

Хасанова Альбина Ренатовна

студентка

Тукова Екатерина Александровна

аспирант, ассистент

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ВЫПОЛНЕНИЕ ОТРАСЛЕВЫМИ ВУЗАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА

***Аннотация:** в данной статье поднята проблема выполнения отраслевыми вузами государственного заказа. В статье ставится цель рассмотреть систему государственных заказов на рынке труда. Государство оценивает инновационность вузов по уровню их взаимодействия с реальным сектором экономики. Транспортные вузы всегда эффективно работали на выполнение государственного заказа. Главные достоинства отраслевых вузов, по мнению авторов, – высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и развитая качественная кадровая база.*

***Ключевые слова:** отраслевые вузы, государственный заказ.*

На сегодняшнем этапе в деятельности образовательной системе страны имеется ярко выраженная нехватка высококвалифицированных кадров. Поскольку эта тенденция проявляется на общем рынке труда, то разумно полагать, что рынок труда бюджетных предприятий не является исключением. Этим обусловлена актуальность проблемы.

Объектом исследования в научной статье будет являться Российская Федерация.

Предметом исследования является система высшего профессионального образования.

Целью данной работы является изучение системы государственных заказов на рынке труда.

Цель данной статьи предполагает решение комплекса задач:

- 1) показать пути взаимосвязи государства и отраслевых вузов;
- 2) выявить направления регулирования государством рынка кадров в отрасли;
- 3) обобщить плюсы и минусы работы данной системы.

Теоретическая значимость статьи заключена в показе основных тенденций взаимосвязей сторон, более глубокое изучение их.

Практически статья может пригодиться для исследований структуры рынка кадров отраслевого производства.

Научную новизну подстегивают недавние изменения в системе образования. Тут речь ведется, несомненно, о введении европейской формы, в которой выпускники получают звание «бакалавр» или «магистр», в зависимости от уровня.

Отраслевая структура образования в государстве может исчезнуть, поэтому появляются проблемы: как сохранить и нужно ли сохранять?

Схожая проблема поднимается в статье «Отраслевое образование в интересах государства». В ней представлено интервью с ректором Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) Борисом Лёвиным. В прочем, на вопрос о том, насколько важно государству сохранить систему отраслевого образования был получен ответ. В словах ректора явно прослеживается положительное отношение к отраслевому образованию. Цитирую: «Всегда оценивал роль транспортного образования, прежде всего, с позиции общегосударственных интересов. Есть ряд отраслей, полноценное кадровое обеспечение которых могут гарантировать только отраслевые вузы, которые сегодня существуют в рамках Минобороны, Минтранса, Минсельхоза, Минздрава и т. д.

Транспортные вузы более двух веков эффективно выполняют государственный заказ; наши выпускники работают в интересах государства и решают важные задачи, связанные с экономикой, обороноспособностью страны, развитием межрегиональных связей» [1].

Разумеется, работа по выполнению госзаказа в транспортной отрасли ведется при поддержке Министерства транспорта РФ, и, как правило, на опережение.

В 2010 году государство поставило задачу формирования крупных инновационных вузов и оптимизации их филиальной сети. Минтранс России к 2009 году уже завершил работу по интеграции вузов и ссузов в университетские и академические образовательные комплексы. Самый крупный комплекс был сформирован в МИИТ, в состав которого вошли Российский государственный открытый технический университет путей сообщения, Российская академия путей сообщения, Институт защиты предпринимателя (ныне Юридический институт), 17 отраслевых техникумов и колледжей, Медицинский колледж, Гимназия №1 бывшего МПС [2].

В январе 2009 года в составе вуза было 54 филиала и представительства. Филиалы, расположенные в одном городе, были объединены, малодетальные структуры ликвидировали. Сегодня осталось 28 филиалов, причем 9 из них реализуют программы как высшего, так и среднего профессионального образования.

Государство оценивает инновационность вузов по уровню их взаимодействия с реальным сектором экономики, а в нашей отрасли система целевой подготовки существует с 1978 года.

Ко времени вступления России в Болонский процесс МИИТ, к примеру, уже разработал 43 программы подготовки бакалавров и магистров [2].

Государство говорит о необходимости повышения качества подготовки инженерных кадров, а наши выпускники составляли и составляют инженерную элиту России.

Еще один федеральный приоритет – создание на базе вузов передовых научно-образовательных центров. Но в отрасли по традиции научные исследования, воспроизводство научных и преподавательских кадров неразрывно связаны с образовательным процессом.

Можно продолжить приводить примеры нашей «опережающей» работы.

Хотелось бы подытожить и подчеркнуть, что в транспортных вузах, например, МИИТ, ведется подготовка кадров более чем по 60 специальностям и направлениям, и все они, в том числе финансовые, экономические, юридические, гуманитарные, ориентированы на транспорт. И новые специальности открываются только в соответствии с потребностями отрасли.

Таким образом формирование успехов транспортной отрасли достигается путем формирования качественной кадровой базы, основанной путем государственных заказов.

Список литературы

1. Транспортная стратегия XXI век. – №19. – 2012/13.
2. Эффективность кадрового обеспечения и научного сопровождения приоритетных проектов в области транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eav.ru/publ1.php?publid=2013-12a04> (дата обращения 02.12.2015).
3. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 384 с.
4. Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д. Резника и В.М. Филиппова. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с.
5. Лёвин Б. Отраслевое образование в интересах государства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sovstrat.ru/journals/transportnaya-strategiya-21-vek/articles/st-trans19-46.html>