

*Родкина Вера Николаевна*

воспитатель первой

квалифицированной категории

МБДОУ Д/С КВ №8 «Лебедушка»

г. Химки, Московская область

## **МАСТЕР-КЛАСС ПО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ГОСТИ К НЕЗНАЙКЕ»**

*Аннотация:* как отмечает автор, ребёнок – это прежде всего эстет: он реагирует на внешность, на видимость, на очертания и формы (И. Бродский). В данной статье приведена работа по ознакомлению детей с рукотворным и природным миром, а также закреплению геометрических форм.

*Ключевые слова:* игровая деятельность, Незнайка, дети.

*Программное содержание.*

1. Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира.
2. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях развивающей среды.
3. Упражнять детей в умении группировать предметы по форме, устанавливать сходство и различие предмета с образцом.
4. Закрепить умение различать и называть основные формы предметов круг, квадрат и треугольник.

*Оборудование и материал.*

1. Кукла Незнайка, домик, скамейка.
2. Дидактическая игра О.В. Дыбиной «Лото» – карточки с нарисованными формами: круг, квадрат, предметные картинки.
3. Дидактическая игра О.В. Дыбиной «Помоги Незнайке» – конверт с предметными картинками с изображением: цветов, животных, солнышка, дождя, снега, травы, ручья, мебели, машины, автобуса, одежды, обуви,

карточки с условными символами: рукотворный мир (человек), природный мир (дерево).

4. Магнитола, музыкальный диск Екатерины Железновой.
5. Сюрприз для детей: большой конверт, раскраски с портретами героев из мультфильма «Незнайка и его друзья».

*Предварительная работа.*

1. Просмотр мультфильма «Незнайка и его друзья».
2. Дидактические игры по О.В. Дыбиной: «Лото», «Помоги Незнайке».
3. Художественное творчество Лепка Тема: «Шляпа для Незнайки».

*Ход*

*Дети здороваются с гостями, собираются вокруг воспитателя.*

*Воспитатель.* Ребята, вы любитеходить в гости?

*Дети.* Да.

*Воспитатель.* Наши пальчики тоже ходят в гости друг к другу.

*Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому».*

В гости к пальчику большому,

В гости к пальчику большому

*(Выставляют вверх большие пальцы.)*

Приходили прямо к дому

*(Соединяют под углом кончики пальцев обеих рук.)*

Указательный и средний,

*(Названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно.)*

Безымянный и последний,

С ним мизинчик-малышок

*(Мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак.)*

Постучался о порог.

*(Кулаками стучат друг о другу.)*

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

*(Ритмично сжимают пальцы на обеих руках.)*

*Воспитатель.* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к одному маленькому мальчику, отгадайте, как его зовут.

*Загадка.*

Хвастунишка и зазнайка,  
А зовут его...

*Дети.* Незнайка.

*Воспитатель.* Правильно! А почему его так прозвали?

*Ответы детей.* Он не хочет учиться, ничего не умеет, ленивый.

*Воспитатель.* Ребята, а вы хотите пойти в гости к Незнайке?

*Дети.* Да.

*Воспитатель.* Тогда отправимся в путь.

*(Играет музыка из мультифильма «Незнайка на Луне».)*

*Дети с воспитателем под музыку проходят по группе: перепрыгивают через ручеёк, перешагивают через кирпичики, подходят к красивому домику, в котором живёт Незнайка. Мальчик сидел на скамейке очень грустный, а около него лежат цветные карточки.*

*Воспитатель.* Здравствуй, Незнайка. Ты почему такой грустный?

– Ребята, Незнайка мне сказал, что друг Знайка принёс ему картинки и сказал, что ему в них не разобраться, так как он не любит учиться.

– Знаешь Незнайка, даже маленькие дети ходят в детский сад, где они не только играют, но и получают знания. Хочешь, мы с ребятами тебе поможем?

*Воспитатель сажает Незнайку на стул и предлагает детям поиграть в игру «Помоги Незнайке» О.В. Дыбина.*

*Воспитатель.* Ребята, возьмите по одной картинке и посмотрите, что на ней изображено?

*Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, что у них нарисовано.*

*Ответы детей.* Солнышко, домик, самолёт, снег и т. д.

*Воспитатель берёт две карточки, на одной изображено дерево, а на другой человек и показывает детям.*

*Воспитатель.* На один стол я положу карточку с деревом, это означает, что на этот стол надо положить картинку, которая относится к природному миру, а на другой – карточку с человеком, сюда мы положим картинки с предметами, которые сделаны руками человека.

*Когда дети разложили картинки по своим местам, воспитатель предлагает детям проверить, правильно они положили картинки или кто-то ошибся.*

*Воспитатель.* Молодцы, справились с заданием. Незнайка, теперь и ты можешь играть в эту игру со своими друзьями.

– А, ребята хотят с тобой поиграть в ещё одну игру, она называется «Краб».

*Физкультминутка «Краб» пальчиковая игра Екатерины Железновой.*

*Воспитатель.* Ребята, Незнайке очень понравилось с вами играть, и он спрашивает, какая игра вам нравится больше?

*Воспитатель.* Незнайка мы с ребятами принесли игру, в которую мы играем в детском саду и хотим, чтобы ты поиграл с нами. Эта игра называется «Найди предмет по форме». В этой игре дети находят картинки и объединяют предметы по форме.

*Воспитатель берёт «Чудесный мешочек», из него дети достают картинки с предметами. Они раскладывают картинки с изображением предметов рядом с геометрической фигурой (треугольник, квадрат и круг). В конце игры дети любуются наведённым порядком, обосновывают свой выбор.*

*Воспитатель.* Ребята, у Незнайки улучшилось настроение, он стал весёлым, радостным, потому что вы пришли к нему в гости и с ним поиграли. Но нам пора с вами возвращаться в детский сад. Давайте скажем Незнайке до свидания. И пригласим к нам в гости в детский сад.

*Рефлексия.*

*Воспитатель.* Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости?

*Ответы детей.* К Незнайке.

*Психогимнастика «Веселый и грустный».*

*Воспитатель.* Вам было весело? Незнайке тоже бывает весело, когда у него много друзей, и ему грустно, когда над ним смеются. Скажите, какое сначала было настроение у Незнайки, когда мы к нему пришли?

*Дети.* Грустное. (*Дети мимикой изображают грустного Незнайку.*)

*Воспитатель.* А какое настроение стало у Незнайки, когда мы с ним поиграли?

*Ответы детей.* Весёлое. (*Дети изображают веселого Незнайку.*)

*Воспитатель.* Что мы делали?

*Ответы детей.* Играли, танцевали и т. д.

*Воспитатель.* Молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Знайка прислал для вас письмо. Давайте посмотрим, что в нём.

*Воспитатель открыла конверт, в котором лежали портреты героев из мультифильма «Незнайка и его друзья» и раздала их детям игры. А также прочитала письмо от Знайки:*

Вы ребята не ленитесь

Обучайтесь и трудитесь

Взрослых слушайтесь всегда

Скоро в старшую группу вам пора.

Ваш Знайка.