

Протянова Юлия Алексеевна

магистрант

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный

социально-педагогический университет»

г. Волгоград, Волгоградская область

АНАЛИЗ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в данной статье описаны отличия Федеральных государственных стандартов третьего поколения системы профессионального образования от стандартов второго поколения. Принятие Федеральных государственных стандартов нового поколения обусловило ряд нововведений в системе профессионального образования. Автором определены требования к содержанию Федеральных государственных стандартов нового поколения системы профессионального образования. Используются методы теоретического анализа, сравнения и аналогии.*

***Ключевые слова:** образовательный стандарт, система образования, профессиональное образование, профессиональный модуль, компетентностная модель выпускника.*

Для системы образования Российской Федерации принят важнейший нормативный правовой акт в виде образовательных стандартов. Образовательный стандарт устанавливает систему норм и правил, обязательных для всех образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы.

Федеральный государственный стандарт нового поколения системы профессионального образования призван обеспечивать преемственность системы профессионального образования с рынком труда, а так же он создает условия для эффективного взаимодействия системы профессионального образования с работодателями и соответствующими учебными заведениями.

Федеральные государственные образовательные стандарты, согласно п. 4 статьи 7 Закона «Об образовании» (в последней редакции), включают в себя следующие требования:

1) к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) к результатам освоения основных образовательных программ [1].

Федеральный государственный образовательный стандарт – является стандартом третьего поколения, к стандартам второго поколения относятся государственные образовательные стандарты. Для определения направления и тенденций развития системы начального и среднего профессионального образования РФ принят Федеральный государственный образовательный стандарт НПО или СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт большое значение придает компетентностной модели выпускника, т.е. выпускника, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями. Эти компетенции, как результат обучения, выступают в качестве нормы, позволяющей сопоставлять присвоенные студентам квалификации и быть ориентиром для работодателей.

Отличия стандартов 3-го поколения:

1. Квалификационная характеристика была дана в требованиях ЗУН, а теперь еще и в личностных характеристиках. Результат был min и не фиксировался ни в каких требованиях, а в стандартах 3-го поколения фиксируется результат образования.

2. Среди целей есть не только образовательные цели, но и воспитательные.

3. В структуре образовательных программ образовательная программа структурирована по циклам.

В стандартах 2-го поколения:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ);
- математические и общие естественно-научные дисциплины (Е-Н);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины (СД) и дисциплины специализаций (ДС), 8;
- практика [4].

Так было и так есть в стандартах 3-его поколения.

Но в стандартах нового поколения используется новое понятие «профессиональный модуль». Профессиональный модуль, согласно Федеральный государственный образовательный стандарт НПО и СПО, это совокупность дисциплин и практик, обеспечивающих те или иные компетенции выпускника. Причем в государственном стандарте регламентировалось содержание дисциплин и распределение часов, теперь в Федеральном государственном образовательном стандарте часы распределяются по блокам.

Вариативная часть в стандартах СПО была до 15%, а теперь – 30%, а в стандартах НПО – 20% – взаимодействие с работодателем [3].

При реализации такой системы начального и среднего профессионального образования учебные заведения в праве самостоятельно разрабатывать учебные курсы и определять содержание образования.

4. Сокращен нормативный срок обучения по программам НПО на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

5. Требования к условиям реализации, практически те же требования – к организации образовательного процесса:

- к кадровому обеспечению;
- к материально-техническому;
- к учебно-методическому и информационному;
- к практике [2, с. 220].

Но появилось финансовое обеспечение образовательного процесса (необходимо предусмотреть фонд поощрения за счет внебюджетных поступлений).

Итак, федеральные государственные стандарты нового поколения системы профессионального образования базируются на компетентностной модели выпускника, где главным компонентом являются результативные характеристики профессиональной деятельности выпускников. Основным компонентом государственных стандартов НПО и СПО второго поколения были требования по обязательному минимуму фиксированного объема учебного материала, обязательного для изложения на занятиях. В таком режиме цели обучения сводились к простому освоению предметных знаний и умений, но не всестороннему освоению профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (с учетом изменений и дополнений, внесенных Федеральными законами, последние изменения внесены Федеральным законом Российской Федерации от 21 июля 2005 года №100-ФЗ).

2. Деркач А.М. Компетентностный подход в среднем профессиональном образовании: риски подготовки некомпетентного специалиста // Вопросы образования. – 2011. – №4. – С. 217–230.

3. Днепров Э.Д. Образовательный стандарт – инструмент обновления содержания общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avkrasn.ru/article-1066.html>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты на официальном сайте Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336>