

*Градюк Татьяна Николаевна*

заведующая

МАДОУ Д/С №68 «Ромашка»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

## **СОЗДАНИЕ И РАБОТА КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ**

***Аннотация:** в данной статье автором раскрываются особенности создания и функционирования государственно-общественного управления в дошкольном образовательном учреждении как условия повышения качества образования.*

***Ключевые слова:** коллегиальный орган, ДОУ.*

В веках нашего времени дошкольному образовательному учреждению необходимо внедрять и реализовывать в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства с родителями *эффективные* технологии сотрудничества. Привлечение родительской общественности к управлению образовательным учреждением и создание коллегиального органа общественного управления как нельзя лучше определяет позицию современного руководителя и современного дошкольного образовательного учреждения, заинтересованного в повышении качества образования.

Путь к новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Современное образование не может быть замкнутым и самодостаточным. Образовательная практика должна соответствовать процессам, происходящим в обществе, реальным потребностям жизни.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения осуществляют свою деятельность в интересах личности, общества и государства. Каждый из субъектов образовательных правоотношений должен иметь возможность влиять на функционирование и развитие

системы образования, но вместе с тем нести свою долю ответственности за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций.

Государственно-общественное управление в системе образования, именно в системе, как ее определяет статья 8 Закона РФ «Об образовании», складывается из двух составляющих, когда реально имеются два разных субъекта деятельности и управления этой деятельностью: с одной стороны, субъект государственный и муниципальный, с другой стороны, субъект общественный. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного дошкольного учреждения.

Созданные по решению общего собрания работников и общего собрания родителей нашего дошкольного учреждения органы управления представляют интересы всех участников образовательной деятельности, имеют управленческие полномочия по решению различных вопросов деятельности и развития детского сада.

В нашем дошкольном учреждении общественное управление представлено следующими органами:

1. Общее собрание работников МАДОУ г. Нижневартовска Д/С №68 «Ромашка».
2. Педагогический совет МАДОУ г. Нижневартовска Д/С №68 «Ромашка».
3. Общее родительское собрание МАДОУ г. Нижневартовска Д/С №68 «Ромашка».
4. Наблюдательный совет МАДОУ г. Нижневартовска Д/С №68 «Ромашка».

*Общее собрание* работников МАДОУ №68 осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания работников дошкольного учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива дошкольного образовательного учреждения.

В состав Общего собрания работников входят все сотрудники МАДОУ Д/С №68.

На заседание Общего собрания работников МАДОУ могут быть приглашены представители общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. Заседания оформляются в виде протоколов заседаний.

*Педагогический совет* МАДОУ №68 – определяет направление и совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, перспективы развития дошкольного учреждения. Принимая основные направления деятельности в организации образовательной деятельности, в том числе и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МАДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. Заседания также оформляются в виде протоколов заседаний.

*Общее родительское собрание* – коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих наше дошкольное образовательное учреждение. Общее родительское собрание осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития детского сада, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Кроме этого, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии дошкольным учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в нашем образовательном учреждении создан Совет родителей, организация работы которого устанавливается локальным актом ДОУ.

*Наблюдательный совет* является одной из форм общественного управления нашего МАДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц. Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов. В состав наблюдательного совета входят родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники учреждения, могут входить представители различных форм собственности (муниципальное образование города Нижневартовска). Деятельность членов наблюдательного совета осуществляется на добровольных началах. Заседания оформляются в виде протоколов.

Общественные органы управления ДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов. Их функции и полномочия определяются законодательством РФ и локальными актами МАДОУ.

На официальном сайте МАДОУ г. Нижневартовска Д/С №68 «Ромашка» постепенно собирается библиотечка практических материалов по работе общественного управления дошкольного учреждения.

Мы уверены, что конструктивное сотрудничество и взаимный диалог педагогов и родителей, публичность, позитивность и открытость нашей работы при-

влекают все больше родителей, желающих участвовать в управлении учреждением, а это в свою очередь создает комфортную атмосферу в коллективе и дает возможность педагогам плодотворно трудиться, любить детей и свою работу.

При условии надлежащей организации функционирования общественного управления дошкольного учреждения на наш взгляд может быть обеспечено:

- более эффективное взаимодействие всех заинтересованных участников образовательной деятельности и социальное партнерство;

- повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения у всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности);

- получение воспитанниками ДОО современного качественного образования, подтвержденного результатами олимпиад, конкурсов, соревнований и других процедур оценки качества образования;

- рост личностных достижений субъектов образовательной деятельности, становление и реализацию индивидуальности, как воспитанников, так и педагогов;

- рост ресурсного обеспечения образовательного учреждения за счет открытости социуму, привлечение инвестиций от заинтересованных в качественном образовании юридических и физических лиц.

Данная модель взаимодействия органов общественного управления дошкольного учреждения позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, а также способствует усилению роли общественности в решении проблем образования, что является одной из главных тенденций развития образования, как открытой государственно-общественной системы.

Таким образом, общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Партнерство коллектива МАДОУ №68 и родителей (законных представителей) в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая

детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

### ***Список литературы***

1. Акинфиева Н.В. Вовлечение общественности в управление образованием как механизм запуска инноваций в управлении / Н.В. Акинфиева, А.П. Владимирова // Нововведения в управлении образованием; под ред. А.М. Моисеева. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 72–90.

2. Варфоломеева Т.И. Государственно-общественное управление в ДОУ / Т.И. Варфоломеева // Управление ДОУ. – 2009. – №4. – С. 45–51.

3. Дик Н.Ф. Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением: Книга руководителя / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – С. 320.

4. О государственно-общественном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа: Закон // Вестник образования. – 2006. – №24. – С. 21–33.

5. Ярчин И. Родители – не равнодушные наблюдатели, а активные партнеры / И. Ярчин // Учительская газета. – 2008. – №6. – С. 8.