

Изенева Светлана Владимировна

студентка

ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники»

г. Томск, Томская область

ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА «MOODLE» КАК НЕОБХОДИМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ К ТРАДИЦИОННОМУ МЕТОДУ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: в данной статье, на примере работы электронной платформы «Moodle», представлена идея о необходимости применения электронных ресурсов в процессе обучения для повышения эффективности самостоятельной работы и оптимизации познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: электронная платформа «Moodle», самостоятельная работа, повышение эффективности, современный специалист.

Сегодня, информация и информационные технологии – неотъемлемые черты современного общества. Прогрессирующее развитие Интернета как системы общего доступа дает новые возможности получения знаний. Специалист XXI века должен уметь продуктивно использовать информационные ресурсы, а также творчески мыслить и обладать коммуникативными способностями.

Непрерывное развитие информационно-коммуникационных технологий дало начало новому методу обучения, позволяющему использовать электронную платформу «Moodle», на базе которой создаются различные учебные курсы по необходимым дисциплинам.

Такой способ обучения положительно влияет на повышение эффективности самостоятельной работы студента, которая проявляется во всех типах учебного процесса, в том числе и без непосредственного контроля со стороны преподавателя (внеаудиторная подготовка к занятиям). Самостоятельная работа в процессе обучения очень важна. Она выступает в качестве катализатора самоактуализации личности, которая выражается в личностном стремлении к

наиболее полному выявлению персональных возможностей и их дальнейшему развитию [1].

На платформе «Moodle» преподаватель создает учебный курс, направляющий каждый раз студента по главным особенностям дисциплины, где обучающиеся будут закреплять уже освоенный материал посредством решения банка вопросов, на который создана автоматическая система оценки и контроля. То есть выполняя работу, студент сразу может узнать процент выполнения и сколько баллов он получил.

Создание методических пособий на электронной платформе имеет ряд преимуществ:

- автоматизация процесса создания и хранения данных в любой необходимой форме;

- интерактивное взаимодействие студента и преподавателя в процессе обучения;

- визуализация материала (схемы, рисунки, видео), что способствует лучшему запоминанию и позволяет быстрее понимать сложные явления и их взаимосвязи;

- индивидуальный подход к каждому студенту;

- обогащение учебного курса новыми медиафайлами;

- повышение уровня владения студентами современными технологиями, так как это необходимо для будущего трудоустройства [2].

А также в данной программе создана база данных, в которой содержится информация о каждом пользователе учебного курса, о том, какие лекции уже изучены, какие практические работы выполнены и каков их результат по балльной шкале. Таким образом, ведется статистика успеваемости каждого студента и всей группы, исходя из выполненных заданий. По итогам изучения курса преподаватель может выявить, какие темы вызвали затруднения у обучающихся, опираясь на статистически обработанные результаты проведенных тестирований [3].

В рамках группового проектного обучения в нашем Томском Государственном Университете Систем Управления и Радиоэлектроники для направления подготовки бакалавров «Экология и природопользование» на базе электронной платформы «Moodle» создается учебный курс по дисциплине проведено 5 лекций из 9 (четыре лекции было проведено традиционным образом), совмещенных с практическими заданиями на закрепление материала и проведения аудиторных занятий была выявлена заинтересованность студентов в изучении лекционного материала. В результате опроса около 80% студентов практикуемой группы отметили, что визуализация необходимой информации по дисциплине и автоматические переходы на контрольные вопросы по заданной теме упрощают восприятие и запоминание большого количества материала, концентрируют внимание обучающегося. Использование электронного обеспечения в настоящее время все чаще становится неотъемлемой частью учебного процесса. И по мнению студентов это стимулирует самостоятельную работу. Итоговые результаты внедрения такого электронного продукта невозможно подвести, так как сессия будет во второй половине января. После ее сдачи и будут выявлены показатели качества усвоения знаний, умений, навыков и их коррекция. Сравнительный анализ предлагаемого метода обучения и классического будет проводиться на основе подведенных итогов и результатов изучения предыдущих курсов «Учения об атмосфере» за период с 2006 по 2015.

Как говорил Л.Н. Толстой: «То, чему учат ученика, должно быть понятно и занимательно». Электронные учебные курсы, созданные на базе платформы основному материалу дисциплины, схемам, рисункам, видеофайлам и таблицам. Неклассический метод обучения с использованием электронной платформы для расширения их кругозора, для тренировки зрительной памяти и для умения

правильно и быстро пользоваться электронными поисковыми системами Интернета.

Список литературы

1. Баранов И.В. Информационные технологии как средство повышения качества самостоятельной работы студентов / И.В. Баранов [и др.] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/9_KPSN_2011/

2. Moodle как система управления обучением [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nci.kz/ru/content/vnedrenie-sistemy-distancionnogo->

3. Moodle как система дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opentechnology.ru/products/moodle>