

Родкина Вера Николаевна

воспитатель первой

квалифицированной категории

МБДОУ Д/С КВ №8 «Лебедушка»

г. Химки, Московская область

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ГОСТИ К НЕЗНАЙКЕ»

***Аннотация:** как отмечает автор, ребёнок – это прежде всего эстет: он реагирует на внешность, на видимость, на очертания и формы (И. Бродский). В данной статье приведена работа по ознакомлению детей с рукотворным и природным миром, а также закреплению геометрических форм.*

***Ключевые слова:** игровая деятельность, Незнайка, дети.*

Программное содержание.

1. Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира.
2. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях развивающей среды.
3. Упражнять детей в умении группировать предметы по форме, устанавливать сходство и различие предмета с образцом.
4. Закрепить умение различать и называть основные формы предметов круг, квадрат и треугольник.

Оборудование и материал.

1. Кукла Незнайка, домик, скамейка.
2. Дидактическая игра О.В. Дыбиной «Лото» – карточки с нарисованными формами: круг, квадрат, предметные картинки.
3. Дидактическая игра О.В. Дыбиной «Помоги Незнайке» – конверт с предметными картинками с изображением: цветов, животных, солнышка, дождя, снега, травы, ручья, мебели, машины, автобуса, одежды, обуви,

карточки с условными символами: рукотворный мир (человек), природный мир (дерево).

4. Магнитола, музыкальный диск Екатерины Железновой.

5. Сюрприз для детей: большой конверт, раскраски с портретами героев из мультфильма «Незнайка и его друзья».

Предварительная работа.

1. Просмотр мультфильма «Незнайка и его друзья».

2. Дидактические игры по О.В. Дыбиной: «Лото», «Помоги Незнайке».

3. Художественное творчество Лепка Тема: «Шляпа для Незнайки».

Ход

Дети здороваются с гостями, собираются вокруг воспитателя.

Воспитатель. Ребята, вы любите ходить в гости?

Дети. Да.

Воспитатель. Наши пальчики тоже ходят в гости друг к другу.

Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому».

В гости к пальчику большому,

В гости к пальчику большому

(Выставляют вверх большие пальцы.)

Приходили прямо к дому

(Соединяют под углом кончики пальцев обеих рук.)

Указательный и средний,

(Названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно.)

Безымянный и последний,

С ним мизинчик-малышок

(Мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак.)

Постучался о порог.

(Кулачками стучат друг о дружку.)

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

(Ритмично сжимают пальцы на обеих руках.)

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к одному маленькому мальчику, отгадайте, как его зовут.

Загадка.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его...

Дети. Незнайка.

Воспитатель. Правильно! А почему его так прозвали?

Ответы детей. Он не хочет учиться, ничего не умеет, ленивый.

Воспитатель. Ребята, а вы хотите пойти в гости к Незнайке?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда отправимся в путь.

(Играет музыка из мультфильма «Незнайка на Луне».)

Дети с воспитателем под музыку проходят по группе: перепрыгивают через ручеёк, перешагивают через кирпичики, подходят к красивому домику, в котором живёт Незнайка. Мальчик сидел на скамейке очень грустный, а около него лежат цветные карточки.

Воспитатель. Здравствуй, Незнайка. Ты почему такой грустный?

– Ребята, Незнайка мне сказал, что друг Знайка принёс ему картинки и сказал, что ему в них не разобраться, так как он не любит учиться.

– Знаешь Незнайка, даже маленькие дети ходят в детский сад, где они не только играют, но и получают знания. Хочешь, мы с ребятами тебе поможем?

Воспитатель сажает Незнайку на стул и предлагает детям поиграть в игру «Помоги Незнайке» О.В. Дыбина.

Воспитатель. Ребята, возьмите по одной картинке и посмотрите, что на ней изображено?

Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, что у них нарисовано.

Ответы детей. Солнышко, домик, самолёт, снег и т. д.

Воспитатель берёт две карточки, на одной изображено дерево, а на другой человек и показывает детям.

Воспитатель. На один стол я положу карточку с деревом, это означает, что на этот стол надо положить картинку, которая относится к природному миру, а на другой – карточку с человеком, сюда мы положим картинки с предметами, которые сделаны руками человека.

Когда дети разложили картинки по своим местам, воспитатель предлагает детям проверить, правильно они положили картинки или кто-то ошибся.

Воспитатель. Молодцы, справились с заданием. Незнайка, теперь и ты можешь играть в эту игру со своими друзьями.

– А, ребята хотят с тобой поиграть в ещё одну игру, она называется «Краб».

Физкультминутка «Краб» пальчиковая игра Екатерины Железновой.

Воспитатель. Ребята, Незнайке очень понравилось с вами играть, и он спрашивает, какая игра вам нравится больше?

Воспитатель. Незнайка мы с ребятами принесли игру, в которую мы играем в детском саду и хотим, чтобы ты поиграл с нами. Эта игра называется «Найди предмет по форме». В этой игре дети находят картинки и объединяют предметы по форме.

Воспитатель берёт «Чудесный мешочек», из него дети достают картинки с предметами. Они раскладывают картинки с изображением предметов рядом с геометрической фигурой (треугольник, квадрат и круг). В конце игры дети любуются наведённым порядком, обосновывают свой выбор.

Воспитатель. Ребята, у Незнайки улучшилось настроение, он стал весёлым, радостным, потому что вы пришли к нему в гости и с ним поиграли. Но нам пора с вами возвращаться в детский сад. Давайте скажем Незнайке до свидания. И пригласим к нам в гости в детский сад.

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости?

Ответы детей. К Незнайке.

Психогимнастика «Веселый и грустный».

Воспитатель. Вам было весело? Незнайке тоже бывает весело, когда у него много друзей, и ему грустно, когда над ним смеются. Скажите, какое сначала было настроение у Незнайки, когда мы к нему пришли?

Дети. Грустное. *(Дети мимикой изображают грустного Незайку.)*

Воспитатель. А какое настроение стало у Незайки, когда мы с ним поиграли?

Ответы детей. Весёлое. *(Дети изображают веселого Незайку.)*

Воспитатель. Что мы делали?

Ответы детей. Играли, танцевали и т. д.

Воспитатель. Молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Знайка прислал для вас письмо. Давайте посмотрим, что в нём.

Воспитатель открывает конверт, в котором лежали портреты героев из мультфильма «Незнайка и его друзья» и раздала их детям игры. А также прочитала письмо от Знайки:

Вы ребята не ленитесь

Обучайтесь и трудитесь

Взрослых слушайте всегда

Скоро в старшую группу вам пора.

Ваш Знайка.