

Подсадная Галина Анатольевна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкин, Белгородская область

КОНСПЕКТ НОД «ВОЛШЕБНОЕ ПЕРЫШКО»

Аннотация: в данной статье автором представлен конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. В работе приводится беседа с детьми о зимующих птицах, о разных видах корма для птиц, о бережном отношении к птицам зимой.

Ключевые слова: птицы, зимующие, корм, кормушка, крылья.

Программное содержание: Уточнить представление детей о зимующих птицах, об условиях их жизни по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение корма, замерзание водоемов, земли). Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, приметам. Развивать речь детей. Закрепить знания детей о признаках поздней осени. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц. Воспитывать любовь к птицам, желание помочь им в зимних условиях.

Оборудование: картины с изображением зимующих и перелетных птиц, перья птиц, схемы. Четыре одинаковых пакетика (1 – тыквенные семечки; 2 – подсолнечные; 3 – пшено; 4 – рисовая крупа, несоленое сало). Веер. Нагрудные изображения птиц на каждого ребенка.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций птиц, наблюдения за птицами на прогулке, изображение птиц на занятиях по лепке, аппликации, рисованию, работа со схемами о внешнем виде птиц, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадок о птицах.

Ход мероприятия:

Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие, но сначала вы должны отгадать загадку. Послушайте загадку и скажите, о

каком времени года в ней говорится: Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает?

Дети: Осенью.

Воспитатель: Назовите приметы осени, почему вы думаете, что сейчас у нас осень? Какие изменения произошли в природе?

Дети: Холодно, деревья облетели, идут дожди, срывается снег.

Воспитатель: А скажите, какая сейчас осень поздняя или ранняя? Почему?

Дети: Поздняя. Потому что все деревья стоят голые.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это у меня? Какое оно цветом?

Дети: Это перышко. Оно белое, гладкое, пушистое, легкое.

Воспитатель: Перышко это не простое, а волшебное. Стоит на него подуть, и оно укажет путь. Давайте все подуем на него и посмотрим, куда оно нас приведет. Смотрите, здесь письмо с загадками, если вы отгадаете эти загадки, то узнаете, кто прислал письмо.

Умный мальчишка, в сером армячишке

Прыгает, шныряет, крошки собирает.

(Воробей)

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой, все равно он будет мой.

(Дятел)

Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой ярко-красный галстук мой.

(Снегирь)

Эти птицы рядом с нами – мы зовем их сизарями,

И зимой в мороз и голод не покинет город ...

(Голубь)

Все я вижу, все я знаю. А не знаю, так узнаю:

Не узнаю – не беда, можно выдумать всегда.

Что творится в лесу – на хвосте принесу.

(Сорока)

Черная шапочка и полоска шарфика

У желтогрудой птички по имени...

(Синичка)

Дети отгадывают загадки, выбирают соответствующие картинки.

Воспитатель: Так кто же прислал письмо с загадками? Как можно назвать их всех, одним словом? (Птицы)

А что же есть у птиц? (Работа по схемам.)

Дети: Туловище, голова, клюв, два крыла, две ноги, тело птиц покрыто перьями, у птиц есть оперение.

Воспитатель: Посмотрите, как птицы раскрывают свои крылья (показ на веере: воспитатель показывает на примере веера, как складываются и раскрываются крылья и хвост у птиц). На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает, крылья прижимает к телу.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? Почему они так называются?

Дети: Зимующие, потому что они остаются жить рядом с человеком. *Воспитатель:* Назовите их.

Дети: Снегирь – красногрудый, чернокрылый; ворона – важная, горластая; сорока – белобокая, длиннохвостая, непоседа, пестрая; голубь – сизокрылый; воробей – веселый, шустрый, маленький; синичка – желтогрудая, шустрая, маленькая; (перечисляют птиц, показывают картинки).

Воспитатель: Чем питаются зимующие птицы?

Дети: (Рябиной, семечками, семенами).

Воспитатель: А каких птиц сейчас не видно и не слышно? Дети называют. Как же эти птицы называются?

Дети: Перелетные.

Воспитатель: Почему они улетают в теплые края? Покажите перелетных птиц. Почему их так назвали?

Дети: Потому что они совершают перелеты: осенью улетают в теплые края, а весной возвращаются домой.

Игра «Кто как летит?»

Воспитатель показывает детям рисунки, на которых изображены разные птичьи стаи, предлагает рассказать, кто как улетает в теплые края.

Дети: Во время полета птицы придерживаются определенного порядка. Так им удобнее и легче лететь. Журавли летят клином (углом); цапли и гуси шеренгой; утки выстраиваются в линию; скворцы и другие мелкие птицы летят стаей.

Воспитатель: А сейчас, мы разделимся на две команды. Одна команда находит и отбирает перелетных птиц, а другая зимующих. Потом мы проверим, правильно ли выполнено задание.

Давайте, дальше посмотрим, куда нас приведет волшебное перышко. Посмотрите, какой красивый чудесный мешочек. Дети достают по одному мешочки рассматривают корм для птиц.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это за крупа, как она называется, какого цвета, размера? Какие это семечки (цвет, размер)?

Дети: Это крупа пшеничная, зернышки у пшена мелкие и желтые; это – рисовая, у риса, покрупнее, и белого цвета. У подсолнуха семена черные и мелкие, а у тыквы белые и крупные, это овес – зерна овса продолговатые, а это несоленое сало, его очень любят синички.

Воспитатель: Круглый год зимующие птицы живут в наших краях. Зимой они с трудом находят себе корм.

Как мы можем помочь птицам пережить зиму?

Дети: Устраивать кормушки.

Воспитатель: Правильно, дети.

Воспитатель: Дети, а вы знаете как надо вести себя рядом с кормушкой?

Дети: Нельзя шуметь, громко разговаривать.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель предлагает детям из приготовленных пакетов сделать кормушки для птиц.

Воспитатель: Сегодня мы пойдем на прогулку и повесим с вами наши кормушки.

Физминутка.

Воспитатель: А сейчас волшебное перышко превратит вас всех в птичек. Давайте поиграем в игру «Птицелов».

Дети надевают нагрудные знаки с изображением птиц.

Воспитатель: Скажите, вам понравилось наше путешествие? Что же вы узнали интересного?

Дети: Мы научились узнавать и называть птиц, определять и находить корм для птиц, по поведению птиц называть приметы, подкармливать пернатых друзей и бережно к ним относиться.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас для всех ребят сюрприз от птичек. Они дарят вам вот такие медальки со своими изображениями вам на память.