

*Гандина Юлия Александровна*

магистрант

ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»

г. Тольятти, Самарская область

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО**

*Аннотация:* в представленной статье автором даны определения методической работе, методическому обеспечению, педагогическому процессу и управлению, так как это наиболее актуальные термины для качественной работы ДОО.

*Ключевые слова:* управление, педагогический процесс, методическая работа, методическое обеспечение.

Для успешного развития дошкольной образовательной организации, ее деятельности по воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста не представляется без управления педагогическим процессом.

Термин «управление», согласно словарю русского языка С.И. Ожегова – Руководить действиями, направлять деятельность кого-нибудь или чего-нибудь [4, с. 818].

Впервые определение «педагогическому процессу» в начале XX века дал П.Ф. Каптерев, под педагогическим процессом ученый понимал целостное явление, в котором социальное и биологическое, общественное и индивидуальное находятся в тесном взаимодействии.

Многие ученые едины во мнении, что методологический системный подход лежит в основе сущности педагогического процесса. Б.Т. Лихачев давал следующее определение педагогическому процессу – педагогический процесс – это целенаправленное, содержательно-насыщенное и организованно-оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и самоизменений ребенка в результате активной жизнедеятельности при ведущей, направляющей роли взрослого [3, с. 119].

Управление педагогическим процессом в дошкольной работе образовательной организации лежит на заместителе заведующего по ВМР.

В последние годы в связи с изменяющимися требованиями к образованию, образовательным организациям, возрос интерес ученых к методической работе.

П.И. Пидкасистый и Ю.К. Бабанский давали определение «методической работе» – особой структурно-организационной форме в образовательном учреждении.

В.П. Симонов, Л.П. Ильенко рассматривали «Методическую работу» – как специальный комплекс практических мероприятий, который базируется на научной основе [2, с. 12.].

К.Ю. Белая считает методическую работу в ДОО как целостную, основанную на достижениях науки и передового опыта систему взаимосвязанных мер, направленных на решение задач, таких как: повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности учебно-образовательного процесса [1, с. 96].

Обобщая вышеизложенное, делаем следующий вывод, что методическая работа – это система теоретического познания, в том числе система практического применения полученных знаний на практике в любом виде деятельности, в том числе и педагогической. Что бы обеспечить бесперебойную методическую работу в этом направлении нам нужно методическое обеспечение. Разберем этот термин подробнее.

Одним из самых важных условий деятельности образовательной организации является методическое обеспечение, которые разные авторы понимали по-своему.

А.С. Чернов утверждал, что «методическое обеспечение» опирается, прежде всего, на стимулирующие методы, которые создают специальный для этой системы набор методов управления (консультации, беседы, методические рекомендации, обсуждения, рецензирование, показ и т. п.) [5].

Таким образом, на современном этапе развития ДОО и требований ФГОС к образованию на всех его этапах в частности, методическое обеспечение – выступает системой взаимодействия заместителя заведующего по ВМР с педагогическими кадрами, включающая помимо методического оснащения (дидактические пособия, методические разработки), совместную продуктивную деятельность заместителя заведующего по ВМР и педагога (группу педагогов), апробация и внедрение передового педагогического опыта, но и информирование, просвещение, обучение педагогов, может включать так же и анализ или самоанализ деятельности и ее конечных результатов.

### *Список литературы*

1. Беая К.Ю. Методическая работа в ДООУ анализ, планирование, формы и методы [Текст] / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
2. Ильенко Л.П. Теория и практика управления методической работой в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Л.П. Ильенко. – М.: АРКТИ, 2003. – 95 с.
3. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций [Текст] / Б.Т. Лихачев – М.: Владос, 2010. – 648 с.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка [Текст]: Ок. 60 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под общ. ред. Проф. Л.И. Скворцова. – 25-е изд., испр. и доп. – М.: Оникс; Мир и образование, 2008. – 976 с.
5. Чернов А.С. Методическое обеспечение социально-культурной деятельности / А.С. Чернов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/zadaniaskd/ucebnye-posobia/mo-skd>