

Михалев Алексей Сергеевич

студент

ФГБОУ ВПО «Курская государственная

сельскохозяйственная академия

им. профессора И.И. Иванова»

г. Курск, Курская область

ОБРАЗОВАНИЕ И ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Аннотация: статья посвящена детальному анализу стратегической направленности образовательной деятельности в контексте идей устойчивого развития.

Ключевые слова: ноосфера, общество знания, экологическое образование, экономический рост.

Подлинное образование в современных условиях это учет формирования новой модели развития мирового сообщества, которую последнее время все чаще называют обществом устойчивого развития. Под устойчивым развитием понимается социально-экономический процесс, основу которого составляет гармоничное сочетание научно-технического роста для удовлетворения человеческих потребностей и повышения качества жизни, разумное использование природных ресурсов и всестороннее развитие свободной, но ответственной личности. Функции образования в условиях устойчивого развития:

– значение педагогических ресурсов кафедр ЮНЕСКО в подготовке педагогов нового типа для различных уровней образования в целях устойчивого развития (С.А. Гончаров, 2009);

– экологическое образование и воспитание, применение технологий социального взаимодействия (Е.А. Игумнова, В.П. Горлачев, 2012; Е.Н. Бекетова, 2011; Т.Ю. Ломакина, 2014);

- интернационализация высшего образования, повышение конкуренции научных школ и образовательных систем в сочетании с академическими традициями (В.И. Коротов, 2011);
- формирование новой методологии отечественного образования (В.В. Выборнова, Э.Ш. Камалдинова, 2012; Л.Н. Яковенко, 2015);
- поликультурная направленность образования с целью раскрытия ценностного содержания культуры других народов (Л.М. Сафиулина, 2011);
- создание мирового образовательного сообщества, отвечающего требованиям глобальных процессов (Н.К. Чапаев, 2012);
- учет образовательных потребностей трех уровней: региона проживания, государства, мирового сообщества в целом (И.С. Морозова, А.П. Картавцева, 2012).

Исследования расходования природных ресурсов, проведенные в середине прошлого века, показали, что влияние человека и технологий сказывается отрицательно на состоянии окружающей среды и угрожают будущему человечества. Необходимо предпринять упреждающие меры в рамках концепции устойчивого развития, которая включает в себя такие составляющие как индустриализация, мировое население, истощение природных ресурсов, продовольственный дефицит, загрязнение окружающей среды [2]. Период перехода к информационному обществу характеризуется «дематериализацией» хозяйственной деятельности, когда экономику развивают не столько объемы производства, сколько нематериальные потоки финансовой прибыли – ресурсы информации и знаний. Особое значение имеет ценностное содержание информации и знаний, транслируемых посредством образования, которое должно отражать идеи концепции устойчивого развития [5]. «Образование считается инструментом, направленным на решение таких важных вопросов, как развитие сельских регионов, здравоохранение, предотвращение распространения ВИЧ / СПИД, экология, а также более широких вопросов этического и правового характера (например, общечеловеческие ценности и права человека)» [3]. Не существует универсальной модели образования в целях устойчивого развития. Важно, чтобы человек нашел себя и свое

индивидуальное место в мире [1]. Образование призвано привести человека к мысли об удовлетворении потребностей без ущерба для будущих поколений. Каждый школьник, бакалавр или магистр должен понимать свое предназначение как жителя планеты для создания и сохранения долговечного, надежного сообщества всех землян [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что ценности устойчивого развития близки каждому человеку, поскольку речь идет о нашем будущем и поднятая проблема касается всего человечества.

Список литературы

1. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию [Текст] / С.И. Гессен. – М.: Школа-Пресс, 1995. – 448 с.

2. Медоуз Д. Пределы роста. 30 лет спустя [Текст] / Д. Медоуз, Й. Сандерс, Д. Медоуз. – М.: Академкнига, 2007. – 342 с.

3. Образование для устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.unesco.kz/education/2004/esd_brochure.pdf (дата обращения: 15.11.2015).

4. Яковенко Л.Н. Дискурсивное пространство целей и ценностей высшего образования в информационном обществе [Текст] / Л.Н. Яковенко // Наука и мир. – 2015. – Т. 1. – №8 (24). – С. 122–123.

5. Яковенко Л.Н. Образование как носитель гуманитарных ценностей [Текст] / Л.Н. Яковенко // Научная перспектива. – 2015. – №7. – С. 42–43.