

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДО С СЕМЬЕЙ И ИНСТИТУТАМИ ОБЩЕСТВА***Романова Лидия Анатольевна*

воспитатель I категории

*Храмова Татьяна Владимировна*

воспитатель

ГБОУ «СОШ»

с. Белозерки, Самарская область

**ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!**

*Аннотация: в данной статье раскрывается одна из важных проблем – обучение детей правилам безопасного уличного движения. Авторы приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека, начиная с самого раннего возраста. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.*

*Ключевые слова: здоровье, безопасное поведение, ПДД, опасность, дорога и дети, ДТП, самосохранение.*

*Щади здоровье,**Жизнь щади,**За движением следи.**Экзамен важного значенья**Держи по правилам движенья!**О. Базаров*

С каждым годом растет и хорошеет наше родное село Белозерки. Много в нем жилых домов, элитных коттеджей и длинных улиц. Огромен и нескончаем поток транспорта на проходящей близ села трассе. По улицам каждый день снуют пешеходы и среди них, конечно же, дети. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации. В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остается очень тревожной.

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Избежать опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Вот поэтому мы в своей работе и поставили перед собой цель – как можно раньше познакомить детей с правилами дорожного движения.

*Основными задачами изучения правил дорожного движения и поведения на улице являются:*

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста;
- развитие психофизических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

*Одна из важнейших задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста – подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению).*

Эту задачу призваны решать как родители, так и педагоги дошкольных образовательных учреждений. В исследованиях отмечается, что в данном направлении требуется кропотливая воспитательная работа с детьми. На современном этапе предлагаются различные подходы к воспитанию у детей безопасного поведения на улице.

В связи с этим работу в младшей группе «Цыплята» по воспитанию навыков безопасного поведения детей на дорогах проводим планово, систематически. Она охватывает все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные знания

ребенок пропускал через продуктивную деятельность, и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

В рамках тематической недели «Азбука дорожной безопасности» мы начали свою работу с того, что предложили родителям для заполнения анкету «Я и мой ребенок на улицах города», тестирование «Умеете ли вы прививать навыки безопасного поведения ребенку?». Анализ анкет показал, что в основном родители понимают всю важность обучения ПДД, но в большинстве случаев откладывают эту работу с детьми на потом. «Вот подрастет немного и будем учить». Многие не осознают того, что потом может быть поздно! Большой процент родителей не считает нужным показать детям безопасный путь к детскому саду, так как подвозят ребенка на автомобиле.



Поэтому мы поставили перед собой цель убедить родителей в необходимости такой работы именно сейчас, начиная с младшего дошкольного возраста. Для этого были разработаны консультации по ПДД «Безопасность детей на дороге», «Дорожные ситуации», «Психологические особенности детей», «Дети-пасса-

жиры»; предложены рекомендации по совместной деятельности детей и родителей – конкурс рисунков «Осторожно, дорога!»; составление коллекции водного, воздушного, специального, грузового и легкового транспорта, изготовление поделок и пополнение атрибутами уголка ПДД.



Несомненно, уголок по правилам дорожного движения, является важным условием обучения правилам дорожного движения. Предметно-развивающая среда включает в себя: макет дороги, наборы транспорта, светофор, дорожные знаки, рули; куклы, коляски; дидактические пособия и наглядные материалы; атрибуты к играм и для инспектора ГИБДД. Исходя из психологических особенностей детей, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на своих занятиях мы ввели кукольный персонаж «Автомигалочка» (инспектор-регулировщик).

*Чтоб учебные занятия  
Не скучно проходили.  
Куклу мягкую гашник  
Для работы смастерили!!!*



Помимо этого, мы разработали и провели занимательные мероприятия с детьми в группе. Учились переводить через дорогу лесных зверушек. Дети узнали, что такое зебра, светофор, регулировщик, а родители получили задание познакомить детей с пешеходным переходом на улице. Многие родители считают, что с их детьми еще рано заниматься правилами ПДД. Такие акции помогают поднять грамотность родителей в вопросах дорожной безопасности.

Знания по правилам дорожного движения дети получают на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим, рисованию «Цветные автомобили», апликации «Наш друг светофор», конструированию «Дорога».

В течение занятий и режимных моментах с детьми проводятся физминутки («Едем на машине»), пальчиковые игры, музыкальные паузы (сборник Е. Железновой «Автобус», «Машины», «Паровозик»).



Кроме этого, используем в своей работе чтение художественной литературы, заучивание стихотворений наизусть, инсценирование. Очень нравится детям отгадывать загадки. Например:

*Разных три имеет глаза, но откроет их не сразу,*

*Если глаз откроет красный. Стоп! Идти нельзя, опасно!*

*Желтый глаз – погоди! А зеленый – проходи! (светофор)*

В свободное время дети с интересом рассматривают иллюстрации, альбомы, рисунки, плакаты по правилам дорожного движения. Пополняем медиатеку новыми аудио- и видеоматериалами. С удовольствием дети слушают современные песни о ПДД и из отечественных м/ф «Мы едем, едем, едем...», «Дорога с облаками», «Кручу педали...», «Голубой вагон», «Паровозик из Ромашково» и т. д, просматривают развивающие обучающие видео «Уроки тетушки Совы» (Азбука безопасности для малышей).

*Помогают нам плакаты*

*Агитацию вести*

*Знания по ПДД – детям всем преподнести!*



*Каждый с детства должен знать*

*Азбуку дорожную!*

*Без нее сегодня просто – невозможнo!*

*Методично, интересно мы ее преподаем!*

*Узнают ребята наши на занятиях обо всем!*



В формировании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике. Для закрепления знаний используем дидактические и настольные игры «Угадай, какой знак?», «Собери машину по частям», «Транспорт», «Кому что нужно для работы?», «Светофор», «Дорожные знаки» – и т. д.



А также сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Водители», «Поезд», «Гаражи и автомобили» и т. д., игры с макетом улицы, железной дороги.

*Направо и налево – Везде лежит она –*



*Играочка, играочка – чудесная страна!*

Игровые технологии обеспечивают детям психологический комфорт, укрепляют здоровье, создают устойчивое настроение, доставляют удовольствие. Вместе с детьми разыгрываем проблемные ситуации («Авария на дороге», «Пешеходы и водители», «Пассажиры автобуса – пешеходы – водители» и др., ищем пути решения возникшей проблемы).

Большое место в ознакомлении детей с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети с интересом наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, транспорт движется по дороге. На площадке детского сада знакомим их с понятиями «пешеход», «светофор», «островок безопасности», «перекресток», дорожными знаками. Во время прогулки, например, применяем игровые ситуации – «Сейчас мы будем переходить дорогу. На какой свет идти нельзя, а на какой можно? Правильный ответ – приз». Формируя у детей навыки правильного поведения на улице, уделяем внимание знакомству с трудом водителей автобусов, спецтехники. Объясняем, как трудно приходится им, если пешеходы не соблюдают пра-

вил уличного движения. Дети увлеченно играют в подвижные игры: «Воро-бышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «По ровненькой дорожке», «Красный, желтый, зеленый», «Найди свой цвет». Предлагаем детям атрибуты – флаги, рули, наборы транспорта, дорожные знаки. В течение года прогулки периодически повторяем, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Методические приемы, используемые в своей работе для изучения правил, касаются всех групп. Дорожное движение едино для всех детей, школьников и взрослых. Отличается только объем их знаний. Задача воспитателя – доступно объяснить Правила ребенку в объеме необходимых знаний, но в строгом соответствии единой методикой и требованиями этих правил.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, и от того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации в улично-дорожной сети, зависит его здоровье. Для нас, взрослых, самое ценное – здоровье и жизнь ребёнка. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых. Самое главное – создать в группе эмоциональный настрой. Эмоциональный положительный настрой к изучению правил безопасного поведения формируют и игры – дидактические и конструктивные, художественные произведения на соответствующую тематику. Примеры педагог должен подбирать сообразно детским возможностям, иными словами, такие, чтобы дети действительно увлеклись, чтобы во время занятий выявились их творческая смекалка, сообразительность, самостоятельность в преодолении трудностей.

Все исследователи отмечают, что работа по изучению правил безопасного поведения должна проводиться в тесном контакте с родителями. Ведь пример отца и матери – основной ресурс в обучении ребенка безопасному поведению. Совместная работа педагогического коллектива детского сада и родителей, несомненно, даст свои положительные результаты.

*Необходимо постараться уберечь малышей  
от возможных опасностей,*

*помочь им, показать пример,  
научить правильно и безопасно вести себя на улице!*