

Автор:

Цыркина Анжела Леонидовна

ученица 9 «А» класса

МОАУ «Гимназия №4»

г. Оренбург, Оренбургская область

Научный руководитель:

Зубкова Сюзанна Александровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный

аграрный университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

«BRAINDRAIN» КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Аннотация: в представленной статье исследователями рассматривается процесс «утечки мозгов», а также показаны причины, проблемы и пути их решения для наилучшего развития страны.

Ключевые слова: точки опоры, научные кадры, экономическая эпоха, экономика, основанная на знаниях, эпоха глобализации, мировой рынок.

Утечка мозгов

Хороших и разных

Страшит,

Обнадёживает,

Настраивает

На лучшее будущее

Это движение жизни!

За XX век наш народ пережил разновекторные перемены и катаклизмы. «Дайте пожить!» – вопит он, стоя посреди разноцветного мегамолла, обвешенный заботами. Ещё Ф.М. Достоевский заметил: «Человек наиболее живёт в то время, когда он чего-нибудь ищет».

Прогресс неумолим, в нас вечно борются инстинкт самосохранения и жажда нового, недовольство собой и своим положением. У нас постоянно меняются ценностные установки. Мы перестали считать нищету священной, богатство-предосудительным, труд-проклятием. И нам, на самом деле, важна не сама вера, а ценности и поведенческие установки по отношению к труду, успеху, взгляду в будущее.

Каждому человеку соответствует определённый вид деятельности, который делает его полезным для общества и одновременно приносит счастье. И если это не происходит, человек теряет «опору» или им просто, как писал А.С. Пушкин, овладевает охота к перемене мест. Вот, на наш взгляд, ряд причин, влияющих на проблему «BrainDrain».

К данной проблеме обращалось многоизвестных личностей. Например: политолог, первый вице-президент Центра моделирования стратегического развития Григорий Трофимчук, президент Клуба молодых предпринимателей Москвы Дмитрий Порочкин, а так же эксперты международного аналитического агентства Stratfor.

В наше время у каждого человека должны быть свои «точки опоры». На наш взгляд, можно выделить пять таких точек, которые помогают нам в жизни, позволяют быть счастливыми в полную меру человеческого счастья, выживать, сохранив своё человеческое достоинство в самых сложных жизненных ситуациях.

Это Природа. Именно в ней человек находит гармонию жизни. Она – для радости, отдохновения и ... различных способов самоотдачи, самовыражения:

«Криница меня зазывала в овраге,

Свою чистоту соблюдая свято.

Там я в тишине без пера и бумаги

Сложил мои первые песни когда-то» – писал поэт Н. Рыленков.

Это Дело, которое человек выполняет с наслаждением, радостью, профессионально, красиво, значимо, потому что дела, хотя и требуют тяжелого физического труда, но успокаивают наш разум.

Это Культура. Ещё Д.С. Лихачёв писал:

«Культура – это огромное целостное явление, которое делает людей, населяющих определенное пространство, из просто населения – народом, нацией. В понятие культуры должны входить и всегда входили религия, наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и государства».

Это Окружение. Оно должно быть у каждого человека с разной степенью близости и любви. И нам нужно научиться выбирать своё окружение, потому что какими бы мы не были уникальными, оно всё равно влияет на нас.

Это сам Человек, как наивысшая ценность, для которого нет недостижимых целей, но есть высокий коэффициент лени, недостаток смекалки и запас отговорок, что и меняет полёт в жизни.

Предположим, что отсутствие подобных «точек опоры» и служит «утечке мозгов».

«Утечка мозгов» имеет давнюю историю. На протяжении многих веков таланты часто отправлялись в другие страны. Это процесс, при котором из страны или региона эмигрируют учёные, специалисты и квалифицированные рабочие. По поводу объёмов и последствий «утечки мозгов» из России постоянно ведутся споры, а многие российские эксперты разделяют популярный тезис, который представляет собой серьёзную угрозу для безопасности и экономического развития страны.

В России массовый отток научных кадров начался в 1990-х годах, после распада СССР. Это было связано с тем, что после семидесяти лет «Железного занавеса» люди получили возможность увидеть другие страны. Но эта проблема остаётся актуальной и в наши дни, но уже в меньших масштабах. Сейчас основную массу квалифицированных эмигрантов из России составляют молодые люди с высшим образованием.



Рис. 1. Эмиграция России за последние 5 лет [1]

По данным графика (рис. 1) мы можем наблюдать резкое повышение потока эмигрантов за последние 5 лет, При этом, на чемоданах сидят самые образованные и высококвалифицированные специалисты.

Процесс «утечки мозгов» неблагоприятно сказывается для страны. Основные причины, по которым специалисты предпочитают научную карьеру за рубежом:

- низкий уровень оплаты труда научным сотрудником;
- научно-технический прогресс;
- поиск лучшей жизни;
- общение и сотрудничество между людьми;
- любопытство;
- «патриотизм» и т. д.

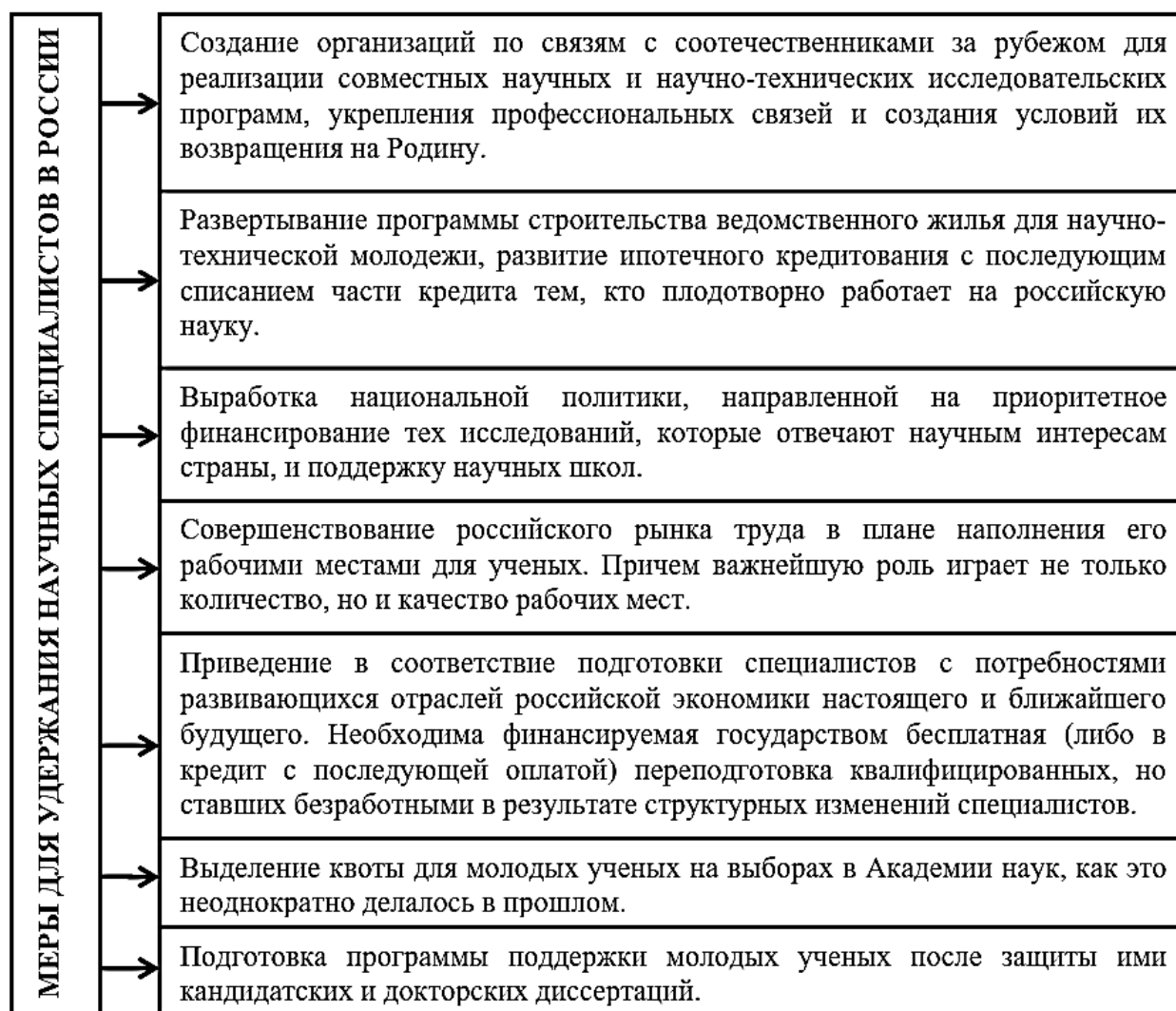


Рис. 2. Меры для удержания научных специалистов в России [2]

Для решения данной проблемы нужно принять ряд мер по удержанию научных специалистов в стране (рис. 2).

На наш взгляд, наиболее актуальная проблема «утечки мозгов» на сегодняшний день – это обычное любопытство человека в поиске лучшей жизни, в творчестве.

Основной стимул каждого творчества- это недовольство существующим. Учёный недоволен существующими теориями и ищет более совершенные. У него появляется познавательное любопытство, которое служит причиной поиска чего-то нового в другом месте.

На сегодняшний день наблюдается так же тенденция возвращения на родину эмигрантов. Возвращаются как ученые, так и просто образованные люди.

Если мы зададимся вопросом «Чем вызвана обратная реакция?», то можем сделать вывод, что это процесс «перенасыщения» кадрами, но и имеет место быть и неправильная политика государств. Но мы видим, что развивающиеся страны получают приток новых молодых учёных, которые предоставляют им возможность для развития дальнейшего успеха на мировой арене.

А если это не проблема, а обмен опытом между странами?

С обменных операций положено начало первой экономической эпохе - аграрной экономике. Люди обменивались необходимыми продуктами, произведенными ручным трудом.

С появлением и дальнейшим развитием станков связывают начало индустриальной эпохи, в которой использовался труд техники. Основные приобретения этого времени – массовое разделение труда и производства.

Начало XXI века многие исследователи связывали с наступлением креативной экономики, построенной на знаниях, в которой обработка и хранение информации была переложена на компьютеры, а за человеком осталась роль создателя новых инновационных технологий.

Экономика, основанная на знаниях, – это экономика, которая создает, распространяет и использует знания для обеспечения своего роста. Благодаря ей знания создаются в виде научной и высокотехнологичной продукции, высококвалифицированных услуг и образования.

В эпоху глобализации, несмотря на разделение государств, мы живём все на одной земле и делимся друг с другом как опытом, так и практикой, чтобы перейти на новый уровень развития. Для этого у каждого государства так же должна быть своя система на рынке труда между нациями.

Таким образом, нужна разработка целостной системы государственного регулирования национального рынка труда под влиянием рабочей силы на мировом рынке. По мере развития нашей страны во всемирном миграционном кругообороте возникает потребность в создании системы социально-правовой защиты эмигрантов. При этом необходимо, чтобы эта политика строилась на основе двусторонних и многосторонних межгосударственных соглашений.

Список литературы

1. Официальный сайт аналитического агентства Stratfor [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.stratfor.com/.
2. Турко Т.И. Сотрудничество с учеными-соотечественниками, работающими за рубежом / Т.И. Турко, Г.Г. Родионова // Инноватика и экспертиза: Научные труды. – 2015. – №2 (15).