

Мананникова Ирина Александровна

магистрант

Ботнарь Олег Валентинович

магистрант

ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ФУНКЦИЙ СЕРИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЙ И РЕЧИ У ЖЕНЩИН С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

***Аннотация:** статья посвящена функциям серийной организации движений и речи у женщин средней взрослости и зависимости их состояния от уровня социальной активности. С целью выявления наиболее значимых нейропсихологических показателей проведен корреляционный анализ между уровнями социальной активности и нейропсихологическими пробами.*

***Ключевые слова:** нейропсихологический подход, высшие психические функции, серийная организация движений, серийная организация речи.*

Изучение законов работы мозга как органа психической деятельности – очень сложная задача. Высшие психические функции, не появляются в готовом виде в момент рождения ребенка, а формируются постепенно, проходя ряд последовательных стадий. Мозговая организация (или локализация) высших психических функций имеет динамический характер, следовательно, на разных этапах онтогенеза функциональные системы, являющиеся мозговыми механизмами высших психических функций, имеют различную структуру. Многие современные исследования показали, что когнитивное развитие у взрослых не заканчивается и носит неравномерный характер [1; 3; 4; 6]. В каждом из периодов развития наблюдаются разные процессы становления: нарастание работоспособности одних функций и понижение других. Высшие психические функции в данный воз-

растной период могут быть продуктивно изучены в рамках нейропсихологического подхода, который позволит провести качественную функциональную диагностику высших психических функций и выявить мозговые механизмы их динамики. Процесс инволюции начинается и прогрессирует с индивидуальными различиями, как в сроках, так и в степени, что обусловлено типологическими особенностями и влияниями среды. Следует подчеркнуть, что, как и развитие высших психических функций у ребенка, так и угасание их в разные периоды взрослости и далее в большей мере детерминированы социальными влияниями. Представляет интерес исследование факторов, способствующих и препятствующих когнитивной инволюции.

Было проведено исследование с целью изучить влияние уровня социальной активности на состояние функций серийной организации движений и речи у женщин с высшим образованием. В исследовании приняли участие 50 женщин 45–55 лет с высшим образованием, занятые в экономической сфере. В качестве методов исследования были использованы: 1. Анкета для выявления образа жизни испытуемых; 2. Методы нейропсихологической диагностики А.Р. Лурия, модифицированные Т.В. Ахутиной и др. [5]; 3. Методы математической статистики на основе пакета данных IBM SPSS Statistics 20.

Задачей нашего исследования было выявление дифференциальных различий по уровню социальной активности у женщин с высшим образованием. Это характеристика выражает уровень социальных потенций субъекта, его культуру, умения, знания и навыки, способность охватывать своей деятельностью окружающий мир, изменять его и вместе с ним самого себя в соответствии с назревшими потребностями, интересами, целями и идеалами, в выдвижении и реализации социальных инициатив, участии в решении актуальных социальных задач, формировании у себя необходимых социальных качеств. Образование, профессия, общение, другие виды социальной активности снижают темп развития дегенеративных и инволюционных изменений [2].

При исследовании уровней социальной активности были проанализированы такие факторы, как досуг, способы и круг общения, а также собственная оценка

испытуемыми своей социальной активности. Было установлено, что 23,5% женщин имеют низкий уровень социальной активности, 49% – средний уровень и 27,5% – высокий уровень.

Были изучены особенности функций серийной организации движений и речи у женщин с высшим образованием, проведен корреляционный анализ. При оценке показателей была проанализирована продуктивность, общее количество ошибок и выявлены их основные типы. Выявлена взаимосвязь между уровнем социальной активности и состоянием функций серийной организации движений и речи у женщин с высшим образованием. (результаты представлены в табл.1)

Таблица 1

Средние показатели выполнения проб

Уровень Проба	1	2	3			1–2	2–3	1–3
	низкий	средний	высокий	F	p			
Динамический праксис Автоматизированность выполнения	2,75	3,32	3,36	3,980	0,025	0,038*		
Динамический праксис особенности серийной организации	2,83	3,44	3,44	4,154	0,022	0,027*		
Динамический праксис наличие внешнего опосредования	0,67	0,08	0,07	14,09	0,00	0,000*		0,000*
Пересказ текста (критерий грамматического оформления)	2,41	2,60	2,92	3,651	0,033			0,035*

У женщин с высоким уровнем социальной активности показатели серийной организации движений выше, чем у тех, кто менее социально активен. Они также реже прибегают к внешнему опосредованию при усвоении и выполнении двигательной программы. Серийная организация на уровне речевого высказывания также успешнее у более активных испытуемых, что проявляется в показателях грамматического структурирования текста. Успешнее социально активные женщины и в серийной организации графических элементов. Они демонстрируют более высокий уровень графомоторной координации.

С учетом полученных данных можно сделать вывод, что высокий образовательный уровень связан с лучшим функционированием премоторных отделов мозга у женщин.

Список литературы

1. Ананьев Б.Г. Психология комплексного изучения развития интеллекта и личности / Б.Г. Ананьев. – М., 1977.
2. Краснова О.В. Социальная психология старения / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М.: Академия, 2002. – 288 с.
3. Степанова Е.И. Возрастная изменчивость мыслительных функций в период зрелости: Дис. ... канд. психол. наук. – Л., 1971.
4. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования / М.А. Холодная. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с.
5. Хомская Е.Д. Нейропсихологическая диагностика / Е.Д. Хомская. – Институт общегуманитарных исследований, 2007. – 93 с.
6. Schaie K.W. & Willis S.L. (2002). Adult Development and Aging (5th ed.). – New York: Prentice-Hall.