

Воронюк Анастасия Александровна

студентка

ФГБОУ ВПО «Курская государственная

сельскохозяйственная академия

им. профессора И.И. Иванова»

г. Курск, Курская область

КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЕ

***Аннотация:** статья посвящена пристальному анализу динамики агропромышленного сектора в условиях импортозамещения с учетом глобальных проблем общемирового развития.*

***Ключевые слова:** ценность, профессиональное образование, компетенции, аграрный сектор, сельское сообщество.*

Заявленная проблема развития сельских территорий напрямую связана с общемировой политикой сотрудничества в целях придания цивилизации стабильного долговременного развития на пороге XXI века. Образование закладывает основной фундамент для устойчивого развития в интересах всех народов [2]. Система высшего профессионального образования должна пересмотреть кардинально все программы и учебные планы, чтобы направить учебный процесс и освоение компетенций на реализацию ценностей устойчивого развития [4]. В ситуации, когда речь идет об аграрных вузах, то, несомненно, что в них есть наиболее подходящие условия для воспитания у студентов, выходцев из сельских районов Курской области, бережного отношения к сельским ресурсам в условиях импортозамещения [3].

Ведущим направлением концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации является определение ключевых проблем развития сельского сообщества в среднесрочной перспективе и выработка комплекса мер экономического, правового и административно-управленческого характера, направленных на рост сельской экономики, уровень и качество жизни в сельской

местности, преодоление существенных социально-экономических различий между городом и деревней, снижение уровня бедности сельского населения [1].

Создание условий для устойчивого развития сельских территорий (сельской местности) является одной из важнейших стратегических целей государственной политики, обеспечивающей эффективное использование всего потенциала экономики страны.

Аграрный сектор, занимающий доминирующее положение в экономике села, является многофункциональным и не только производит товарную продукцию, но также обеспечивает воспроизводство общественно значимых ценностей, которые не всегда поддаются количественной или стоимостной оценке. Аграрный сектор вносит решающий вклад в поддержание жизнеспособности сельской местности, сохранение аграрного ландшафта и культурного наследия, сохранение агробиологического разнообразия и поддержание экологического равновесия в биосфере. Сельское хозяйство играет важную роль в сохранении плодородия почв и охране земель от эрозии и других негативных явлений природного и техногенного характера. Эти непродовольственные аспекты имеют характеристики общественных благ, но не являются предметом торговли и не могут в полной мере оцениваться рыночными критериями эффективности.

Общество заинтересовано не только в повышении уровня продовольственной самообеспеченности страны, но и в сохранении многофункциональности сельского хозяйства, исторического уклада жизни сельского населения, улучшении окружающей среды.

Многофункциональность сельского хозяйства в условиях нынешнего импортозамещения является одной из составляющих обеспечения национального благосостояния и определяет необходимость государственной поддержки в обеспечении условий устойчивого развития сельских территорий.

В рамках данной Концепции под устойчивым развитием сельских территорий (устойчивым сельским развитием) понимается стабильное развитие сель-

ских сообществ, обеспечивающее: рост, диверсификацию и повышение эффективности сельской экономики; рост уровня и качества жизни сельского населения; улучшение экологической ситуации в сельской местности [1].

Резюмируя, можно сказать, что первоочередной задачей является совершенствование социальной защиты сельского населения – развитие сети учреждений социального обслуживания населения и совершенствование качества социальных услуг. Необходимо определение направлений совершенствования качества услуг на селе и механизмов их реализации, в том числе на основе межведомственных соглашений.

Список литературы

1. Концепция устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/12/14/sx-territorii-site-dok.html> (дата обращения: 03.12.2015).

2. Образование для устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.unesco.kz/education/2004/esd_brochure.pdf (дата обращения: 09.12.2015).

3. Яковенко Л.Н. Аксиологический статус образования в обществе устойчивого развития // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – №10–3. – С. 581–583.

4. Jakovenko L.N. Die wertmäßigen Gründungen der Bildung wie das Problem des sozial-philosophischen Diskurses // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – 2015. – №7–8. – S. 133–135.