

Ермоленко Тамара Дмитриевна

студентка

Щербакова Надежда Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»
г. Воронеж, Воронежская область

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ

***Аннотация:** в данной статье авторами рассмотрен вопрос развития науки и образования в лесном секторе России, проанализированы его характерные особенности. В работе выявлена и обоснована также необходимость подготовки квалифицированного кадрового состава лесного комплекса. На основе проведенного исследования авторами статьи предоставляются данные о вузах лесного профиля, которые частично решают выявленную проблему.*

***Ключевые слова:** лесной сегмент, кадровая политика, профессиональное образование, научные исследования, инвестиции, бизнес-структура.*

Россия имеет потенциал развития практически во всех областях научно-технического прогресса. Это составляет не только предмет национальной гордости, но и стратегический ресурс, способный дать России огромные экономические выгоды.

Между тем в условиях резкого сокращения государственного финансирования и падения производственного заказа наука почти полностью исчерпала внутренние ресурсы развития. Сегодня вопрос о том, будет ли Россия государством с мощной экономикой и высокотехнологичным уровнем промышленности, восстановит ли она сильную науку, а отечественные ученые – свои позиции в мировом научном сообществе, стоит как никогда остро.

Проблема развития науки и образования назрела и в лесном комплексе Российской Федерации.

Лесной кодекс передал основные полномочия в области лесных отношений на исполнение органам государственной власти субъектов РФ, разделил в управлении лесами государственные и предпринимательские функции и возложил ответственность за ведение лесного хозяйства на землях лесного фонда, переданных в аренду, на частный бизнес. Таким образом, был создан новый сегмент на рынке труда в государственном секторе. Он представлен органами управления лесным хозяйством в субъектах РФ и лесничествами, призванными осуществлять исключительно государственные функции и предоставлять их, будучи свободными от выполнения каких-либо обязательств по ведению лесного хозяйства.

В этом сегменте работает примерно 40–45 тысяч руководителей и специалистов. Кризис кадровой политики усугубляется еще и тем, что только 3 процента лиц, замещающих должности государственной службы, имеют профильное высшее образование в области менеджмента и администрирования. Только 20 процентов специалистов по охране лесов от пожаров имеют высшее образование, а среди специалистов, работающих в участковых лесничествах, дипломом профильного вуза могут похвастаться лишь 12 процентов. Низкий уровень лесоустройства объясняется и сокращением числа занятых в этой сфере, средний возраст которых приближается к 60 годам, притом, что их численность уменьшилась с 79 до 17 тысяч человек, численность работников лесничеств – со 160 до 32 тысяч.

Качественные характеристики кадрового состава лесного комплекса также не отвечают требованиям времени. Так, средний возраст работающих в лесном комплексе приближается к 60 годам. На ряде предприятий доля персонала с высшим образованием составляет 5 – 8%, а доля численности молодых специалистов в лесном комплексе остается ниже удельного веса специалистов, достигших пенсионного возраста. Острой остается проблема закрепления молодых специалистов.

В итоге на протяжении уже целого десятилетия не происходит достаточного пополнения кадров лесного хозяйства квалифицированными молодыми специалистами, а отток старых кадров с течением времени лишь усиливается. Между

тем уже сейчас потребность в кадрах с высшим образованием превышает показатели приема в учебных заведениях.

В настоящее время подготовка кадров с высшим профессиональным образованием для лесного комплекса Российской Федерации осуществляется в 5 ведущих вузах лесного профиля, в которых наблюдается высокая научная активность:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет леса»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

Научные исследования в системе высших учебных заведений лесного хозяйства ведут 1851 человек научно-исследовательского состава, из них 297 докторов наук и 1166 кандидатов наук (рис. 1.).

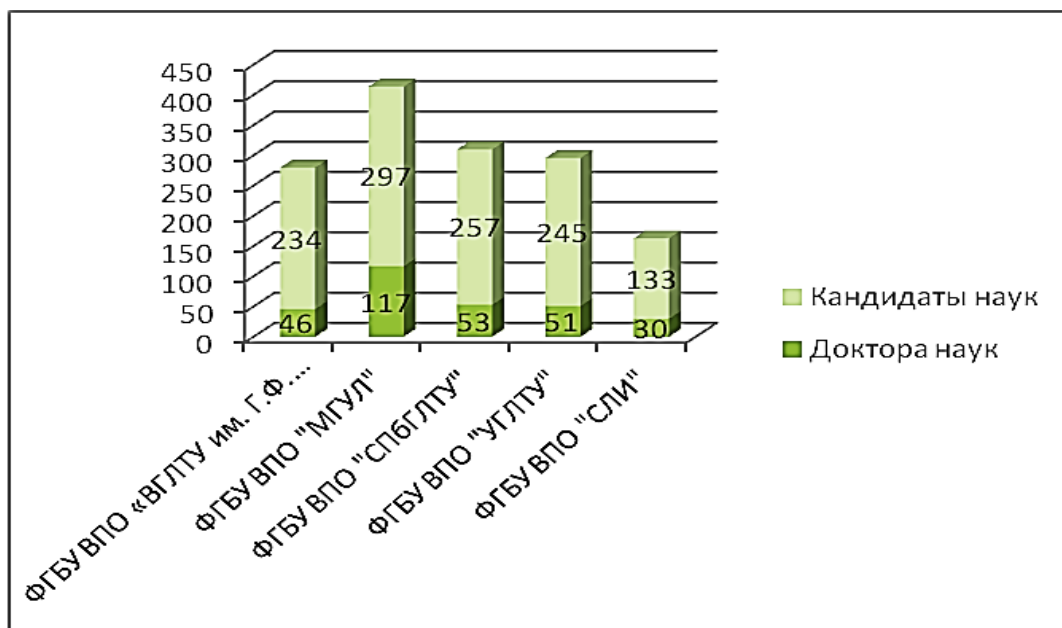


Рис. 1. Научный потенциал системы высших учебных заведений лесного хозяйства

В 2012–2013 гг. возросло финансирование научных исследований за счет средств Минобрнауки и хоздоговорных работ. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на одного научно-педагогического работника в профильных ВУЗах в среднем составляет около 100 млн руб.

По результатам исследований за отчетный период учеными системы высших учебных заведений лесного хозяйства защищено 95 докторских и кандидатских диссертаций, получено около 80 патентов на изобретения Российской Федерации, около 40 зарегистрировано программ для ЭВМ и подано 100 заявок на объекты промышленной собственности.

Учеными вузов лесного хозяйства в центральных и академических издательствах общее число публикаций в отчетном году составило 1762, 120 монографий, многие из которых имеют мировую значимость. В различных ведущих зарубежных и отечественных изданиях опубликовано более 900 научных статей и докладов.

Кроме организаций высшего профессионального образования, профессиональные кадры для лесного комплекса готовят более 40 лесных колледжей и техникумов и около 100 профессиональных училищ и лицеев.

Несмотря на высокий кадровый и научный потенциал профильных учебных заведений, ввиду отсутствия налаженной государственной системы конкретного и эффективного взаимодействия между работодателями и вузами лесного профиля, проблема остается нерешенной. Субъекты Российской Федерации, которым передано большинство полномочий в области лесных отношений, и лесной бизнес практически не участвуют в подготовке кадров для лесной отрасли. Подготовка кадров лесными бизнес-структурами не рассматривается как инвестиция.

Благодаря Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» теперь участие работодателей в реализации государственной политики в сфере образования законодательно закреплено. В частности, появилась возможность влиять на кадровую политику лесного сектора экономики у Рослесхоза как отраслевого ведомства.

Вопреки тому, что есть положительные сдвиги со стороны государства, при сохранении динамики таких дел в области кадрового обеспечения лесного сектора можно ожидать практически самоликвидацию отраслевых высших и средних профильных учебных заведений.

Список литературы

1. Morkovina S.S., Popkova E.G., Panyavina E.A., Ivanova A.V. Entrepreneurial risk as consequence of contradictions of economic interests in forestry in Russia Review of Applied Socio-Economic Research. – 2014. – Vol. 7. – №1. – P. 94–101.

2. Зиновьева И.С. Современные пути устойчивого развития лесного сектора в России [Текст] / И.С. Зиновьева // Современные направления теоретических и прикладных исследований – 2008: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Т. 10. Экономика. – Одесса: Черноморье, 2008. – С. 73 – 75.

3. Иванова А.В. Проблемы коммерциализации инновационной продукции в лесном хозяйстве [Текст] / А.В. Иванова // Проблемы современной науки: Мате-

риалы всероссийской научно-практической конференции 25 сентября 2014 г.. Редакторы: Т.В. Зайцева, Н.А. Сафонова, В.Е. Сухова [и др.]. – Воронеж, 2014. – С. 52–55.

4. Морковина С.С. Инновации в лесном хозяйстве: особенности создания и перспективы [Текст] / С.С. Морковина, О.М. Корчагин, А.В. Иванова //Лесотехнический журнал. – 2013. – №3 (11). – С. 189–199.

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Известия высших учебных заведений // Лесной журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lesnoizhurnal.narfu.ru

7. Российская академия естествознания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rae.ru