

Колодезников Семён Григорьевич

студент

ФГБОУ ВО «Арктический государственный

институт культуры и искусств»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в данной статье автором рассматривается вопрос интернет-зависимости. В работе представлены результаты опроса, проведенного среди студентов разных учебных заведений города Якутска.

Ключевые слова: опрос, интернет-зависимость.

Интернет является мощным инструментом обработки и обмена информацией. Однако наряду с большой пользой компьютеров, наблюдаются и значительные проблемы у людей, для которых компьютер становится заменой реального мира. Таким образом, у людей формируется зависимость от сети Интернет.

Актуальность данного социологического исследования заключается в том, что проблема интернет-зависимости приобрела большое значение в связи с повсеместным распространением Интернета и стала причиной утраты социальных связей между молодыми людьми, которые предпочитают проводить свободное время в сети. Методом анкетирования было проведено учебно-социологическое исследование на данную тему. Опрос был проведен среди студентов разных учебных заведений города Якутска. В опросе приняли участие 30 студентов высших и средних специальных учебных заведений, из которых 12 девушек, и соответственно 18 молодых людей.

Объектом данного исследования являются студенты учебных заведений города Якутска.

Предмет исследования влияние зависимости от Интернета на студентов.

В диаграмме №1 (рис. 1) показан результат на вопрос «Что больше всего привлекает Вас в пользовании Интернетом?»

■ Анонимность ■ Доступность ■ Простота использования ■ Полезность
■ Безопасность

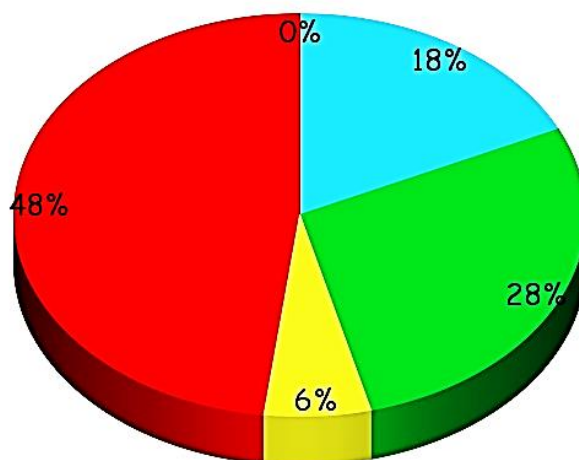
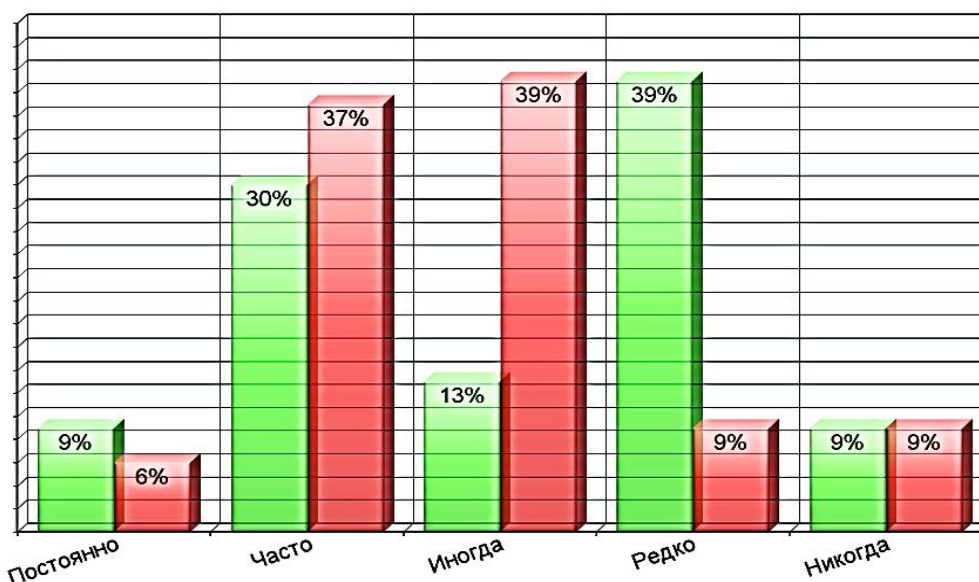


Рис. 1. Диаграмма №1

В диаграмме №1 видно, что ответ «Полезность» – 48% студентов выбрали именно этот ответ. Данный результат показывает, что большинство т.е. почти половина студентов считает пользование Интернетом полезным. Ответ «Доступность» – выбрали 28% студентов. 18% опрошенных привлекает анонимность в пользовании Интернетом. Всего 6% выбрали ответ «Простота использования». Ответ «Безопасность» остался не выбранным, скорее всего, это связано с тем что при пользовании Интернетом многие сталкивались со «спамом» и прочими вредоносными сайтами и ссылками.

В диаграмме №2 (рис. 2) показаны результаты двух вопросов «Бывало ли у Вас такое, что Вы пренебрегали домашними или другими делами, чтобы провести больше времени в Интернете?» и «Часто ли Вы пренебрегаете сном или другими потребностями, чтобы провести больше времени в Интернете?»



- Бывало ли у Вас такое, что Вы пренебрегали домашними или другими делами, чтобы провести больше времени в интернете?
- Часто ли Вы пренебрегаете сном или другими потребностями, чтобы провести больше времени в интернете?

Рис. 2. Диаграмма №2

В данной диаграмме разобрано сразу два вопроса. Судя по диаграмме видно, что большинство студентов выбрали ответ «часто» в обоих случаях, это означает что студенты часто пренебрегают своими делами и потребностями для того чтобы провести больше времени в Интернете. Ответы «иногда» и «редко» в обоих случаях кардинально разделились. Те кто «никогда» и «постоянно» пренебрегают потребностями и делами примерно равное количество.

По итогам анкетирования были сделаны следующие выводы:

1. Студенты пользуются Интернетом часто независимо от пола.
2. Чаще всего чтобы войти в интернет студенты используют мобильный телефон.
3. Практически все студенты пользуются Интернетом для личного общения.
4. Все опрошенные студенты зарегистрированы хотя бы в одном из социальных сетей.
5. Большинство студентов не выкладывают всю информацию о себе, а ограничиваются фамилией, именем и фотографиями.
6. На вопрос «Считаете ли Вы, что время, проведенное в Интернете, бесполезны?» большинство ответили «Скорее да, чем нет»

7. Большая часть опрошенных считают себя зависимыми от Интернета.