

Колядина Наталья Сергеевна

воспитатель

МКДОУ «Д/С ОВ №1»

с. Верхняя Хава, Воронежская область

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Аннотация: в данной статье автором представлен план занятий с детьми подготовительной группы. Исследователем отмечается, что проведение подобных мероприятий способствует воспитанию всесторонне развитой личности.

Ключевые слова: тема, развитие, планирование.

Данное перспективное планирование содержит в себе элементы структуры организованной образовательной деятельности, что является очень удобным при подготовке к ООД.

Цель: воспитание всесторонне развитой личности.

Задачи: ведение здорового образа жизни; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой деятельности; индивидуальность личности.

Таблица 1

Тема недели	Тема ООД	Работа в режимных моментах
Волшебные слова и поступки	1. Речевое развитие Тема: «Этикет с эльфом» Цель: Развивать культуру речи. Задачи: Развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения (беседа, короткий ответ на конкретный вопрос); выделение нужного звука из слов, его анализ, выяснение какой буквой обозначается, придумывание слов на эту букву (звук); добавление недостающих элементов буквы, написание буквы по образцу; развивать умение раскрашивать по заданию. (Е.В. Колесникова пропись с. 29) 2. Познавательное развитие	Коллективная работа «Волшебные слова» Безопасные сказки Т.А. Шорыгина «Любопытный ветерок» Сюжетно-ролевая игра «Прием гостей» М. Зощенко «Калоша и мороженое» Читать «Новые правила для воспитанных детей»

	<p>Тема: «Безопасность в быту» Цель: Углублять знания о правилах этикета, развивать культуру поведения за столом. Задачи: Познакомить детей с правилами поведения дома при обращении с колющими и режущими предметами, их нужностью и опасностью.</p> <p>3. Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Праздничный этикет» Цель: Состав числа 14. Задачи: Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей – десятком; писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней; решать логические задачи; способствовать развитию зрительного внимания. Колесникова с. 30–31.</p> <p>4. Речевое развитие</p> <p>Тема: «Юля – юла» Цель: Познакомится с новой буквой и ее звуками. Задачи: Познакомить с новой буквой ю, продолжать учить читать слоги слияния, слова, добиваясь слитного произношения всех звуков, закреплять умение проводить звуковой анализ слов, давать характеристику звука, закрепить умение составлять предложение по предложененной схеме; развивать мышление, внимание; воспитывать усидчивость, интерес к занятиям. Колесникова с. 30.</p> <p>5. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Тема: «Чашка чая» Цель: Продолжать знакомство с приемами работы с бумагой. Задачи: Учить детей работать по инструкции педагога, развивать внимание, моторику, воображение, воспитывать аккуратность, усидчивость и культуру поведения во время занятия.</p> <p>6. Речевое развитие</p> <p>Тема: «Золотые слова» Зощенко» Цель: Совершенствовать умение пересказывать по плану. Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, составлять план пересказа, дополнять ответы друг друга, развивать память, речь, мышление.</p> <p>7. Познавательное развитие</p> <p>Тема: «В царстве вежливых наук» Цель: Обобщить знания об этикете. Задачи: Формировать элементарные представление о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Учить правильно, называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой. Закреплять правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе.</p>	
Мир предметов вокруг нас	<p>1. Речевое развитие Тема: «Эти забавные животные» Цель: Развивать культуру речи. Задачи: Развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения (беседа, короткий ответ на конкретный вопрос, составление предложений, небольшого рассказа по картинке); выделение нужного звука из слов, его анализ, выяснение какой буквой обозначается, придумывание слов на эту букву (звук); добавление недостающих элементов буквы, написание буквы по образцу; развивать умение раскрашивать по заданию. (Е.В. Колесникова пропись с. 31)</p> <p>2. Познавательное развитие Тема: «Чрезвычайные ситуации – что это?» Цель: Закреплять знания о чрезвычайных ситуациях. Задачи: Какие ситуации можно назвать чрезвычайными: природные явления, наносящие вред человеку, навыки действия в подобных ситуациях. Т.П. Гарнышева с. 107.</p> <p>3. Познавательное развитие Тема: «Белка шишки собирала» Цель: Закреплять умение составлять и решать задачи. Задачи: Продолжать формировать умение считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение задачи; решать логическую задачу; составлять число 9 из двух меньших; закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых. Колесникова с. 32–33.</p> <p>4. Речевое развитие Тема: «Звуки и буквы» Цель: Учить составлять слова из данных букв, по заданию. Задачи: Учить дописывать предложение короткими словами, читать вставлять пропущенные буквы в слова, выполнять логиче-</p>	<p>Подвижные игры Сказки Шарыгиной. В парке солнышко пригрело, Белка на суху сидела. Мы её кормили с рук, – Белка наш пушистый друг! О. Денисова Беседа «Кто кормил белку с рук?» Раскраски «Птицы» с заданиями Рассматривание иллюстраций с изображением экологических ситуаций</p>

	<p>ские задания, развивать культуру речи, мышление, воображение. Колесникова «Я начинаю читать» с. 4.</p> <p>5. Художественно-эстетическое развитие Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: Продолжать лепить из целого куска. Задачи: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной игрушки, побуждать к самостоятельному поиску приемов декоративного украшения. Бондаренко с. 129.</p> <p>6. Речевое развитие Тема: «Басня С. Михалкова «Ошибка» Цель: Познакомить с басней, как с новой формой произведения. Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, умение анализировать басню, дополнять ответы друг друга, развивать память, речь, мышление. Бондаренко с.165.</p> <p>7. Познавательное развитие Тема: «Друзья природы» Цель: Расширять знания детей о лесе и его обитателях. Задачи: Закреплять умение вести себя в природе; развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки и давать полный содержательный ответ на них; воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p>	
Путешествие по странам и континентам	<p>1. Речевое развитие Тема: «Путешествие в страну Неразгаданных загадок» Цель: Развивать культуру речи. Задачи: Развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения (беседа, короткий ответ на конкретный вопрос); выделение нужного звука из слов, работа по составлению схем, написание кратких слов, разгадывание ребусов. Е.В. Колесникова с. 6–7.</p> <p>2. Познавательное развитие Тема: «В мире электроприборов» Цель: Закреплять знания о бытовых приборах. Задачи: Какие ситуации могут быть опасными, как их избежать, способствовать осторожности и осмотрительности. Т.П. Гарнышева с. 113.</p> <p>3. Познавательное развитие Тема: «К далеким берегам» Цель: Состав числа 15.</p>	<p>Сказки Шарыгиной Беседа «Животные дальних стран». Сопровождение иллюстрациями животных Австралии. Беседа «Родная страна» Словесные игры Рассказ об Антарктиде, особенностях ее климата.</p>

	<p>Задачи: Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей – десяток; записывать образование числа 15, читать запись; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка. Колесникова с. 34–35.</p> <p>4. Речевое развитие</p> <p>Тема: «Живет в далекой Африке, Огромный бегемот»</p> <p>Цель: Учить составлять слова из данных слов, по заданию.</p> <p>Задачи: Вести работу по анализу пословицы, составлять слова из слогов, определять количество слогов в слове. Колесникова «Я начинаю читать» с. 8–9.</p> <p>5. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Тема: «Мишка бурый»</p> <p>Цель: Продолжать знакомство с приемами работы с бумагой.</p> <p>Задачи: Учить детей работать по инструкции педагога, развивать внимание, моторику, воображение, воспитывать аккуратность, усидчивость и культуру поведения во время занятия.</p> <p>6. Речевое развитие</p> <p>Тема: «Великие путешественники» М. Зощенко»</p> <p>Цель: Расширять кругозор детей.</p> <p>Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, умение анализировать рассказ, дополнять ответы друг друга, развивать память, речь, мышление.</p> <p>7. Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Путешествие по странам и континентам».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с картой, глобусом.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новыми символами и их применением. Закреплять знания у детей о животных и их расселением по континентам. Активизировать и обогащать словарь детей: план, карта, атлас, знаки, символы.</p>	
Народные промыслы	<p>1. Речевое развитие</p> <p>Тема: «Продолжи узор»</p> <p>Цель: Развивать культуру речи.</p> <p>Задачи: Развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения (беседа,</p>	<p>Эта звонкая сказка Гжель (рисование)</p> <p>Золотая хохлома (выставка изделий)</p> <p>Городец (беседа)</p>

	<p>короткий ответ на конкретный вопрос); выделение нужного звука из слов, работа по составлению схем, написание кратких слов, развитие графических навыков.</p> <p>Е.В. Колесникова с. 10–11.</p> <p>2. Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Знаки сервиса»</p> <p>Цель: Познакомить детей со знаками сервиса.</p> <p>Задачи: Опираясь на жизненный опыт детей дать понятие о знаках сервиса, их значении на дороге. Е.Я. Хабибулина с. 57.</p> <p>3. Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Мы – мастера»</p> <p>Цель: Обобщать знания об изученных числах.</p> <p>Задачи: Формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду; Решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов. Колесникова с. 36–37.</p> <p>4. Речевое развитие</p> <p>Тема: «Сказка близко»</p> <p>Цель: Учить составлять слова из данных слогов, по заданию.</p> <p>Задачи: Вести работу по анализу пословиц, закреплять умение разгадывать загадки, составлять слова из слогов, определять количество слогов в слове, вписывать в «окошки» слова. Колесникова «Я начинаю читать» с. 12–13.</p> <p>5. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Тема: «Дымковская барыня»</p> <p>Цель: Продолжать лепить по мотивам народной игрушки.</p> <p>Задачи: Учить детей лепить полые формы, соблюдать пропорции фигуры. Бондаренко с. 113.</p> <p>6. Речевое развитие</p> <p>Тема: «Малые фольклорные формы»</p> <p>Цель: Знакомить детей с малыми фольклорными формами.</p> <p>Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, воспроизводить образные выражения из пословиц, поговорок и др. Бондаренко с. 163.</p> <p>7. Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Русские народные промыслы».</p> <p>Цель: Развитие познавательных способностей детей средствами фольклора и предметами прикладного народного промысла.</p>	<p>Русская матрешка (разувание песни)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

	<p>Задачи: Формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре средствами фольклорных произведений, и предметами прикладного народного про мысла; Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ. Воспитывать у детей любовь к рус скому народному творчеству, вызвать у них интерес.</p>	
<p>Зашитники Отечества</p>	<p>1. Речевое развитие Тема: «Полетели шарики» Цель: Развивать культуру речи. Задачи: Развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения (беседа, короткий ответ на конкретный вопрос); выделение нужного звука из слов, работа по составлению схем, написание кратких слов, развитие графических навыков. Е.В. Колесникова с. 14–15.</p> <p>2. Познавательное развитие Тема: «Как устроено тело человека» Цель: Познакомить детей со строением тела. Задачи: Опираясь на жизненный опыт детей дать понятие об организме человек, его особенностях. Авдеева с. 84.</p> <p>3. Познавательное развитие Тема: «На лыжную прогулку» Цель: Состав числа 16. Задачи: Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком; писать число 16; измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения; определять время по часам; решать логическую задачу. Колесникова с. 38–39.</p> <p>4. Речевое развитие Тема: «Витамины – это сила» Цель: Учить составлять слова из данных слогов, по заданию. Задачи: Закреплять умение разгадывать загадки, составлять слова из слогов, определять количество слогов в слове, вписывать в «окошки» слова. Колесникова «Я начинаю читать» с. 16–17.</p> <p>5. Художественно-эстетическое развитие Тема: «Подарок папе» Цель: Продолжать учить конструировать из бумаги предметы. Задачи: Учить детей работать по инструкции педагога, развивать внимание, моторику, во</p>	<p>Дыхательная гимнастика Кинезиологическая гимнастика «Массаж ушных раковин». Уши сильно разотрем, и погладим, и помнем. Помассировать мочки ушей, всю ушную раковину, растереть уши руками «Качание головой». Покачаем головой – неприятности долой. Беседа «Где живут витамины?» Наши защитники (какие бывают войска) Чтение рассказов о ВОВ</p>

	<p>образжение, воспитывать аккуратность, усидчивость и культуру поведения во время занятия.</p> <p>6. Речевое развитие Тема: «Стальное колечко» Паустовский» Цель: Знакомить детей с произведением. Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать полным ответом на вопросы, воспитывать патриотические чувства.</p> <p>7. Познавательное развитие Тема: «День защитника Отечества». Цель: Развитие познавательных способностей. Задачи: Формировать познавательную активность, воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу армию, интерес к прошлому нашей страны.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перспективное планирование – это один из важнейших документов, необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.