

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бадалян Марина Толиковна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №37

г. Армавир, Краснодарский край

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – ГОРОД АРМАВИР

Аннотация: в статье представлен сценарий праздника, посвященного ко Дню города. Автор статьи считает, что посеянная в детской душе любовь к родной природе, к родному дому и семье позволит вырастить здоровых высоко-нравственных людей, способных нести личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Ключевые слова: Родина, страна, Кубань, герб, Армавир, малая Родина.

Цель: продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями.

Задачи: расширять представления о малой Родине и Отечестве; развивать познавательный интерес к окружающему миру, родному городу; развивать желание принимать посильное участие в преобразовании родного города; воспитывать уважение к малой Родине, уважение к старшему поколению.

Оборудование: глобус, фотографии с достопримечательностями города, цветы, мультимедийное оборудование.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Это глобус.) Если внимательно посмотреть, то на нем можно увидеть нашу страну. Как называется наша страна? (Россия.) У каждого человека есть своя Родина. А что такое Родина? (Место, где мы живем место, где мы родились.)

Воспитатель: Как вы думаете, что значит любить Родину? (Беречь свой дом, улицу, городской парк.) Любить Родину – это значит стараться все делать для

нее, чтобы ей было хорошо: защищать, жалеть ее, когда ей трудно, от этой любви она становится богаче, сильнее.

Слайд 1 (Карта России). Наша страна – Россия – очень большая. Она разделена на множество различных областей и краев.

Слайд 2 (Границы края на карте России). Наш с вами Краснодарский край по-другому называют «Кубанью».

Ребенок 1.

Могучие горы, степные просторы.

Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы.

Все это – родная Кубань.

Слайд 3 (Вид сверху «Красной площади» г. Армавира). На Кубани среди множества городов есть один, в котором живем мы. Как называли наши предки город, в котором мы живем? (Армавир.) Как называют людей, которые проживают в нашем городе? (Армавирцы.) Армавир – это наша с вами малая Родина, что же это значит?

Ребенок 2.

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

Ребенок 3.

Я каждой клеточкой своею – армавирский.

Другого мне не нужно ничего!

Мне милый город мой до боли близкий,

И я душой болею за него!

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. В конце сентября наш город будет отмечать свой день рождения. Ему исполнится 176 лет. По сравнению с другими городами он очень молод.

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

Слайд 4. Ребята, у каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Назовите их (флаг, герб, гимн). Мы с вами уже знакомились с государственными символами России, Кубани, давайте познакомимся с гербом и флагом нашего города.

Слайд 5 (Герб Армавира). Со дня основания нашего города самым крупным и известным на всю Россию стал маслобойный завод. Именно поэтому главное место на гербе Армавира занимает подсолнух. Подсолнух является символом достатка, процветания, тепла и мира. Какие еще цвета используются на нашем гербе? Золото – символ богатства, уважения; серебро – символ чистоты и мира; синий, голубой – символ чести, благородства, также в гербе нашего города обозначает реки Уруп и Кубань, на которых стоит город; красный цвет – символ труда, силы, мужества и красоты. А теперь давайте отправимся на экскурсию по родному городу. В нашем городе много улиц и каждая имеет свое название. Как называется улица, на которой вы живете? (Ответы детей.)

Физкультминутка

Мы по городу идем, (*маршируют*)

Звонко песенку поем. (*Покачивания головой вправо-влево.*)

Мы по улице шагаем, (*маршируют*)

Ноги ровно поднимаем. (*Оттягивают носочки каждой ноги.*)

Делай шаг – раз, два, (*шагают*)

Взмах руками – три, четыре. (*Взмахи руками.*)

Повернулась голова, (*поворот головы*)

Руки вверх и ноги шире. (*Руки поднимают вверх.*)

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

Слайд 6. Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания вы видите? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, сад, библиотека.)

Слайд-шоу «Что покажем гостям Армавира?»

Слайд 7.

Электрички, поезда приезжают все сюда.

Пассажиров доставляют,
Расписание они знают.
Здесь билеты продают,
Приезжающих здесь ждут.
Пассажиры все в дорогу
Чемодан большой берут. (*Вокзал.*)

Слайд 8.

Кассы в нем и кинозал.
Это вовсе не спортзал.
Здесь экран и стулья есть,
Можно всем удобно сесть. (*Кинотеатр.*)

Слайд 9.

Здесь покупают и продают,
Здесь на витринах всё люди найдут
Могут продукты любые купить,
И для детей что-нибудь раздобыть. (*Магазин.*)

Слайд 10.

В этом доме только книги.
Здесь их можно взять домой.
И в читальном зале тихом
Почитать журнал любой. (*Библиотека.*)

Слайд 11.

Соревнованья там проводят,
В футбол играет ребятня.
Там занимаются спортсмены,
И ты спеши скорей туда. (*Стадион Торпедо.*)

Воспитатель: Ребята, вы тоже скоро подрастёте и, возможно, кто-то из вас станет знаменитым спортсменом. Мы сейчас посмотрим, что вы умеете делать?

Эстафеты:

1) для девочек: броски мяча в корзину;

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

2) для мальчиков: передача мяча над головой.

Слайды 12–15. Воспитатель: Еще мы можем показать гостям нашего города Краеведческий музей, Вечный огонь, Центральную площадь, театр, церкви, памятники, фонтаны и мн. др.

Дидактическая игра «Букет красивых слов»

Воспитатель: Ребята, наш город очень красивый, давайте подарим ему красивые слова. (У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Армавира.) Каждый ребенок говорит, какой Армавир у него на открытке и ставит свой цветок в вазу. (Дети: большой, любимый, родной, зеленый, красивый, чистый, праздничный, солнечный, спортивный, культурный, молодой.) Вот какой букет красивых слов мы собрали.

Слайд 16. Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые люди.) В Армавире живут пожилые люди – бабушки и дедушки, взрослые – ваши мамы и папы. И, конечно же, много малышей, школьников и дошколят. Как заботятся взрослые о нашем городе? (Сажают деревья, цветы, убирают мусор.) Люди – главное богатство нашего города. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать. Давайте и мы с вами будем беречь наш город и всё делать возможное, чтобы город Армавир процветал. А для этого начнём с самого малого, с нашего детского сада, будем содержать в чистоте территорию, сажать деревья и кусты, выращивать цветы на клумбах.

Список литературы

1. От рождения до школы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М.: Перспектива, 2011.

3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.