

*Шатохина Ирина Сергеевна*

студентка

ФГБОУ ВПО «Курская государственная

сельскохозяйственная академия

им. профессора И.И. Иванова»

г. Курск, Курская область

## **ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация:* статья посвящена комплексному исследованию проблемы сохранения плодородия почвы в процессе обучения в вузе. Автор приходит к выводу, что переход к рыночным отношениям привел к ухудшению фитосанитарного состояния полей и переводу части пахотных земель в категорию менее ценных сельхозугодий.

*Ключевые слова:* система хозяйствования, ценностная парадигма, профессиональная деятельность, сельскохозяйственные культуры.

Реформирование профессионального высшего образования предполагает, что обучающийся по направлению «Агрономия» должен не только в полной мере овладеть профессиональными и общекультурными компетенциями, но иметь ясное представление об актуальных проблемах сельского хозяйства, чтобы как можно быстрее и эффективнее включиться в профессиональную деятельность после окончания академии. Одной из проблем, требующих решения, является совершенствование системы земледелия: эффективное использование пахотных земель, сохранение и повышение плодородия почвы в целях получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур.

Однако в новых условиях перехода к рынку положение в земледелии заметно осложнилось: севообороты стали грубо нарушаться, уменьшилось в несколько раз внесение органических и минеральных удобрений, сократилось применение защитных мероприятий. Нарушение системы земледелия привело к

тому, что стало падать плодородие почвы, ухудшаться фитосанитарное состояние полей. Создалась реальная угроза трансформирования некоторых пахотных земель в разряд пастбищных или других менее ценных категорий сельскохозяйственных угодий. В этих условиях, а также в связи с реорганизацией сельскохозяйственных предприятий возникла необходимость пересмотра систем ведения хозяйствования, в том числе и сферы земледелия [3].

Разрабатывая и совершенствуя системы земледелия для каждого конкретного хозяйства, необходимо:

- обеспечить воспроизводство плодородия почв;
  - усовершенствовать системы земледелия и агротехнологии, сделав их менее затратными и высокопроизводительными, добиться экологической безопасности производства;
  - повысить урожайность, добиваться стабильности валовых сборов сельскохозяйственных культур,
  - обеспечить должное качество сельскохозяйственной продукции;
  - сохранить почву, водные ресурсы и ландшафты в целом от деградации и загрязнения [1].
- Основой устойчивости земледелия является правильное использование пашни с оптимальным количеством в севообороте паров, зерновых пропашных культур и многолетних трав [2].

На лекционных и практических занятиях студенты занимаются решением ситуационных задач, чтобы в дальнейшем применить полученные знания в реальной профессиональной деятельности. Доля занятий в интерактивной форме должна составлять не менее 30% от общего количества часов по учебной дисциплине. В процессе учебной деятельности формируется ценностная парадигма личности студента, развивается чувство гражданской идентичности, любви и бережного отношения к родной земле [5]. Подход к земле с позиции настоящего хозяина имеет ключевое значение для экономического развития страны. С другой стороны, рост экономики того или иного государства влияет на развитие основной общемировой концепции – устойчивого развития, ценности которого

имеют общечеловеческое содержание в условиях становления глобального общества [4; 6].

Таким образом, можно заключить: высшее профессиональное обучение должно быть максимально приближено к практической деятельности, решать вопросы сохранения сельхозугодий как основы земледелия в интересах государства.

### *Список литературы*

1. Агрономия [Текст]: Учебное пособие / Ред. Н.Н. Третьяков. – М.: Академия, 2004. – 480 с.

2. Бровкин В. Регулирование плодородия черноземов // Новый аграрный журнал. – 2002. – №1(2). – С. 97–98.

3. Каштанов А.Н. Почвоводоохранное земледелие. – М.: Россельхозиздат, 1984. – 462 с.

4. Экономический рост и устойчивое развитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/priorities/economic-growth-and-sustainable-development/index.html> (дата обращения: 16.12.2015).

5. Jakovenko L.N. Value paradigm of education: challenges of time // European Science Review. – 2015. – №7–8. – P. 155–157.

6. Jakovenko L.N. Die wertmäßigen Gründungen der Bildung wie das Problem des sozial-philosophischen Diskurses // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – 2015. – №7–8. – S. 133–135.