

Мещалкина Анна Сергеевна

студентка

Кормушина Наталья Геннадьевна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНЦЕПЦИИ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

***Аннотация:** статья раскрывает основные этапы исторического становления и развития концепции гештальт-подхода как экзистенциальной философии, «терапии контакта». Выявлены различные подходы авторов, изучающих взаимозависимость человека и окружающей его социальной среды.*

***Ключевые слова:** гештальт, гештальт-подход, терапия контактом, организм – среда, экзистенциальная философия, целостный подход.*

Впервые слово Gestalt появилось в 1523 году в немецком переводе Библии и сегодня в рамках психологического консультирования употребляется во всем мире. Этимологически слово Gestalten означает облечение в форму, придание значимой структуры. На страницах книги С. Гингера: «Гештальт-терапия контакта» мы находим развернутое значение термина, обозначающее предусмотренное, продолжающееся или уже закончившееся действие, подразумевающее процесс придания формы, формообразования [1, с. 8].

Анализ литературных источников свидетельствует, что первое официальное исследование истории гештальт-направления было заложено немецкими феноменологами в 1912 году (Макс Вертхаймер, Курт Коффка, Вольфганг Келер).

Существенный вклад в развитие основ гештальт-философии внесли немецкие и австрийские философы, психологи, психиатры, писатели и художники. К немецкоязычным предшественникам в феноменологии и экзистенциализме можно отнести: Э. Гуссерля, М. Хайдеггера, М. Шелера, К. Ясперса, М. Бубера,

П. Тиллиха, Л. Бинсвангера. Последователями в исследовании гештальт-подхода стали: фон Эренфельц, Вертхаймер, В. Келер, К. Голдштейн, К. Левин, Б. Зейгарник. В психоанализе можно назвать следующих представителей: З. Фрейда, О. Ранка, А. Адлера, К. Юнга, В. Райха, К. Хорни. В рамках психодрамы – Я. Морено.

С распространением фашизма в Европе основатель направления, Фридрих Соломон Перлз, вынужден был эмигрировать в южную Африку, где продолжил работу над парадигмой гештальта. Официальное рождение данного подхода в истории психологии отмечено 1951 году в Нью-Йорке. Вместе с тем, широко известным гештальт-подход стал намного позднее. Контркультурное движение 1968 года, зародившееся в Калифорнии, всколыхнуло всю планету поисками новых гуманистических творческих ценностей, утверждений об ответственности каждого человека за самого себя.

Говоря о географическом распространении гештальт-подхода, можно отметить следующие особенности: если в Германии он преподается в ряде институтов с 1969 года, то во Франции сравнительно долгое время гештальт был довольно малоизвестен, в то время как в Америке стал одним из самых распространенных методов развития личности и воспитания, опередив такие направления как психоанализ, психодраму и недирективный клиент-центрированный подход. Стремительная популяризация гештальт-подхода наблюдается в Канаде, Южной Америке, Австралии, Японии и других странах.

В настоящее время только в крупных городах США существует несколько десятков учебных институтов гештальта, где осуществляется систематическое обучение психиатров, психологов, работников социальной сферы, священников, руководителей молодежных организаций.

Следует заметить, что в истории психологии гештальт-терапия имеет несколько названий: терапия здесь и теперь, экзистенциальный анализ, интегративная терапия, психодрама воображения и т. д. С точки зрения основателя гештальт-подхода Ф. Перлза за данным направлением в истории психологии закрепилось определение «терапия контактом».

Гештальт, выйдя за пределы психотерапии, выступает как настоящая экзистенциальная философия, «искусство жизни» здесь и сейчас, как особый взгляд на человека в этом мире.

Примечательно, что гештальт на пересечении психоанализа, психо-телесных видов терапии райхианского толка, психодрамы, направлений, работающих с воображением и сновидениями (в том числе с направляемыми фантазиями – wakingdreams) транслирует феноменологический, экзистенциальный подходы восточных философий.

Между тем, в своих исходных позициях гештальт-подход уникален и в корне отличается от психоанализа и бихевиоризма возможностью экспериментировать, максимально увеличивать жизненное пространство, предоставляя свободу выбора для проявления ответственности каждого человека.

При таком понимании гештальт-подход оказывает благоприятное воздействие на установление подлинного контакта между людьми, способствует развитию творческого приспособления организма к окружающей среде. С точки зрения Анн Розье, гештальт представляет целостный подход к человеческому существу, одновременно охватывающий его сенсорную, аффективную, интеллектуальную, духовную составляющие и способствующий осуществлению «глобального переживания, при котором тело смогло бы заговорить, а слово – воплотиться» [1, с. 11].

Интересен подход Ноэль Салате, рассматривающего гештальт как «терапевтическую ветвь экзистенциализма», которая касается пяти фундаментальных экзистенциальных «принуждений»: конечности, ответственности, одиночества, несовершенства и абсурда [1, с. 24].

Кристиан фон Эренфельс (1859–1932), один из сторонников гештальта, еще в начале прошлого века подчеркивал, что «целое – это некая реальность, отличная от суммы его частей». Вслед за ним гештальт-психологи некоторое время занимались в основном изучением физиологических и психологических меха-

низмов восприятия, а также связей организма с окружающей его средой. Обоснованным для того времени выглядит определение гештальт-терапии как «искусство формирования правильных форм» [1, с. 26].

В 1927 году Блюма Зейгарник исследуя неудовлетворенные потребности и преждевременно прерванную деятельность человека, впервые вводит термин «незакрытого гештальта» и принцип «продолжение следует», широко используемых в современной педагогике, психологии, психотерапии и рекламе.

Заслуживает внимания исследования К. Левина, экстраполирующего принципы гештальта на общую теорию психического поля, изучающего взаимозависимость человека и окружающей его социальной среды.

Вместе с тем, оценивая свой собственный вклад в развитие гештальта, Ф. Перлз считал, что ничего не изобретал, а просто вновь открыл то, что уже давно существовало [1, с. 29]. Автор обладал уникальным умением быстро достигать контакта с сутью личности, ее бедами, считая, что природа не столь расточительна, чтобы создавать эмоции как помеху для установления контакта с окружающим миром [5, с. 40].

С точки зрения Д. Хломова, ценность гештальт-терапии в адаптации человека в поле «организм – среда», в возвращении способности видеть и, творчески перерабатывая информацию, находить новые решения. В гештальт-терапии важен опыт совместного исследования, происходящего с опорой на контакт и эксперимент [6, с. 34].

Сегодня гештальт-терапия заняла серьезное место среди современных психотерапевтических подходов и стала развивающимся и демократичным направлением, пригодным как для решения острых кризисных ситуаций, так и для работы с серьезными личностными нарушениями человека. О.К. Романенко считает, что гештальт-терапия расширяет возможности логопедической работы, структурирует и определяет область применения психологических приемов, воздействуя на коммуникативный, перцептивный и интерактивный уровни нарушений речевого общения [4, с. 4].

В России активное распространение и развитие гештальт-подхода наблюдается последние 30 лет. На сегодняшний день лидирующими в изучении основных положений направления признаны институты Москвы и Санкт-Петербурга. Данный подход в создании эффективного контакта человека с окружающим миром используют специалисты помогающих профессий: школьные психологи, психотерапевты, логопеды, ведущие тренинговых групп. С самого начала своего существования гештальт-подход славится своим свободолобием, нетривиальностью терапевтических интервенций, оригинальностью использования методов и техник, чем и привлекает специалистов помогающих профессий [2, с. 5].

В заключение отметим, что гештальт-подход обладает значительным самостоятельным теоретико-методологическим потенциалом. Как яркий феномен современной психологической культуры, с каждым годом вызывает все больше интереса специалистов в области психологического консультирования и психотерапии [3, с. 13].

Список литературы

1. Гингер С. Гештальт-терапия контакта [Текст] / С. Гингер, А. Гингер / Пер. с фр. Е.В. Просветиной. – Paris: Hommeset Groupes, 1994. – С. 8–37.
2. Джойс Ф. Гештальт-терапия шаг за шагом. Навыки в гештальт-терапии [Текст] / Ф. Джойс, Ш. Силлс. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2013. – С. 5–16.
3. Погодин И.А. Гештальт-терапия: мифы и реальность [Текст] / И. Погодин, Н. Олифирович // Вестник гештальт-терапии: Сб. ст. – Вып. 4. – Минск: Бизнесофсет, 2007. – С. 8.
4. Романенко О.К. Практическая гештальт-терапия [Текст] / О.К. Романенко. – М.: Фолиум, 1995. – С. 4–23.
5. Фриц Перлз. Внутри и вне помойного ведра: Радость. Печаль. Хаос. Мудрость [Текст] / Ф. Перлз / Пер. с англ. – М.: Психотерапия, 2010. – С. 6–87.
6. Хломов Д. Арт-терапия в гештальте: Сборник материалов Московского Гештальт Института. Гештальт–2012. Спец. выпуск. – М.: Гештальт Институт, 2012. – С. 33.