского часа для лиц моложе 18 лет.

При возможности нужно обсудить с несовершеннолетним план воспитательной работы, для того что бы иметь доверительные отношения и считаться с мнением подростка, нельзя игнорировать инициативу самих несовершеннолетних. С участниками группы обязательно надо обсуждать интересующие их вопросы. Так же большое значение имеет работа с лидером, так как у лидера есть именно те качества, которые являются авторитетными для группы. Если лидер поменяет свои приоритеты и устои, то и вся группа меняет отношения к обществу. Тем самым можно добиться переориентации или даже разрушения группы.

При всей сложности данной проблемы, следует признать, что с неформальными группами подростков покончить практически невозможно. Именно поэтому нужно использовать деятельность группы в благих целях. Например, в Ан-

глии власти используют «рокеров», т.е. мотоциклистов для доставки почты, давая им преимущество в проезде, а самое главное, разрешая даже при этом превышать дозволенный скоростной режим.

Следует минимально сократить использование лишения свободы в качестве наказания для несовершеннолетних. Психологи утверждают «после 5 – 7 лет непрерывного нахождения в местах лишения свободы наступают необратимые изменения психики» [4, с. 54].

Проведение воспитательной работы по переориентации групп является основной задачей, но она не исключает выявление взрослых лиц, которые подстрекают несовершеннолетних к совершению антиобщественных деяний. Таких лиц нужно изолировать от подростков. Существенным недостатком является то, что в стране не проводится никакой централизованной профилактической работы по предотвращению групповой преступности несовершеннолетних.

В заключении, отметим, что данная ситуация может быть исправлена, в том числе путем принятия и реализации специальных федеральных программ, в рамках которых можно было бы проводить целенаправленную государственную политику, способствующую объединению усилий семьи, школы, общественных организаций, правоохранительных органов. Важнейшими составляющими этой политики должны являться устранение социально-психологических причин и условий, способствующих групповой преступности несовершеннолетних.

Список литературы

1. Булычев Е.Н. Субъекты защиты прав ребенка и некоторые правовые проблемы механизма защиты прав несовершеннолетних / Е.Н. Булычев, Н.Ф. Ахунзянова // Конституционное развитие России: вчера, сегодня, завтра : Сб. ст. науч.-практ. конф. (22 февраля 2012 года) / Науч. ред. С.Б. Сафина: сост.: Е.Н. Булычев, Е.Н. Коломийченко. – Уфа: БАГСУ, 2012. – С. 35–40.
2. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособие. – М.: Логос, 2004. – 13 с.

3. Башкатов И.П. Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодежи. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2002. – 218 с.

4. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М., 1980. – 54 с.

5. Лукашевич В.Г. Криминалистические аспекты изучения преступных групп. – М., 1979. – 7 с.

6. Писаревская Е.А. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение // Вестник Кемеровского государственного университета. – №1. – 2010.