

Гулякин Александр Андреевич

студент

Ишимский педагогический

институт им. П.П. Ершова (филиал)

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»

г. Ишим, Тюменская область

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНТЕРЕСЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЮГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** в статье приведены эмпирические данные, полученные в ходе анализа каталогов региональной конференции «На пути к открытиям» с 2010 по 2015 год. Автором выявлено, что в исследовательских работах преобладает естественнонаучное направление.*

***Ключевые слова:** исследовательская деятельность, научные конференции школьников.*

Современная школа, видит своей основной задачей создание и поддержание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося. Педагоги стараются научить школьника интеллектуальному труду, целью которого является получение знаний, в том числе и опытным путем. Определяя направление и характер работы с учеником важно выявить интересы способности учащихся, определить их способности и возможности, поддержать интерес. Основное образование, построенное в рамках традиционной урочной деятельности, как правило, не позволяет достаточно эффективно решать задачи развития творческой, социальной, интеллектуальной индивидуальности детей, поэтому все больше педагогов обращаются к исследовательской работе.

Исследовательская деятельность обучающихся на современном этапе сильно возросла. Все чаще уже на школьной скамье проявляется интерес к научной деятельности, начиная с дошкольного возраста дети участвуют в различных конференциях, семинарах, предоставляют свои работы на слушание экспертам.

На базе Ишимского государственного педагогического институт им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ в г. Ишиме ежегодно с 2009 г. проходит региональная научно-практическая конференция школьников средних и старших классов «На пути к открытиям». Главной целью конференции является развитие творческих способностей обучающихся и привлечение их к исследовательской деятельности в различных сферах знания.

Таблица 1

Распределение поступивших работ по секциям конференции
«На пути к открытиям»

	Секции	Года	2010	2011	2013	2015
1	Экология человека		20	13	21	12
2	Экология животных		10	10	13	5
3	Экология растений		11	15	19	12
4	Современная география и геомониторинг		1	5	7	1
5	Физика		4	2	16	3
6	Математика и информатика		2	3		3
7	Литературоведение и литературное краеведение		16	26		12
8	Русский язык и культура речи				10	3
9	Историческое краеведение		13	15	16	3
10	Отечественная и всеобщая история					2
11	Иностранный язык				8	4
12	Технология					2
13	Молодёжные движения в общественной жизни		5	1		
14	Социальная политика государства		2			
15	Культурология			8	12	
16	Общественные науки				7	
Общее кол-во работ			79	98	129	62

Среди участников жители городов Ишим, Тюмень, Ялуторовск, Заводоуковск, районных центров и районов юга Тюменской области. Учитывая пожелания участников и исходя из содержания поступивших работ, секции конференции ежегодно пересматриваются (таблица 1).

Из таблицы видно, что самое востребованное направление исследовательской деятельности естественнонаучное. Объекты живой и неживой природы,

дают первый опыт экспериментирования, учат устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, обеспечивают единство интеллектуального и эмоционального восприятия окружающего мира.

Для поддержания интереса к исследованию в школьном возрасте учителю необходимо использовать нетрадиционные формы уроков, а также привлекать учеников к внеурочной деятельности. Одним из ярких примеров активизации познавательной активности в Тюменской области является участие в областной эколого-краеведческой экспедиции «ЧИР», проводимой в Вагайском районе [2].

Предпринимаются попытки организованных выходов на природу с целью сбора исследовательского материала и в г. Ишиме. Для школьников города организуются экскурсии, познавательные экологические марафоны, экологические квесты [1; 2].

Подобные формы организации деятельности детей и подростков способствуют интересу к естествознанию и накоплению материала, используемого в дальнейшем при написании исследовательских работ.

Список литературы

1. Козловцева О.С. Возможности организации эколого-туристической деятельности школьников в окрестностях Ишима: поиск направлений и объектов / О.С. Козловцева, К.В. Широкова // Экологический мониторинг и биоразнообразие. – 2014. – №1(9). – С. 198–201.

2. Козловцева О.С. Экологический марафон в стиле квест как путь активизации изучения школьниками родного края / О.С. Козловцева // Теория и практика эколого-просветительской деятельности в природоохранных и образовательных учреждениях: Материалы VII Международной Интернет-конференции 11 декабря 2013 года; М-во обр. и науки РФ [и др.]; отв. ред. А.В. Емельянов. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С. 54–58.

3. Максимова С.Л. Организация исследовательской деятельности с детьми и подростками средствами экологического туризма / С.Л. Максимова, О.В. Баянова // Экологическое краеведение [Текст]: Материалы науч.-практич. конф.;

отв. ред. О.С. Козловцева. – Ишим: Изд-во филиала ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме, 2015. – С. 45–49.